

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2019 - 2020

Matematică

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

5p 1. Rezultatul calculului  $18 \cdot 10 - 10 : 2$  este egal cu ....

5p 2. Dacă  $\frac{x}{4} = \frac{x+2}{8}$ , atunci numărul  $x$  este egal cu ....

5p 3. Cel mai mare număr impar din mulțimea  $M = \{x \in \mathbb{Z} | 3 \leq x \leq 8\}$  este egal cu ....

5p 4. Punctul  $M$  este mijlocul laturii  $BC$  a triunghiului  $ABC$ . Dacă aria triunghiului  $ABC$  este egală cu  $36 \text{ cm}^2$ , atunci aria triunghiului  $ABM$  este egală cu ...  $\text{cm}^2$ .

5p 5. În Figura 1 este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$  cu latura bazei de  $3 \text{ cm}$ . Aria totală a acestui cub este egală cu ...  $\text{cm}^2$ .

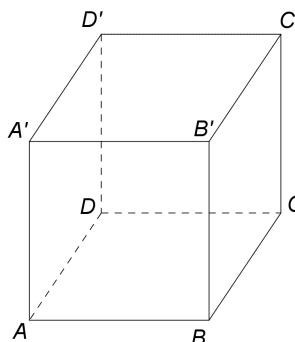


Figura 1

5p 6. În tabelul următor sunt prezentate, pentru o pensiune, informații referitoare la numărul de camere și la numărul de paturi din fiecare tip de cameră.

Număr de camere	2	4	4	2
Număr de paturi în cameră	1	2	3	4

Conform tabelului, numărul total de paturi din această pensiune este egal cu ....

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$ .

5p 2. Determinați numărul natural de două cifre care este de cinci ori mai mare decât suma cifrelor sale.

5p 3. Un corp de mobilă este format din trei părți. Prima parte cântărește  $5 \text{ kg}$ , a doua parte cântărește cât prima parte și jumătate din a treia parte împreună, iar a treia parte cântărește cât prima și a doua parte împreună. Determinați cât cântărește în total corpul de mobilă.

4. Se consideră funcțiile  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 3x + m$  și  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = -2x + m$ , unde  $m$  este număr real nenul.

5p a) Pentru  $m = -3$ , reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .

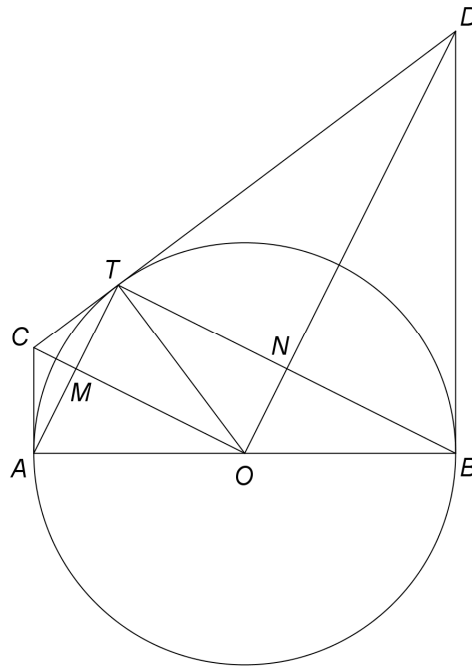
5p b) În sistemul de coordonate  $xOy$  se consideră  $A$  și  $B$ , punctele de intersecție a graficului funcției  $f$ , respectiv a graficului funcției  $g$ , cu axa  $Ox$  și  $C$  punctul de intersecție a graficului funcției  $f$  cu graficul funcției  $g$ . Determinați numerele reale nenule  $m$ , știind că aria triunghiului  $ABC$  este egală cu  $15$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = \left( \frac{x^2 - x - 2}{(x-2)^2} - \frac{4}{x^2 - 4} - \frac{x^2 + 2x + 1}{x^2 + 3x + 2} \right) : \frac{x}{(x-2)(x+2)}$ , unde  $x$  este număr real,  $x \neq -2$ ,  $x \neq -1$ ,  $x \neq 0$  și  $x \neq 2$ . Arătați că  $E(x) = 4$ , pentru orice  $x$  număr real,  $x \neq -2$ ,  $x \neq -1$ ,  $x \neq 0$  și  $x \neq 2$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

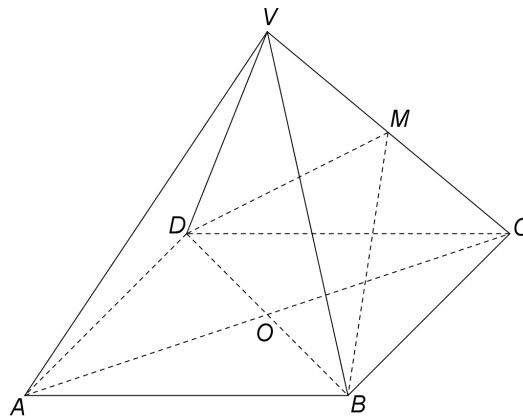
1. În *Figura 2* este reprezentat un cerc, de diametru  $AB = 8\text{cm}$  și punctul  $T$ , situat pe cerc, diferit de punctele  $A$  și  $B$ . Punctul  $C$  este intersecția tangentei la cerc în punctul  $T$  cu tangenta la cerc în punctul  $A$  și punctul  $D$  este intersecția tangentei la cerc în punctul  $T$  cu tangenta la cerc în punctul  $B$ . Lungimea segmentului  $AC$  este de  $2\text{cm}$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că lungimea cercului de diametru  $AB$  este egală cu  $8\pi\text{cm}$ .  
**5p** b) Demonstrați că triunghiul  $ABD$  este isoscel.  
**5p** c) Dreptele  $AT$  și  $OC$  se intersectează în punctul  $M$  și dreptele  $BT$  și  $OD$  se intersectează în punctul  $N$ . Demonstrați că aria patrulaterului  $MONT$  este egală cu  $6,4\text{cm}^2$ .

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă patrulateră regulată cu  $VA = AB = 12\text{cm}$ . Punctul  $M$  este situat pe muchia  $CV$  astfel încât suma  $BM + DM$  are valoare minimă.



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că aria laterală a piramidei  $VABCD$  este egală cu  $144\sqrt{3}\text{cm}^2$ .  
**5p** b) Demonstrați că dreapta  $VA$  este paralelă cu planul  $(BMD)$ .  
**5p** c) Demonstrați că distanța de la punctul  $A$  la planul  $(BMD)$  este egală cu  $6\text{cm}$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**  
**Anul școlar 2019 - 2020**

**Matematică**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	175	<b>5p</b>
<b>2.</b>	2	<b>5p</b>
<b>3.</b>	7	<b>5p</b>
<b>4.</b>	18	<b>5p</b>
<b>5.</b>	54	<b>5p</b>
<b>6.</b>	30	<b>5p</b>

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	Desenează paralelipipedul dreptunghic Notează paralelipipedul dreptunghic $ABCD A' B' C' D'$	<b>4p</b> <b>1p</b>
<b>2.</b>	$10a + b = 5(a + b) \Leftrightarrow 5a = 4b$ , unde $\overline{ab}$ este numărul cerut Cum $a$ și $b$ sunt cifre și $a \neq 0$ , obținem $a = 4$ și $b = 5$ , deci numărul cerut este 45	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>3.</b>	$x = 5 + \frac{y}{2}$ și $y = 5 + x$ , unde $x$ este masa celei de-a doua părți și $y$ este masa celei de-a treia părți $x = 15$ kg și $y = 20$ kg, deci corpul de mobilă cântărește în total $5$ kg + $15$ kg + $20$ kg = $40$ kg	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>4.</b>	a) Reprezentarea unui punct care aparține graficului funcției $f$ Reprezentarea altui punct care aparține graficului funcției $f$ Trasarea graficului funcției $f$	<b>2p</b> <b>2p</b> <b>1p</b>
	b) $OA = \frac{ m }{3}$ , $OB = \frac{ m }{2}$ , $OC =  m $ și $AB = AO + OB = \frac{5 m }{6}$ , deci aria triunghiului $ABC$ este egală cu $\frac{5m^2}{12}$ $\frac{5m^2}{12} = 15$ , deci $m^2 = 36$ , de unde obținem $m = -6$ sau $m = 6$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>5.</b>	$E(x) = \left( \frac{(x+1)(x-2)}{(x-2)^2} - \frac{4}{(x-2)(x+2)} - \frac{(x+1)^2}{(x+1)(x+2)} \right) \cdot \frac{(x-2)(x+2)}{x} =$ $= \left( \frac{x+1}{x-2} - \frac{4}{(x-2)(x+2)} - \frac{x+1}{x+2} \right) \cdot \frac{(x-2)(x+2)}{x} = \frac{x^2 + 3x + 2 - 4 - x^2 + x + 2}{(x-2)(x+2)} \cdot \frac{(x-2)(x+2)}{x} =$ $= \frac{4x}{x} = 4$ , pentru orice $x$ număr real, $x \neq -2$ , $x \neq -1$ , $x \neq 0$ și $x \neq 2$	<b>2p</b> <b>3p</b>

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	<b>a)</b> Lungimea cercului de diametru $AB$ este egală cu $2\pi R =$ $= 2 \cdot \frac{AB}{2} \pi = 8\pi \text{ cm}$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	<b>b)</b> $TC = AC$ și $TD = BD$ , deci $CD = BD + AC$ $CD^2 = CE^2 + DE^2$ , unde $CE \perp BD$ , $E \in BD$ , deci $(BD + AC)^2 = 8^2 + (BD - AC)^2$ și, cum $AC = 2 \text{ cm}$ , obținem $BD = 8 \text{ cm}$ , deci $AB = BD \Rightarrow \triangle ABD$ este isoscel	<b>2p</b> <b>3p</b>
	<b>c)</b> $AB$ diametru, deci $m(\sphericalangle ATB) = 90^\circ$ $AC = TC$ , $OA = OT \Rightarrow OC \perp AT$ și $TD = BD$ , $OB = OT \Rightarrow OD \perp BT$ , deci patrulaterul $MONT$ este dreptunghi $\triangle TCO$ dreptunghic, $TM \perp CO$ , $TC = 2 \text{ cm}$ și $OT = 4 \text{ cm} \Rightarrow OM = \frac{8}{\sqrt{5}} \text{ cm}$ și $TM = \frac{4}{\sqrt{5}} \text{ cm}$ , deci $\mathcal{A}_{MONT} = TM \cdot OM = \frac{32}{5} = 6,4 \text{ cm}^2$	<b>1p</b> <b>2p</b> <b>2p</b>
	<b>2.</b>	
<b>a)</b> $\mathcal{A}_{\text{laterală}} = 4 \cdot \mathcal{A}_{\triangle VAB} =$ $= 4 \cdot \frac{12 \cdot 6\sqrt{3}}{2} = 144\sqrt{3} \text{ cm}^2$	<b>2p</b> <b>3p</b>	
<b>b)</b> $\triangle BCM \equiv \triangle DCM \Rightarrow BM = DM$ , deci valoarea minimă a expresiei $BM + DM$ se obține dacă $BM$ este minim și, cum $\triangle VBC$ este echilateral, obținem $BM \perp CV$ , deci punctul $M$ este mijlocul lui $CV$ $OM$ este linie mijlocie în $\triangle ACV \Rightarrow OM \parallel VA$ și, cum $OM \subset (BMD)$ , obținem $VA \parallel (BMD)$	<b>2p</b> <b>3p</b>	
<b>c)</b> $CV \perp BM$ , $CV \perp DM$ și $BM \cap DM = \{M\} \Rightarrow CV \perp (BMD)$ $VA \parallel (BMD) \Rightarrow d(A, (BMD)) = d(V, (BMD)) = VM = 6 \text{ cm}$	<b>2p</b> <b>3p</b>	



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $6 + 4 \cdot 10$  este egal cu ... .
- 5p 2. Numărul care reprezintă 25% din 100 este egal cu ... .
- 5p 3. Suma numerelor întregi din intervalul  $I = (-2, 2]$  este egală cu ... .
- 5p 4. Dreptunghiul  $ABCD$  are  $AB = 8\text{ cm}$  și  $BC = 5\text{ cm}$ . Aria acestui dreptunghi este egală cu ...  $\text{cm}^2$ .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$ . Unghiul determinat de dreptele  $AD$  și  $CC'$  are măsura de ...°.

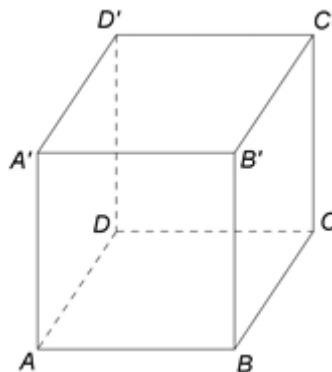


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos este dată o dependență funcțională.

$x$	-2	0	2
$y = 2x + 3$	-1	3	$m$

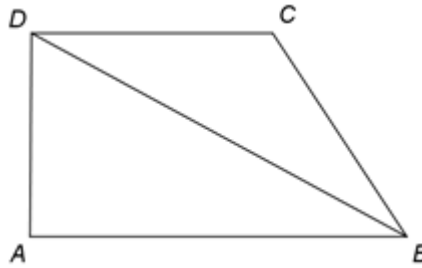
Conform informațiilor din tabel, numărul real  $m$  este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o prismă dreaptă  $ABCDEF$  cu baza triunghiul echilateral  $ABC$ .
- 5p 2. Se consideră numerele  $a = \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) : \frac{1}{2}$  și  $b = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)$ . Arătați că numărul  $a$  este de 16 ori mai mare decât numărul  $b$ .
- 5p 3. După o reducere cu 30%, prețul unui obiect devine 63 de lei. Determinați prețul obiectului înainte de reducere.
4. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x - 3$ .
- 5p a) Reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .
- 5p b) Determinați numărul real  $m$ , știind că punctul  $A(m, 2m)$  aparține graficului funcției  $f$ .
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = \frac{x}{x^2 + x} - \left(\frac{x}{x-1} - \frac{x}{x+1}\right) : \frac{2x}{x-1}$ , unde  $x$  este număr real,  $x \neq -1$ ,  $x \neq 0$  și  $x \neq 1$ . Arătați că  $E(x) = 0$ , pentru orice  $x$  număr real,  $x \neq -1$ ,  $x \neq 0$  și  $x \neq 1$ .

1. În *Figura 2* este reprezentat un trapez dreptunghic  $ABCD$  cu  $AD \perp AB$  și  $AB \parallel CD$ . Semidreapta ( $BD$  este bisectoarea unghiului  $ABC$ ,  $AB = 16\text{ cm}$  și  $CD = 10\text{ cm}$ ).



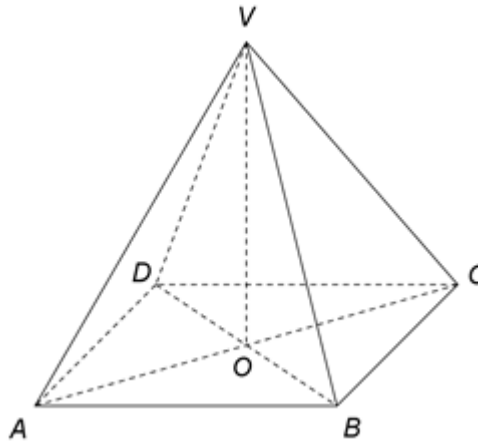
*Figura 2*

5p a) Arătați că lungimea liniei mijlocii a trapezului  $ABCD$  este egală cu  $13\text{ cm}$ .

5p b) Arătați că  $BC = 10\text{ cm}$ .

5p c) Știind că  $P$  este punctul de intersecție a laturii  $AB$  cu perpendiculara din  $C$  pe dreapta  $BD$ , demonstrați că  $DP \parallel BC$ .

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă patrulateră regulată  $VABCD$  cu  $VA = AB = 10\text{ cm}$ . Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $AC$  și  $BD$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că aria bazei piramidei  $VABCD$  este egală cu  $100\text{ cm}^2$ .

5p b) Demonstrați că înălțimea piramidei este de  $5\sqrt{2}\text{ cm}$ .

5p c) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $VA$  și planul  $(VBD)$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 1**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	46	5p
2.	25	5p
3.	2	5p
4.	40	5p
5.	90	5p
6.	7	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează prisma dreaptă cu baza triunghi echilateral Notează prisma dreaptă $ABCDEF$ cu baza triunghiul echilateral $ABC$	4p 1p
2.	$a = \frac{5+3}{15} : \frac{1}{2} = \frac{8}{15} \cdot 2 = \frac{16}{15}$ $b = \frac{1}{2} \cdot \frac{5-3}{15} = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{15} = \frac{1}{15}$ și, cum $a = 16b$ , obținem că $a$ este de 16 ori mai mare decât $b$	2p 3p
3.	$x - 30\% \cdot x = 63$ , unde $x$ este prețul obiectului înainte de reducere $x = 90$ de lei	3p 2p
4.	a) Reprezentarea unui punct care aparține graficului funcției $f$ Reprezentarea altui punct care aparține graficului funcției $f$ Trasarea graficului funcției $f$	2p 2p 1p
	b) $f(m) = 2m \Rightarrow m - 3 = 2m$ $m = -3$	3p 2p
5.	$\frac{x}{x^2+x} = \frac{x}{x(x+1)} = \frac{1}{x+1}$ , $\frac{x}{x-1} - \frac{x}{x+1} = \frac{x(x+1) - x(x-1)}{(x-1)(x+1)} = \frac{2x}{(x-1)(x+1)}$ $E(x) = \frac{1}{x+1} - \frac{2x}{(x-1)(x+1)} \cdot \frac{x-1}{2x} = \frac{1}{x+1} - \frac{1}{x+1} = 0$ , pentru orice $x$ număr real, $x \neq -1$ , $x \neq 0$ și $x \neq 1$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) Lungimea liniei mijlocii a trapezului $ABCD$ este egală cu $\frac{AB+CD}{2} = \frac{16+10}{2} =$	3p
	$= \frac{26}{2} = 13\text{cm}$	2p
	b) ( $BD$ este bisectoarea unghiului $ABC \Rightarrow \sphericalangle CBD \equiv \sphericalangle ABD$ $AB \parallel CD \Rightarrow \sphericalangle ABD \equiv \sphericalangle CDB$ , deci $\sphericalangle CBD \equiv \sphericalangle CDB \Rightarrow \triangle BCD$ isoscel, de unde $BC = 10\text{cm}$ )	2p 3p
	c) ( $BD$ este bisectoare în $\triangle BCP$ și $BD \perp CP$ , deci $\triangle BCP$ este isoscel, adică $BC = BP$ , de unde obținem $BP = CD$ Cum $BP \parallel CD$ , obținem că $BCDP$ este paralelogram, deci $DP \parallel BC$ )	3p 2p

<b>2.</b>	<b>a)</b> $ABCD$ este pătrat, deci $\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 =$ $= 10^2 = 100 \text{ cm}^2$	<b>3p</b>
	<b>b)</b> $AC$ este diagonală în pătratul $ABCD$ , deci $AC = 10\sqrt{2} \text{ cm}$ , de unde obținem $OA = 5\sqrt{2} \text{ cm}$	<b>2p</b>
	$VO \perp (ABC)$ , $AO \subset (ABC)$ , deci $VO \perp AO \Rightarrow VO^2 + OA^2 = VA^2 \Rightarrow VO = \sqrt{100 - 50} = 5\sqrt{2} \text{ cm}$	<b>3p</b>
	<b>c)</b> $AO \perp BD$ , $AO \perp VO$ și $BD \cap VO = \{O\}$ , deci $AO \perp (VBD) \Rightarrow m(\sphericalangle(VA, (VBD))) =$ $= m(\sphericalangle(VA, VO)) = m(\sphericalangle AVO)$ $\Delta VOA$ este dreptunghic isoscel, deci măsura unghiului dintre dreapta $VA$ și planul $(VBD)$ este de $45^\circ$	<b>3p</b> <b>2p</b>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $40 - 20 : 5$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $\frac{x}{4} = 3$ , atunci numărul  $x$  este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mare număr par din mulțimea  $M = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  este ... .
- 5p 4. Dreptunghiul  $ABCD$  are  $AB = 8\text{ cm}$  și  $BC = 6\text{ cm}$ . Lungimea diagonalei  $AC$  este egală cu ... cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$ . Unghiul determinat de dreptele  $AC$  și  $D'C$  are măsura de ...°.

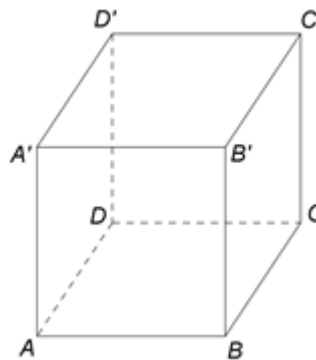
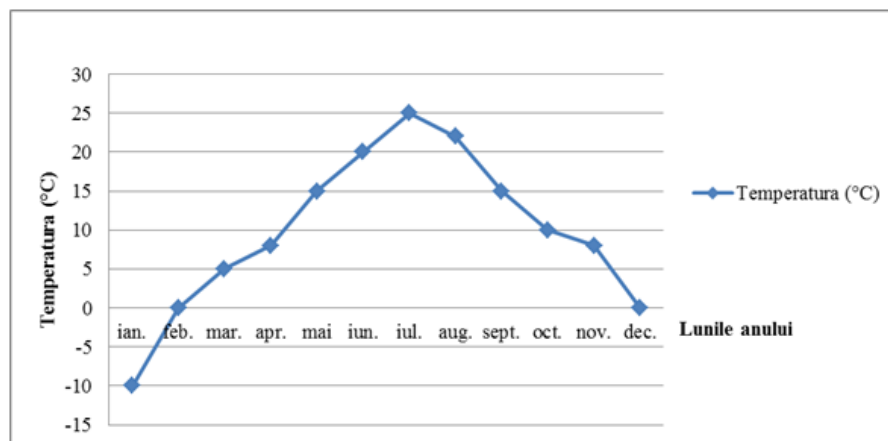


Figura 1

- 5p 6. În diagrama de mai jos sunt prezentate temperaturile medii înregistrate la o stație meteo, pentru fiecare dintre lunile unui an.



Conform informațiilor din diagramă, diferența dintre cea mai mare temperatură și cea mai mică temperatură înregistrate în lunile din acel an este egală cu ...°C.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o piramidă triunghiulară regulată, cu vârful  $V$  și baza triunghiul  $ABC$ .
- 5p 2. Arătați că media aritmetică a numerelor  $x = \frac{\sqrt{2}}{5} \cdot \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{2}{3\sqrt{2}} \right)$  și  $y = \left( \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{2}{3\sqrt{2}} \right) : \frac{1}{5\sqrt{2}}$  este egală cu 1.
- 5p 3. Irina cheltuiește o sumă de bani în două zile. În prima zi cheltuiește  $\frac{3}{7}$  din sumă, iar în a doua zi restul de 36 de lei. Determinați suma totală cheltuită de Irina în cele două zile.

4. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x + 3$ .

5p a) Reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .

5p b) În sistemul de coordonate  $xOy$ , determinați coordonatele punctului care aparține graficului funcției  $f$ , știind că punctul are abscisa de două ori mai mare decât ordonata.

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = \left( \frac{1}{x-2} - \frac{1}{x+2} - \frac{1}{(x-2)(x+2)} \right) : \left( \frac{x^2-1}{x^2-4} - 1 \right)$ , unde  $x$  este număr real,  $x \neq -2$  și  $x \neq 2$ . Arătați că  $E(x) = 1$ , pentru orice  $x$  număr real,  $x \neq -2$  și  $x \neq 2$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. Figura 2 este schița unui teren agricol în formă de dreptunghi  $ABCD$  cu  $AB = 600\text{m}$  și  $AD = 400\text{m}$ . Punctul  $E$  este mijlocul laturii  $AB$ , punctul  $F$  este mijlocul laturii  $CD$  și punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $CE$ .

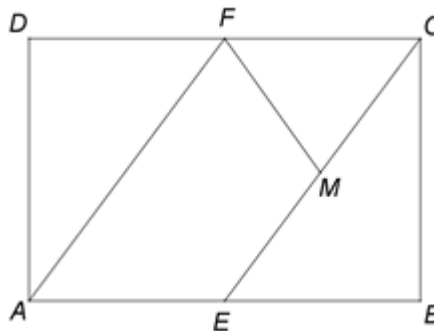


Figura 2

5p a) Arătați că perimetrul dreptunghiului  $ABCD$  este egal cu  $2000\text{m}$ .

5p b) Demonstrați că punctele  $B$ ,  $M$  și  $F$  sunt coliniare.

5p c) Arătați că aria patrulaterului  $AEMF$  este de trei ori mai mare decât aria triunghiului  $CFM$ .

2. În Figura 3 este reprezentată o prismă dreaptă  $ABCD A'B'C'D'$  cu baza pătratul  $ABCD$ . Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $AC$  și  $BD$ ,  $AB = 8\text{cm}$  și  $AA' = 8\sqrt{2}\text{cm}$ .

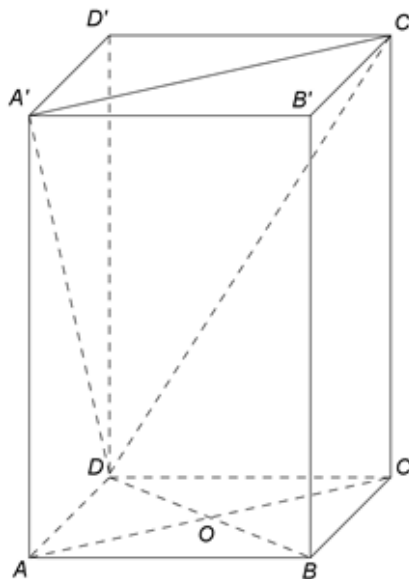


Figura 3

5p a) Arătați că aria bazei  $ABCD$  este egală cu  $64\text{cm}^2$ .

5p b) Demonstrați că dreptele  $A'C$  și  $AC'$  sunt perpendiculare.

5p c) Demonstrați că dreapta  $OB'$  este paralelă cu planul  $(A'C'D)$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 2**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	36	5p
2.	12	5p
3.	8	5p
4.	10	5p
5.	60	5p
6.	35	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează piramida triunghiulară regulată Notează piramida triunghiulară regulată, cu vârful $V$ și baza triunghiul $ABC$	4p 1p
2.	$x = \frac{\sqrt{2}}{5} \cdot \frac{3+2}{3\sqrt{2}} = \frac{1}{3}$  $y = \frac{3-2}{3\sqrt{2}} \cdot \frac{5\sqrt{2}}{1} = \frac{5}{3} \Rightarrow m_a = \frac{\frac{1}{3} + \frac{5}{3}}{2} = \frac{2}{2} = 1$	2p 3p
3.	$\frac{3}{7} \cdot x + 36 = x$ , unde $x$ este suma totală cheltuită de Irina în cele două zile $x = 63$ de lei	2p 3p
4.	a) Reprezentarea unui punct care aparține graficului funcției $f$ Reprezentarea altui punct care aparține graficului funcției $f$ Trasarea graficului funcției $f$ b) $A(2a, a)$ este situat pe graficul funcției $f$ , deci $f(2a) = a$ , de unde obținem $4a + 3 = a$ $a = -1$ , deci coordonatele punctului sunt $x = -2$ și $y = -1$	2p 2p 1p 3p 2p
5.	$\frac{1}{x-2} - \frac{1}{x+2} - \frac{1}{(x-2)(x+2)} = \frac{x+2-(x-2)-1}{(x-2)(x+2)} = \frac{3}{(x-2)(x+2)}$  $\frac{x^2-1}{x^2-4} - 1 = \frac{x^2-1-x^2+4}{(x-2)(x+2)} = \frac{3}{(x-2)(x+2)}$ , deci $E(x) = \frac{3}{(x-2)(x+2)} \cdot \frac{(x-2)(x+2)}{3} = 1$ , pentru orice $x$ număr real, $x \neq -2$ și $x \neq 2$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) $P_{ABCD} = 2(AB + AD) =$ $= 2(600 + 400) = 2000$ m	3p 2p
	b) $BE \parallel CF$ și $BE = CF$ , deci $BCFE$ este paralelogram Punctul $M$ este mijlocul segmentului $CE$ , deci $M$ este punctul de intersecție a diagonalelor paralelogramului $BCFE$ , de unde obținem că punctele $B$ , $M$ și $F$ sunt coliniare	2p 3p

	c) $AECF$ este paralelogram, deci $\mathcal{A}_{\triangle AEF} = \mathcal{A}_{\triangle CFE}$	1p
	Punctul $M$ este mijlocul segmentului $CE$ , deci $\mathcal{A}_{\triangle EMF} = \mathcal{A}_{\triangle CFM} = \frac{1}{2} \mathcal{A}_{\triangle CFE}$	2p
	$\mathcal{A}_{AEMF} = \mathcal{A}_{\triangle AEF} + \mathcal{A}_{\triangle EMF} = 2\mathcal{A}_{\triangle CFM} + \mathcal{A}_{\triangle CFM}$ , deci $\mathcal{A}_{AEMF} = 3\mathcal{A}_{\triangle CFM}$	2p
2.	a) $ABCD$ este pătrat, deci $\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 =$	3p
	$= 8^2 = 64\text{cm}^2$	2p
	b) $AC = 8\sqrt{2}\text{ cm}$	2p
	$AC = AA'$ și $ACC'A'$ este dreptunghi, deci $ACC'A'$ este pătrat, de unde $A'C \perp AC'$	3p
	c) $B'O' = DO$ și $B'O' \parallel DO$ unde $\{O\} = A'C' \cap B'D'$ , deci $DOB'O'$ este paralelogram	3p
	$OB' \parallel DO'$ și $DO' \subset (A'C'D)$ , deci $OB' \parallel (A'C'D)$	2p



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a  
Matematică

Test 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $15 - 15 : 5$  este egal cu ... .
- 5p 2. Numărul care reprezintă 50% din 1000 este egal cu ... .
- 5p 3. Produsul numerelor întregi din intervalul  $[-3, 3)$  este egal cu ... .
- 5p 4. Pătratul  $ABCD$  are perimetrul de 8 cm. Latura acestui pătrat este de ... cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o prismă dreaptă  $ABCA'B'C'$  cu baza triunghi echilateral. Unghiul determinat de dreptele  $A'B'$  și  $BC$  are măsura de ... °.

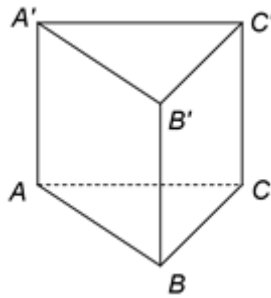
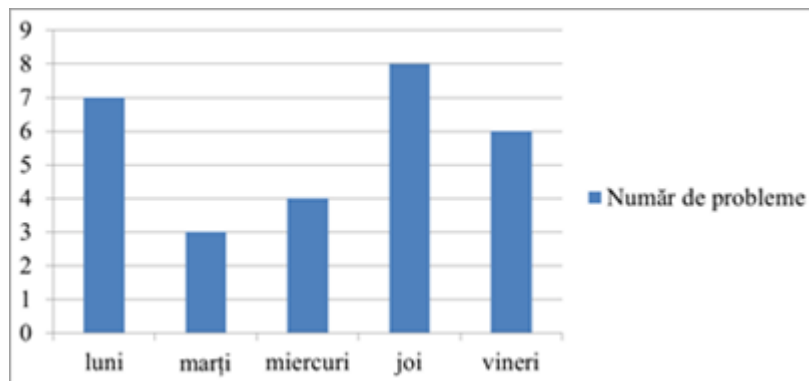


Figura 1

- 5p 6. În diagrama de mai jos este prezentat numărul de probleme de matematică rezolvate de un elev în cinci zile dintr-o săptămână.



Conform informațiilor din diagramă, numărul de probleme rezolvate joi, de acest elev, este mai mare decât numărul de probleme rezolvate marți cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

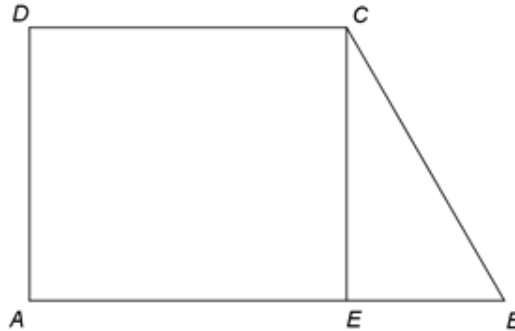
- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o piramidă triunghiulară regulată, cu vârful  $V$  și baza triunghiul  $ABC$ .
- 5p 2. Se consideră numerele reale  $a = \sqrt{2} \cdot \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + \sqrt{2} \right) + 2$  și  $b = \sqrt{3} \cdot \left( \frac{4}{\sqrt{3}} - \sqrt{3} \right) + 4$ . Arătați că  $a = b$ .
- 5p 3. Determinați trei numere naturale, știind că acestea sunt direct proporționale cu numerele 3, 5, respectiv 7 și că suma dintre cel mai mic și cel mai mare dintre ele este egală cu 320.
4. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x + 1$ .
- 5p a) Reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .
- 5p b) Arătați că numărul  $N = f(0) + f(1) + \dots + f(10)$  este pătratul unui număr natural.

- 5p** 5. Se consideră expresia  $E(x) = \frac{x}{x^2 + 3x} - \left( \frac{1}{x-3} - \frac{1}{x+3} \right) : \frac{6}{x-3}$ , unde  $x$  este număr real,  $x \neq -3$ ,  $x \neq 0$  și  $x \neq 3$ . Arătați că  $E(x) = 0$ , pentru orice  $x$  număr real,  $x \neq -3$ ,  $x \neq 0$  și  $x \neq 3$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

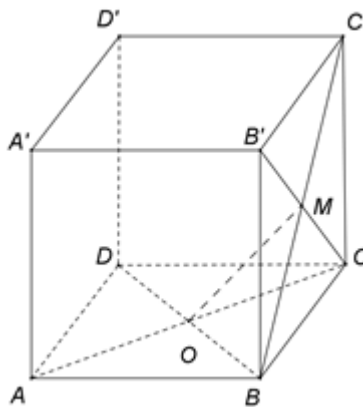
**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un trapez dreptunghic  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ ,  $AB = 18$  cm,  $CD = 12$  cm și  $m(\angle ABC) = 60^\circ$ . Punctul  $E$  este situat pe latura  $AB$ , astfel încât  $CE \perp AB$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că  $BE = 6$  cm .  
**5p** b) Calculați aria trapezului  $ABCD$  .  
**5p** c) Știind că punctul  $F$  este mijlocul segmentului  $AE$ , demonstrați că dreptele  $CF$  și  $BD$  sunt perpendiculare.
2. În *Figura 3* este reprezentat un cub  $ABCA'B'C'D'$  cu  $AB = 10$  cm . Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $AC$  și  $BD$ , iar punctul  $M$  este intersecția dreptelor  $B'C$  și  $BC'$ .



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu  $100\text{cm}^2$  .  
**5p** b) Determinați distanța de la punctul  $D'$  la dreapta  $AB$  .  
**5p** c) Demonstrați că dreapta  $OM$  este paralelă cu planul  $(C'DA')$  .

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 3

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	12	5p
2.	500	5p
3.	0	5p
4.	2	5p
5.	60	5p
6.	5	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează piramida triunghiulară regulată Notează piramida triunghiulară regulată, cu vârful $V$ și baza triunghiul $ABC$	4p 1p
2.	$a = \sqrt{2} \cdot \frac{1+2}{\sqrt{2}} + 2 = 3 + 2 = 5$ $b = \sqrt{3} \cdot \frac{4-3}{\sqrt{3}} + 4 = 1 + 4 = 5$ , deci $a = b$	2p 3p
3.	$\frac{x}{3} = \frac{y}{5} = \frac{z}{7}$ și $x + z = 320$ , unde $x$ , $y$ și $z$ sunt cele trei numere $\frac{x}{3} = \frac{z}{7} = \frac{320}{10} = 32 \Rightarrow x = 96$ , $y = 160$ , $z = 224$	2p 3p
4.	a) Reprezentarea unui punct care aparține graficului funcției $f$ Reprezentarea altui punct care aparține graficului funcției $f$ Trasarea graficului funcției $f$	2p 2p 1p
	b) $N = (2 \cdot 0 + 1) + (2 \cdot 1 + 1) + \dots + (2 \cdot 10 + 1) = 2 \cdot (0 + 1 + \dots + 10) + 11 = 10 \cdot 11 + 11 = 11^2$	2p 3p
5.	$\frac{x}{x^2 + 3x} = \frac{x}{x(x+3)} = \frac{1}{x+3}$ , $\frac{1}{x-3} - \frac{1}{x+3} = \frac{x+3 - (x-3)}{(x-3)(x+3)} = \frac{6}{(x-3)(x+3)}$ $E(x) = \frac{1}{x+3} - \frac{6}{(x-3)(x+3)} \cdot \frac{x-3}{6} = \frac{1}{x+3} - \frac{1}{x+3} = 0$ , pentru orice $x$ număr real, $x \neq -3$ , $x \neq 0$ și $x \neq 3$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $AECD$ este dreptunghi, deci $AE = 12$ cm $BE = AB - AE = 6$ cm	3p 2p
	b) $m(\sphericalangle ECB) = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$ , deci $BC = 2BE = 12$ cm și $CE = 6\sqrt{3}$ cm $\mathcal{A}_{ABCD} = \frac{(AB+CD) \cdot CE}{2} = 90\sqrt{3}$ cm <sup>2</sup>	3p 2p

	c) $F$ este mijlocul segmentului $AE$ , deci $FE = 6$ cm, de unde obținem $FB = 12$ cm $FBCD$ este romb și, cum $CF$ și $BD$ sunt diagonale, obținem $CF \perp BD$	2p 3p
2.	a) $ABCD$ este pătrat, deci $\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 =$ $= 10^2 = 100 \text{ cm}^2$	3p 2p
	b) $AB \perp AD$ , $AB \perp AA'$ și $AD \cap AA' = \{A\}$ , deci $AB \perp (ADA')$ și, cum $D'A \subset (ADA')$ , obținem că $D'A \perp AB$ , deci distanța de la punctul $D'$ la dreapta $AB$ este $D'A$ $ADD'A'$ este pătrat cu $AD = 10$ cm, deci $D'A = 10\sqrt{2}$ cm	3p 2p
	c) $O$ este mijlocul segmentului $BD$ și $M$ este mijlocul segmentului $BC'$ , deci $OM$ este linie mijlocie în $\triangle BDC'$	2p
	$OM \parallel C'D$ , $C'D \subset (C'DA')$ , deci $OM \parallel (C'DA')$	3p

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 4

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $90 - 90 : 10$  este egal cu ....
- 5p 2. Opt kilograme de cartofi costă 16 lei. Patru kilograme de cartofi de același fel costă ... lei.
- 5p 3. Cel mai mare număr natural divizibil cu 3 din mulțimea  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  este ....
- 5p 4. Perimetrul paralelogramului  $ABCD$  este de 24cm. Dacă  $AB = 8\text{cm}$ , atunci lungimea laturii  $AD$  este egală cu ...cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o piramidă patrulateră regulată  $VABCD$ . Unghiul determinat de dreptele  $AC$  și  $BD$  are măsura de ...°.

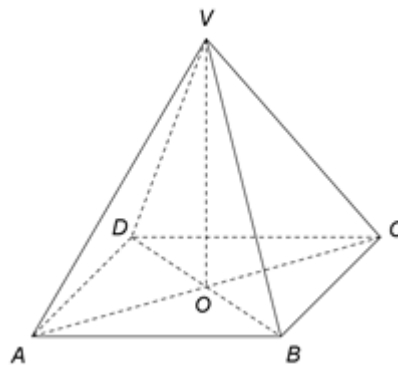


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos este prezentată situația statistică a notelor obținute de elevii unei clase a VIII-a la teza de matematică pe semestrul I.

Nota la teză	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Număr de elevi	0	0	0	2	4	5	6	5	4	4

Conform tabelului, în semestrul I, media notelor obținute de elevii clasei a VIII-a la teza de matematică este egală cu ...

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un cub  $ABCD A'B'C'D'$ .
- 5p 2. Arătați că media aritmetică a numerelor  $x = \left(\frac{8}{\sqrt{18}} + \frac{6}{\sqrt{2}}\right) \cdot \frac{\sqrt{2}}{13}$  și  $y = \left(\frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{5}{\sqrt{147}}\right) : \frac{\sqrt{3}}{14}$  este egală cu 1.
- 5p 3. La o florărie, vânzătoarea observă că, dacă grupează toate florile câte 15 și toate florile câte 21, îi rămâne de fiecare dată câte o floare. Determinați câte flori sunt în florărie, știind că numărul lor este cuprins între 550 și 710.
4. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 3x + 9$ .
- 5p a) Reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .
- 5p b) În sistemul de coordonate  $xOy$ , determinați abscisa punctului care aparține graficului funcției  $f$ , știind că punctul are ordonata egală cu 3.
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = \frac{1}{x-1} - \left(\frac{x+1}{x-1} + \frac{x-1}{x+1} - 2\right) : \frac{4}{x+1}$ , unde  $x$  este număr real,  $x \neq -1$  și  $x \neq 1$ . Arătați că  $E(x) = 0$ , pentru orice  $x$  număr real,  $x \neq -1$  și  $x \neq 1$ .

1. În *Figura 2* sunt reprezentate un pătrat  $ABCD$  și un triunghi dreptunghic isoscel  $AEB$  cu  $m(\sphericalangle AEB) = 90^\circ$  și  $AE = 4\sqrt{2}$  cm. Punctul  $F$  este simetricul punctului  $C$  față de punctul  $D$ .

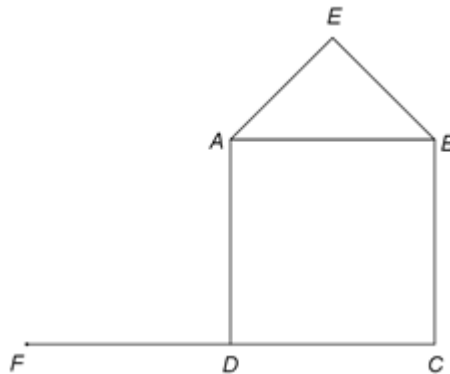


Figura 2

- 5p a) Arătați că  $AB = 8$  cm .  
5p b) Demonstrați că punctele  $E$ ,  $A$  și  $F$  sunt coliniare.  
5p c) Arătați că, dacă  $P$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $DE$ , atunci  $P$  este mijlocul segmentului  $DE$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AB = 20$  cm ,  $AD = 10$  cm și  $AA' = 10$  cm . Punctele  $M$ ,  $N$ ,  $P$ ,  $Q$  sunt mijloacele segmentelor  $AB$ ,  $DC$ ,  $D' C'$  și, respectiv,  $A' B'$ .

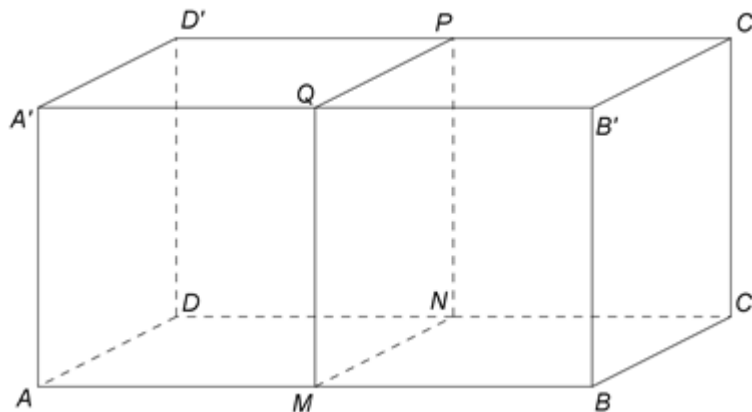


Figura 3

- 5p a) Arătați că volumul paralelipipedului dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  este egal cu  $2000 \text{ cm}^3$ .  
5p b) Determinați lungimea segmentului  $AC'$ .  
5p c) Demonstrați că unghiul dintre planele  $(AMQ)$  și  $(ANP)$  are măsura de  $45^\circ$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 4**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	81	5p
2.	8	5p
3.	6	5p
4.	4	5p
5.	90	5p
6.	7,2	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează cubul Notează cubul $ABCD A'B'C'D'$	4p 1p
2.	$x = \left( \frac{8}{3\sqrt{2}} + \frac{6}{\sqrt{2}} \right) \cdot \frac{\sqrt{2}}{13} = \frac{26}{3\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{13} = \frac{2}{3}$ $y = \left( \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{5}{7\sqrt{3}} \right) \cdot \frac{14}{\sqrt{3}} = \frac{2}{7\sqrt{3}} \cdot \frac{14}{\sqrt{3}} = \frac{4}{3} \Rightarrow m_a = \frac{\frac{2}{3} + \frac{4}{3}}{2} = 1$	2p 3p
3.	Numerele 15 și 21 sunt divizori ai numărului $n-1$ , unde $n$ este numărul de flori și $c.m.m.m.c.\{15, 21\} = 105$ , deci $n-1$ este divizibil cu 105 Cum $n$ este cuprins între 550 și 710, obținem $n = 105 \cdot 6 + 1 = 631$ de flori	3p 2p
4.	a) Reprezentarea unui punct care aparține graficului funcției $f$ Reprezentarea altui punct care aparține graficului funcției $f$ Trasarea graficului funcției $f$	2p 2p 1p
	b) $A(a, 3)$ aparține graficului funcției $f$ , deci $f(a) = 3$ , de unde obținem $3a + 9 = 3$ $a = -2$	3p 2p
5.	$\frac{x+1}{x-1} + \frac{x-1}{x+1} - 2 = \frac{(x+1)^2 + (x-1)^2 - 2(x^2-1)}{(x-1)(x+1)} = \frac{4}{(x-1)(x+1)}$ $E(x) = \frac{1}{x-1} - \frac{4}{(x-1)(x+1)} \cdot \frac{x+1}{4} = \frac{1}{x-1} - \frac{1}{x-1} = 0$ , pentru orice $x$ număr real, $x \neq -1$ și $x \neq 1$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) $AB^2 = AE^2 + EB^2 =$ $= 32 + 32 = 64 \Rightarrow AB = 8$ cm	3p 2p
----	---	----------

	<p><b>b)</b> <math>\triangle AEB</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>m(\sphericalangle BAE) = 45^\circ</math></p> <p>Cum <math>FD = DC</math> și <math>DC = AD</math>, <math>\triangle AFD</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>m(\sphericalangle FAD) = 45^\circ</math></p> <p><math>m(\sphericalangle FAE) = m(\sphericalangle FAD) + m(\sphericalangle DAB) + m(\sphericalangle BAE) = 45^\circ + 90^\circ + 45^\circ = 180^\circ</math>, deci punctele <math>E</math>, <math>A</math> și <math>F</math> sunt coliniare</p>	<p><b>1p</b></p> <p><b>2p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>m(\sphericalangle ABD) = 45^\circ \Rightarrow \sphericalangle ABD \equiv \sphericalangle EAB</math>, deci <math>AE \parallel BD</math> și, cum <math>DO = \frac{BD}{2} = 4\sqrt{2}</math> cm, unde <math>\{O\} = AC \cap BD \Rightarrow DO = AE</math>, obținem <math>ADOE</math> este paralelogram</p> <p><math>\{P\} = DE \cap AO</math> și <math>DE, AO</math> sunt diagonale în paralelogram, deci <math>P</math> este mijlocul segmentului <math>DE</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>a)</b> <math>V_{\text{paralelipiped}} = AB \cdot AD \cdot AA' =</math> <math>= 20 \cdot 10 \cdot 10 = 2000 \text{ cm}^3</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>b)</b> <math>CC' \perp (ABC)</math> și <math>AC \subset (ABC)</math>, deci <math>CC' \perp AC</math></p> <p><math>AC = 10\sqrt{5}</math> cm și <math>CC' = 10</math> cm, deci <math>AC' = \sqrt{AC^2 + CC'^2} = 10\sqrt{6}</math> cm</p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>(AMQ) \cap (ANP) = AA'</math>, <math>AM \perp AA'</math>, <math>AM \subset (AMQ)</math> și <math>AN \perp AA'</math>, <math>AN \subset (ANP)</math>, deci <math>m(\sphericalangle((AMQ), (ANP))) = m(\sphericalangle MAN)</math></p> <p><math>AMND</math> este pătrat, deci <math>m(\sphericalangle MAN) = 45^\circ</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 5

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $15 - 15 : 3$  este egal cu ....
- 5p 2. Dacă 10% dintr-o sumă reprezintă 60 de lei, atunci suma este ... de lei.
- 5p 3. Cel mai mare număr prim din intervalul  $[2, 11)$  este ....
- 5p 4. Punctele  $M$  și  $N$  sunt mijloacele laturilor  $AB$ , respectiv  $AC$  ale unui triunghi  $ABC$  cu  $BC = 24$  cm. Lungimea segmentului  $MN$  este egală cu ... cm.
- 5p 5. În Figura 1 este reprezentat un cub  $ABCDEFGH$ . Măsura unghiului determinat de dreptele  $AB$  și  $EG$  este egală cu ...°.

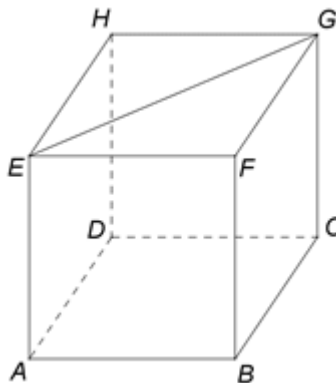


Figura 1

- 5p 6. În tabelul următor sunt prezentate informații despre media de admitere la un liceu, în ultimii trei ani.

Anul	2017	2018	2019
Cea mai mare medie	9,57	9,85	9,74
Cea mai mică medie	6,25	6,40	5,86

Conform tabelului, media de admitere 9,85 a fost înregistrată la acest liceu, în anul ....

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

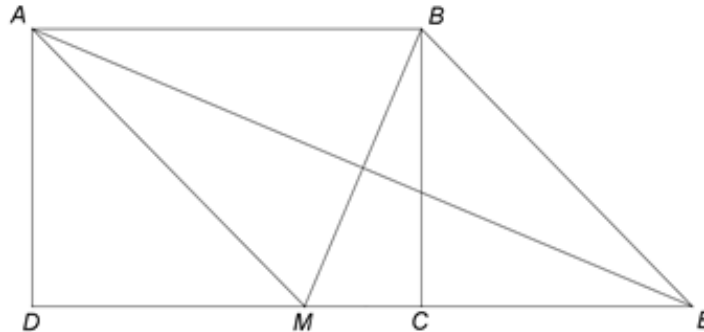
(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o piramidă patrulateră regulată cu vârful  $V$  și baza  $ABCD$ .
- 5p 2. Arătați că media geometrică a numerelor  $a = 2 \cdot 3$  și  $b = 2 \cdot 3^3$  este cu 12 mai mică decât media lor aritmetică.
- 5p 3. Oana cheltuiește o sumă de bani în trei zile. În prima zi Oana cheltuiește jumătate din sumă, a doua zi cheltuiește jumătate din suma rămasă, iar a treia zi restul de 100 lei. Calculați suma totală cheltuită de Oana în cele trei zile.
4. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x - 4$ .
- 5p a) Reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .
- 5p b) Arătați că triunghiul determinat de graficul funcției  $f$  și axele sistemului de coordonate  $xOy$  are aria egală cu 4.
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = \frac{4}{x-2} \cdot \frac{(x+3)^2 - (x+1)^2}{x^2 - 4}$ , unde  $x$  este număr real,  $x \neq -2$  și  $x \neq 2$ . Arătați că  $E(x) = 1$ , pentru orice  $x$  număr real,  $x \neq -2$  și  $x \neq 2$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

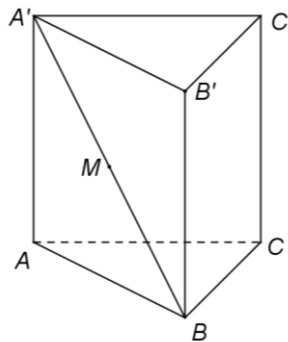
1. În *Figura 2* este reprezentat un dreptunghi  $ABCD$  cu  $AB = 7\text{ cm}$  și  $AD = 5\text{ cm}$ . Punctul  $M$  este situat pe latura  $CD$  astfel încât  $AM = AB$ . Bisectoarea unghiului  $BAM$  intersectează dreapta  $CD$  în punctul  $E$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că perimetrul dreptunghiului  $ABCD$  este egal cu  $24\text{ cm}$ .  
**5p** b) Demonstrați că lungimea segmentului  $MC$  este mai mare decât  $2\text{ cm}$ .  
**5p** c) Demonstrați că patrulaterul  $AMEB$  este romb.

2. În *Figura 3* este reprezentată o prismă dreaptă  $ABCA'B'C'$  cu baza triunghi echilateral,  $AB = 12\text{ cm}$ ,  $AA' = 12\sqrt{3}\text{ cm}$  și punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $A'B$ .



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că aria patrulaterului  $ABB'A'$  este egală cu  $144\sqrt{3}\text{ cm}^2$ .  
**5p** b) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $A'B$  și planul  $(ABC)$ .  
**5p** c) Demonstrați că distanța de la punctul  $M$  la planul  $(ABC)$  este egală cu  $6\sqrt{3}\text{ cm}$ .

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 5

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	10	5p
2.	600	5p
3.	7	5p
4.	12	5p
5.	45	5p
6.	2018	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează piramida patrulateră regulată Notează piramida patrulateră regulată cu vârful $V$ și baza $ABCD$	4p 1p
2.	$m_a = \frac{2 \cdot 3 + 2 \cdot 3^3}{2} = 30$ $m_g = \sqrt{(2 \cdot 3) \cdot (2 \cdot 3^3)} = 2 \cdot 3^2 = 18$ , deci $m_g = m_a - 12$	2p 3p
3.	$\frac{x}{2} + \frac{1}{2} \left( x - \frac{x}{2} \right) + 100 = x$ , unde $x$ este suma totală cheltuită de Oana în cele trei zile $x = 400$ de lei	3p 2p
4.	a) Reprezentarea unui punct care aparține graficului funcției $f$ Reprezentarea altui punct care aparține graficului funcției $f$ Trasarea graficului funcției $f$	2p 2p 1p
	b) $OM = 2$ , unde $M$ este punctul de intersecție a graficului funcției $f$ cu axa $Ox$ $ON = 4$ , unde $N$ este punctul de intersecție a graficului funcției $f$ cu axa $Oy$ și, cum $\triangle MON$ este dreptunghic, obținem $\mathcal{A}_{\triangle MON} = \frac{2 \cdot 4}{2} = 4$	2p 3p
5.	$\frac{(x+3)^2 - (x+1)^2}{x^2 - 4} = \frac{x^2 + 6x + 9 - (x^2 + 2x + 1)}{(x-2)(x+2)} = \frac{4(x+2)}{(x-2)(x+2)} = \frac{4}{x-2}$ $E(x) = \frac{4}{x-2} : \frac{4}{x-2} = 1$ , pentru orice $x$ număr real, $x \neq -2$ și $x \neq 2$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $P_{ABCD} = 2(AB + AD) =$ $= 2 \cdot 12 = 24$ cm	3p 2p
	b) $\triangle ADM$ dreptunghic $\Rightarrow DM = \sqrt{7^2 - 5^2} = 2\sqrt{6}$ cm, deci $MC = DC - DM = (7 - 2\sqrt{6})$ cm Cum $7 - 2\sqrt{6} > 2 \Leftrightarrow 5 > 2\sqrt{6} \Leftrightarrow \sqrt{25} > \sqrt{24}$ , obținem $MC > 2$ cm	3p 2p

	c) $ME \parallel AB \Rightarrow \sphericalangle MEA \equiv \sphericalangle BAE$ și, cum $\sphericalangle BAE \equiv \sphericalangle MAE$ , obținem $\sphericalangle MEA \equiv \sphericalangle MAE$ , deci $\triangle MEA$ este isoscel $ME = AM$ , $AM = AB$ și, cum $ME \parallel AB$ , obținem $AMEB$ romb	2p 3p
2.	a) $ABB'A'$ este dreptunghi, deci $\mathcal{A}_{ABB'A'} = AB \cdot AA' =$ $= 12 \cdot 12\sqrt{3} = 144\sqrt{3} \text{ cm}^2$	3p 2p
	b) $A'A \perp (ABC)$ și $AB \subset (ABC) \Rightarrow m(\sphericalangle(A'B, (ABC))) = m(\sphericalangle(A'B, AB)) = m(\sphericalangle A'BA)$ $\triangle ABA'$ este dreptunghic, $\text{tg}(\sphericalangle A'BA) = \frac{AA'}{AB} = \sqrt{3}$ , deci unghiul dintre dreapta $A'B$ și planul $(ABC)$ are măsura de $60^\circ$	2p 3p
	c) $MN$ este linie mijlocie în $\triangle A'AB$ , unde $N$ este mijlocul laturii $AB$ , deci $MN \parallel AA'$ și, cum $AA' \perp (ABC)$ , obținem $MN \perp (ABC)$ , deci $MN = d(M, (ABC))$	3p
	$MN = \frac{AA'}{2} = 6\sqrt{3} \text{ cm}$	2p

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 6

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $(35 - 35 : 7) \cdot 3$  este egal cu ... .
- 5p 2. Numărul care reprezintă două treimi din 60 este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mic număr din mulțimea  $A = \left\{ 0, \frac{2}{3}, -\frac{3}{2}, -4, \frac{5}{3} \right\}$  este ... .
- 5p 4. Triunghiul dreptunghic  $ABC$  are catetele  $AB = 12\text{cm}$  și  $AC = 10\text{cm}$ . Aria acestui triunghi este egală cu ... $\text{cm}^2$ .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCDEFGH$ . Măsura unghiului dreptelor  $BF$  și  $EG$  este egală cu ...°.

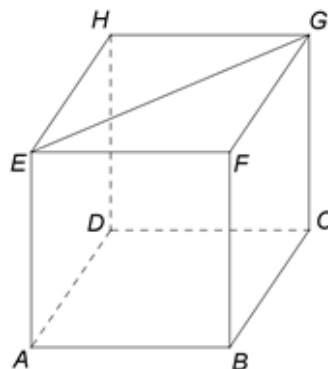
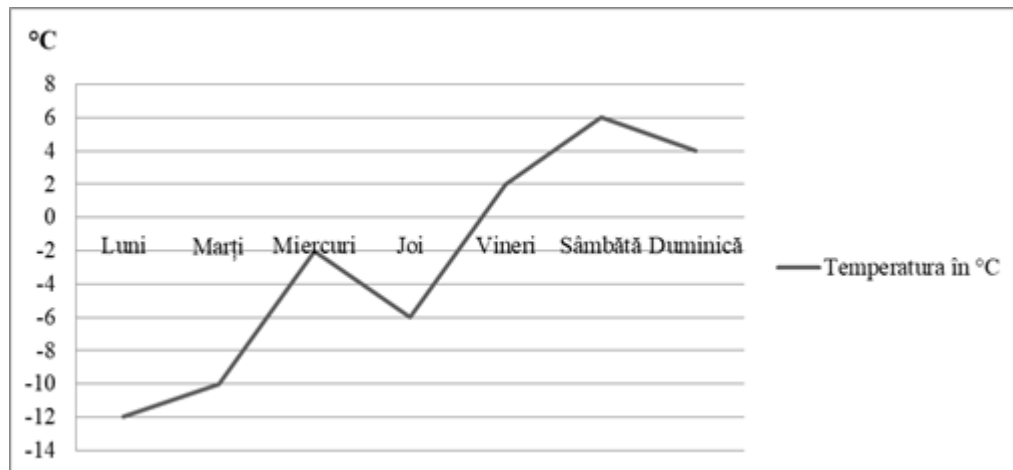


Figura 1

- 5p 6. În diagrama următoare sunt prezentate informații despre temperatura, în °C, înregistrată în fiecare dintre zilele unei săptămâni.



Conform informațiilor din diagramă, diferența dintre temperatura înregistrată sâmbătă și cea înregistrată marți este egală cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un triunghi isoscel  $ABC$ , dreptunghic în  $A$ .
- 5p 2. Numerele naturale  $a, b, c$  sunt direct proporționale cu 2, 3, 5. Determinați numerele  $a, b$  și  $c$ , știind că  $(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2 = 126$ .
- 5p 3. Dublul unui număr real este cu 6 mai mare decât jumătatea acestui număr. Determinați acest număr.

4. Se consideră numerele reale  $x = \left( \frac{2}{\sqrt{12}} + \frac{9}{\sqrt{27}} + \frac{6}{\sqrt{108}} \right) \cdot \left( \frac{1}{\sqrt{3}} \right)^{-1}$  și  $y = (5^6)^3 \cdot 25^3 : 125^8$ .

5p a) Arătați că  $x = 5$ .

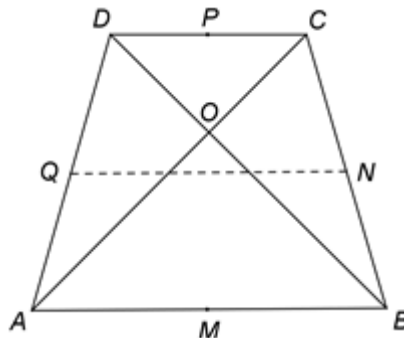
5p b) Arătați că media aritmetică a numerelor  $x$  și  $y$  este un număr natural prim.

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = 2(x+3)^2 - (2+x)(x-2) - 2(5x+7)$ , unde  $x$  este număr real. Demonstrați că  $E(x) \geq 7$ , pentru orice număr real  $x$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un trapez isoscel  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ ,  $AC \perp BD$ ,  $AB = 8\text{m}$ ,  $CD = 4\text{m}$ . Punctele  $M$ ,  $N$ ,  $P$  și  $Q$  sunt mijloacele laturilor  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$ , respectiv  $DA$  și  $O$  este punctul de intersecție a diagonalelor trapezului.



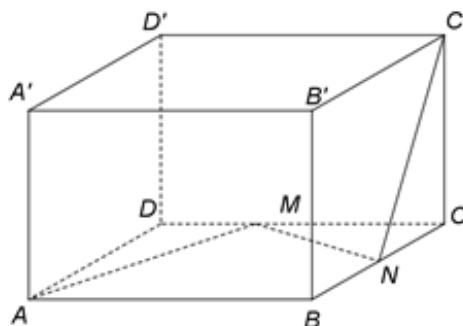
*Figura 2*

5p a) Arătați că linia mijlocie a trapezului  $ABCD$  are lungimea egală cu  $6\text{m}$ .

5p b) Arătați că  $AD = 2\sqrt{10}\text{m}$ .

5p c) Demonstrați că patrulaterul  $MNPQ$  este pătrat.

2. În *Figura 3* este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AB = 15\text{cm}$  și  $BC = AA' = 6\sqrt{3}\text{cm}$ . Punctul  $M$  este situat pe latura  $CD$  astfel încât  $CM = 9\text{cm}$  și punctul  $N$  este mijlocul laturii  $BC$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că aria patrulaterului  $ABB' A'$  este egală cu  $90\sqrt{3}\text{cm}^2$ .

5p b) Arătați că distanța de la punctul  $N$  la dreapta  $C' D'$  este egală cu  $3\sqrt{15}\text{cm}$ .

5p c) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $MN$  și planul  $(AMA')$ .

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 6

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	90	5p
2.	40	5p
3.	-4	5p
4.	60	5p
5.	90	5p
6.	16	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează triunghiul dreptunghic isoscel Notează triunghiul isoscel $ABC$ , dreptunghic în $A$	4p 1p
2.	$\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{5} = k$ , unde $k$ este un număr rațional, deci $a = 2k$ , $b = 3k$ și $c = 5k$ $(2k - 3k)^2 + (3k - 5k)^2 + (5k - 2k)^2 = 126 \Leftrightarrow k^2 + 4k^2 + 9k^2 = 126$ , deci $k^2 = 9$ și, cum $a$ , $b$ și $c$ sunt numere naturale, obținem $a = 6$ , $b = 9$ și $c = 15$	2p 3p
3.	$2x = \frac{x}{2} + 6$ , unde $x$ este numărul real $x = 4$	2p 3p
4.	a) $x = \left( \frac{2}{2\sqrt{3}} + \frac{9}{3\sqrt{3}} + \frac{6}{6\sqrt{3}} \right) \cdot \frac{\sqrt{3}}{1} = \left( \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{3}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} \right) \cdot \frac{\sqrt{3}}{1} =$ $= \frac{5}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{1} = 5$	3p 2p
	b) $y = 5^{18} \cdot (5^2)^3 : (5^3)^8 = 5^{18+6-24} = 5^0 = 1$ Media aritmetică a numerelor $x$ și $y$ este $m_a = \frac{x+y}{2} = \frac{5+1}{2} = 3$ , care este număr natural prim	2p 3p
5.	$E(x) = 2(x^2 + 6x + 9) - (x^2 - 4) - 10x - 14 = 2x^2 + 12x + 18 - x^2 + 4 - 10x - 14 =$ $= x^2 + 2x + 8 = x^2 + 2x + 1 + 7 = (x+1)^2 + 7 \geq 7$ , pentru orice număr real $x$	2p 3p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) Linia mijlocie a trapezului $ABCD$ are lungimea egală cu $\frac{AB+CD}{2} =$ $= \frac{8+4}{2} = 6\text{m}$	3p 2p
----	--	----------

	<p><b>b)</b> <math>\triangle AOB</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>AO = 4\sqrt{2}</math> m și <math>\triangle COD</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>DO = 2\sqrt{2}</math> m</p> <p><math>\triangle AOD</math> este dreptunghic, deci <math>AD^2 = AO^2 + DO^2</math>, de unde obținem <math>AD = \sqrt{32+8} = 2\sqrt{10}</math> m</p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>NP</math> este linie mijlocie în <math>\triangle BCD</math>, deci <math>NP \parallel BD</math> și <math>NP = \frac{BD}{2}</math>, iar <math>MQ</math> este linie mijlocie în <math>\triangle ABD</math>, deci <math>MQ \parallel BD</math> și <math>MQ = \frac{BD}{2}</math>; obținem <math>MQ \parallel NP</math> și <math>MQ = NP</math>, deci <math>MNPQ</math> este paralelogram</p> <p><math>MN</math> este linie mijlocie în <math>\triangle ABC</math>, deci <math>MN \parallel AC</math> și <math>MN = \frac{AC}{2}</math> și, cum <math>AC \perp BD</math> și <math>AC = BD</math>, obținem <math>MN \perp NP</math> și <math>MN = NP</math>, deci <math>MNPQ</math> este pătrat</p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>a)</b> <math>ABB'A'</math> este dreptunghi, deci <math>\mathcal{A}_{ABB'A'} = AB \cdot AA' = 15 \cdot 6\sqrt{3} = 90\sqrt{3}</math> cm<sup>2</sup></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>b)</b> <math>C'D' \perp CC'</math>, <math>C'D' \perp B'C'</math> și <math>CC' \cap B'C' = \{C'\} \Rightarrow C'D' \perp (BCC')</math> și, cum <math>NC' \subset (BCC')</math>, obținem <math>NC' \perp C'D'</math>, deci <math>d(N, C'D') = NC'</math></p> <p><math>\triangle CC'N</math> este dreptunghic, deci <math>NC'^2 = C'C^2 + CN^2 \Rightarrow NC' = \sqrt{108+27} = 3\sqrt{15}</math> cm</p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>AA' \perp AB</math>, <math>AA' \perp AD</math> și <math>AB \cap AD = \{A\}</math>, deci <math>AA' \perp (ABC)</math> și, cum <math>MN \subset (ABC)</math>, obținem <math>AA' \perp MN</math></p> <p><math>\triangle ADM</math> dreptunghic, <math>\text{tg}(\sphericalangle AMD) = \frac{AD}{DM} = \sqrt{3} \Rightarrow m(\sphericalangle AMD) = 60^\circ</math> și <math>\triangle CMN</math> dreptunghic, <math>\text{tg}(\sphericalangle CMN) = \frac{CN}{CM} = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow m(\sphericalangle CMN) = 30^\circ</math>, deci <math>m(\sphericalangle AMN) = 90^\circ \Rightarrow MN \perp AM</math></p> <p><math>MN \perp AA'</math>, <math>MN \perp AM</math> și <math>AA' \cap AM = \{A\} \Rightarrow MN \perp (AMA')</math>, deci măsura unghiului dintre dreapta <math>MN</math> și planul <math>(AMA')</math> este de <math>90^\circ</math></p>	<p><b>1p</b></p> <p><b>3p</b></p> <p><b>1p</b></p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a  
Matematică

Test 7

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $10 + 5 \cdot (16 - 2 \cdot 8)$  este egal cu ... .
- 5p 2. Un obiect costă 120 de lei. După o scumpire cu 10% , obiectul costă ... lei.
- 5p 3. Dacă  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  și  $B = \{4, 5, 6, 7\}$ , atunci intersecția mulțimilor  $A$  și  $B$  este egală cu  $\{\dots\}$ .
- 5p 4. Lungimea unui cerc cu raza de 5 cm este egală cu  $\dots\pi$  cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$ . Unghiul dreptelor  $AB$  și  $A'D$  are măsura de  $\dots^\circ$ .

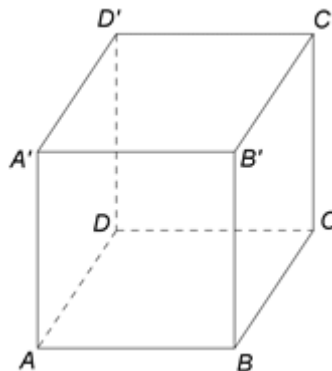


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos este prezentată situația mediilor la limba engleză, pe semestrul I, ale elevilor unei școli gimnaziale.

Media	4	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	1	6	7	14	23	29	30

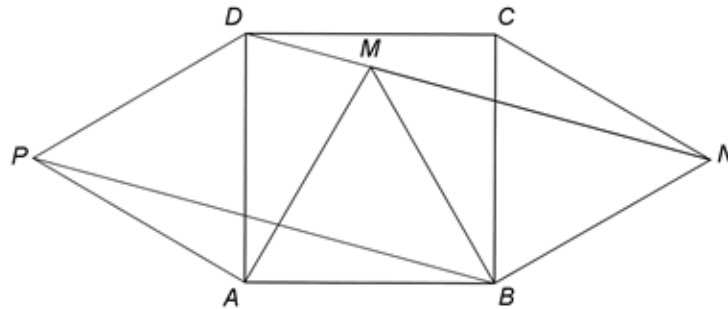
Conform informațiilor din tabel, probabilitatea ca, alegând un elev din această școală, acesta să aibă media 10 la limba engleză, este egală cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un romb  $ABCD$ .
- 5p 2. Se consideră un număr real nenul  $x$ , astfel încât  $x + \frac{1}{x} = 2$ . Arătați că  $x^2 + \frac{1}{x^2} = 2$ .
- 5p 3. Anca a citit 375 de pagini dintr-o carte. În fiecare zi, începând cu a doua zi, ea a citit cu 5 pagini mai mult decât în ziua precedentă, și a terminat de citit cele 375 de pagini în 5 zile. Determinați numărul de pagini citite de Anca în prima zi.
4. Se consideră numerele reale  $a = \left( \frac{20}{\sqrt{1800}} - \frac{3}{\sqrt{72}} \right) : \frac{1}{84}$  și  $b = (\sqrt{3} - 3)^2 - \sqrt{(\sqrt{3} - 2)^2} + \sqrt{75}$ .
- 5p a) Arătați că  $a = 7\sqrt{2}$ .
- 5p b) Comparați numerele  $a$  și  $b$ .
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x-1)^2 - 3(x-3)(x+2) - (x-2)(x+1)$ , unde  $x$  este număr real. Demonstrați că  $E(1) + E\left(\frac{1}{2}\right) + E\left(\frac{1}{3}\right) + \dots + E\left(\frac{1}{2020}\right) = 42420$ , pentru orice număr real  $x$ .

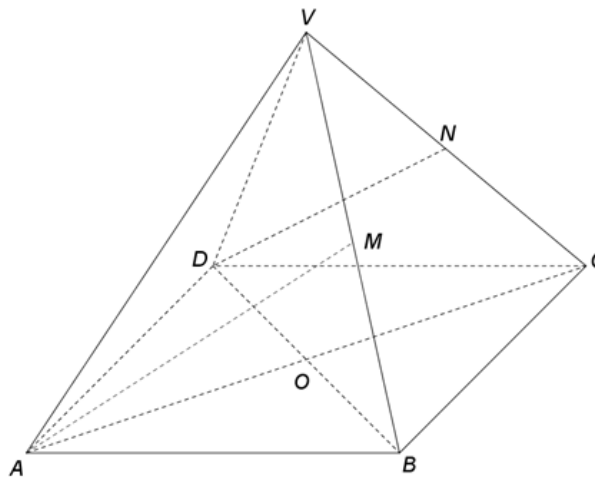
1. În *Figura 2* sunt reprezentate pătratul  $ABCD$  cu  $AB=15\text{ cm}$  și triunghiurile echilaterale  $ABM$ ,  $BCN$  și  $ADP$ .



*Figura 2*

- 5p a) Arătați că perimetrul triunghiului  $ABM$  este egal cu  $45\text{ cm}$ .  
5p b) Arătați că lungimea segmentului  $MN$  este egală cu  $15\sqrt{2}\text{ cm}$ .  
5p c) Demonstrați că patrulaterul  $PBMD$  este trapez isoscel.

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă  $VABCD$  cu  $ABCD$  pătrat și  $VO \perp (ABC)$ , unde  $O$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BD$ . Triunghiul  $VAB$  este echilateral cu  $AB=6\text{ cm}$ , punctul  $M$  este mijlocul muchiei  $BV$  și punctul  $N$  este mijlocul muchiei  $CV$ .



*Figura 3*

- 5p a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu  $36\text{ cm}^2$ .  
5p b) Demonstrați că dreptele  $VB$  și  $VD$  sunt perpendiculare.  
5p c) Demonstrați că, dacă dreptele  $AM$  și  $DN$  se intersectează în punctul  $P$ , atunci  $VP \parallel (ABC)$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**  
**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 7

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	10	5p
2.	132	5p
3.	4	5p
4.	10	5p
5.	90	5p
6.	$\frac{3}{11}$	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează rombul Notează rombul $ABCD$	4p 1p
2.	$\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 2^2 \Rightarrow x^2 + 2 \cdot x \cdot \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} = 4$ $x^2 + 2 + \frac{1}{x^2} = 4 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = 2$	3p 2p
3.	A doua zi Anca citește $n+5$ pagini, a treia zi citește $n+10$ pagini, a patra zi citește $n+15$ pagini, iar a cincea zi citește $n+20$ pagini, unde $n$ este numărul de pagini citite de Anca în prima zi $n + (n+5) + (n+10) + (n+15) + (n+20) = 375 \Rightarrow 5n + 50 = 375$ , deci $n = 65$ de pagini	2p 3p
4.	a) $a = \left(\frac{20}{30\sqrt{2}} - \frac{3}{6\sqrt{2}}\right) \cdot \frac{84}{1} = \left(\frac{2}{3\sqrt{2}} - \frac{1}{2\sqrt{2}}\right) \cdot \frac{84}{1}$ $= \frac{4\sqrt{2} - 3\sqrt{2}}{12} \cdot \frac{84}{1} = 7\sqrt{2}$ b) $b = (3 - 6\sqrt{3} + 9) -  \sqrt{3} - 2  + 5\sqrt{3} = 12 - 6\sqrt{3} - 2 + \sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 10$ Cum $7\sqrt{2} = \sqrt{98}$ și $10 = \sqrt{100}$ , obținem $a < b$	3p 2p 3p 2p
5.	$E(x) = 4x^2 - 4x + 1 - 3(x^2 - x - 6) - (x^2 - x - 2) = 4x^2 - 4x + 1 - 3x^2 + 3x + 18 - x^2 + x + 2 = 21$ , pentru orice număr real $x$ $E(1) + E\left(\frac{1}{2}\right) + E\left(\frac{1}{3}\right) + \dots + E\left(\frac{1}{2020}\right) = \underbrace{21 + 21 + \dots + 21}_{\text{de } 2020 \text{ ori } 21} = 21 \cdot 2020 = 42420$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $P_{\Delta ABM} = 3AB =$ $= 3 \cdot 15 = 45 \text{ cm}$	3p 2p
----	---	----------

	<p><b>b)</b> <math>m(\sphericalangle MBC) = m(\sphericalangle ABC) - m(\sphericalangle ABM) = 30^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle MBN) = m(\sphericalangle MBC) + m(\sphericalangle CBN) = 90^\circ</math>  <math>\triangle MBN</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>MN = 15\sqrt{2}</math> cm</p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>m(\sphericalangle DAM) = 30^\circ</math> și, cum <math>\triangle ADM</math> isoscel, <math>m(\sphericalangle ADM) = 75^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle PDM) = 135^\circ</math>  <math>\triangle ABP</math> isoscel și <math>m(\sphericalangle BAP) = 150^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle APB) = 15^\circ</math>, deci <math>m(\sphericalangle DPB) = 45^\circ</math>  <math>\sphericalangle PDM</math> și <math>\sphericalangle DPB</math> sunt suplementare, deci <math>BP \parallel DM</math> și, cum <math>DP = MB</math>, obținem că <math>PBMD</math> este trapez isoscel</p>	<p><b>1p</b></p> <p><b>2p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>a)</b> <math>ABCD</math> este pătrat, deci <math>\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 = 6^2 = 36\text{cm}^2</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>b)</b> <math>BD</math> este diagonală în pătratul <math>ABCD \Rightarrow BD = 6\sqrt{2}</math> cm  <math>VO \perp (ABC)</math> și <math>ABCD</math> pătrat <math>\Rightarrow \triangle VOA \equiv \triangle VOB \equiv \triangle VOC \equiv \triangle VOD</math>, deci <math>VA = VB = VC = VD</math>  <math>VB^2 + VD^2 = 6^2 + 6^2 = (6\sqrt{2})^2 = BD^2 \Rightarrow \triangle BVD</math> este dreptunghic în <math>V</math>, deci <math>VB \perp VD</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>1p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>MN</math> linie mijlocie în <math>\triangle VBC \Rightarrow MN \parallel BC</math> și <math>MN = \frac{BC}{2}</math>, deci <math>MN \parallel AD</math> și <math>MN = \frac{AD}{2}</math>, de unde obținem <math>MN</math> linie mijlocie în <math>\triangle PAD</math>  <math>M</math> este mijlocul segmentelor <math>BV</math> și <math>PA \Rightarrow ABPV</math> este paralelogram, deci <math>VP \parallel AB</math> și, cum <math>AB \subset (ABC)</math>, obținem <math>VP \parallel (ABC)</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a  
Matematică

Test 8

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $(40 - 2 \cdot 10) : 5$  este egal cu ... .
- 5p 2. După o scumpire cu 10%, prețul unui obiect devine 44 de lei. Prețul obiectului înainte de scumpire era ... de lei.
- 5p 3. Frația subunitară din mulțimea  $A = \left\{ \frac{3}{2}, \frac{10}{11}, \frac{11}{10}, 3 \right\}$  este ... .
- 5p 4. Dreptunghiul  $ABCD$  are  $AB = 8\text{cm}$  și aria de  $80\text{cm}^2$ . Lungimea laturii  $BC$  este egală cu ... cm.
- 5p 5. În Figura 1 este reprezentat un cub  $ABCD A'B'C'D'$ . Unghiul dreptelor  $AC$  și  $B'D'$  are măsura de ...°.

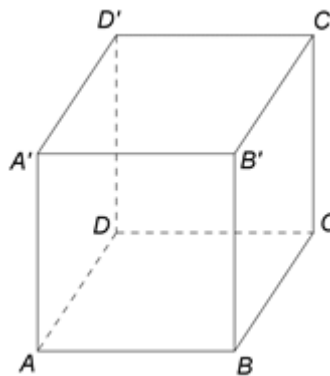
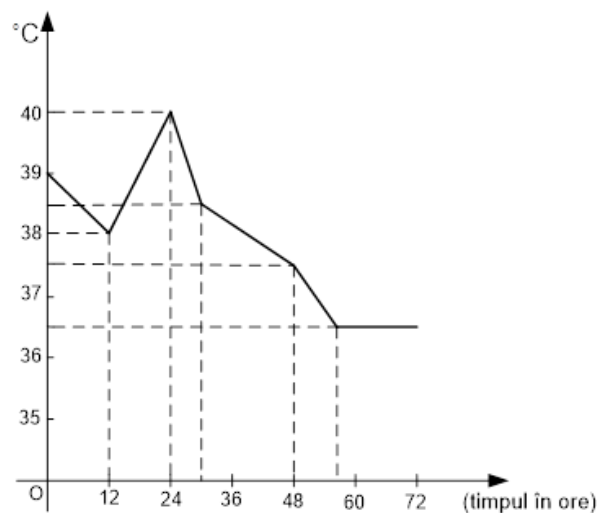


Figura 1

- 5p 6. În graficul de mai jos este înregistrată temperatura unui pacient pe parcursul a 72 de ore.



Conform informațiilor din grafic, cea mai mare temperatură înregistrată pentru acest pacient este egală cu ...°C.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un paralelogram  $ABCD$ .
- 5p 2. Media aritmetică a numerelor naturale  $a$ ,  $b$  și 8 este egală cu 16. Arătați că media aritmetică a numerelor  $a$  și  $b$  este egală cu 20.
- 5p 3. Un automobil parcurge în trei zile o distanță de 1200km. În prima zi parcurge  $\frac{2}{5}$  din distanță, a doua zi 30% din distanță și restul în a treia zi. Calculați distanța parcursă de automobil în a treia zi.

4. Se consideră numerele reale  $a = \left(0, (3) + \frac{\sqrt{25}}{\sqrt{15^2 - 12^2}}\right)^{-1}$  și  $b = \left(\frac{42}{\sqrt{98}} - \sqrt{3^2 + 4^2} + \frac{\sqrt{56}}{\sqrt{7}}\right) : 5 + |\sqrt{2} - 3|$ .

5p a) Arătați că  $a = \frac{9}{8}$ .

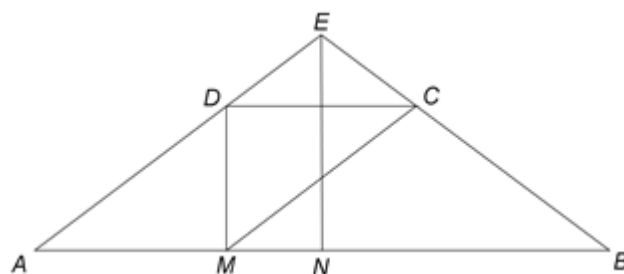
5p b) Arătați că media geometrică a numerelor  $a$  și  $b$  aparține mulțimii  $I = (\sqrt{2}, \sqrt{3})$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x-1)^2 - 2(x-2)(x+1) - (x+1)^2$ , unde  $x$  este număr real. Demonstrați că, pentru orice număr natural nenul  $n$ , numărul  $N = E(2n+1) - E(2n-1)$  este multiplu al lui 8.

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un trapez isoscel  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ ,  $AB = 24\text{cm}$ ,  $CD = 8\text{cm}$  și  $AD = 10\text{cm}$ . Dreptele  $AD$  și  $BC$  se intersectează în punctul  $E$  și punctele  $M$  și  $N$  sunt situate pe dreapta  $AB$  astfel încât  $DM \perp AB$  și  $EN \perp AB$ .



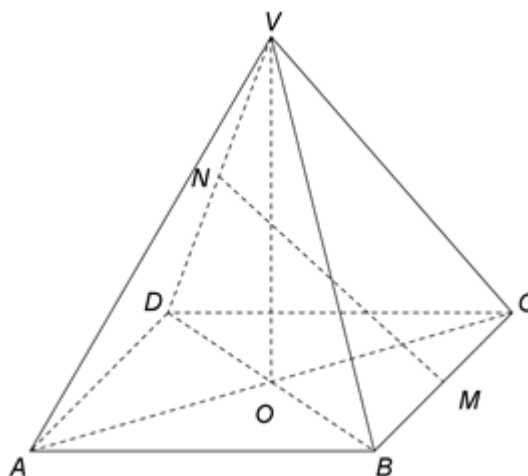
*Figura 2*

5p a) Arătați că perimetrul trapezului  $ABCD$  este egal cu  $52\text{cm}$ .

5p b) Determinați lungimea segmentului  $EN$ .

5p c) Știind că  $G$  este punctul de intersecție a dreptelor  $EN$  și  $MC$ , demonstrați că  $G$  este centrul de greutate al triunghiului  $ABE$ .

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă  $VABCD$  cu  $VA = VB = VC = VD$  și unghiul dintre  $VB$  și planul  $(ABC)$  cu măsura de  $45^\circ$ .  $ABCD$  este pătrat cu  $AB = 18\text{cm}$ , punctele  $M$  și  $N$  sunt mijloacele segmentelor  $BC$ , respectiv  $VD$  și  $O$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BD$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu  $324\text{cm}^2$ .

5p b) Demonstrați că dreapta  $OM$  este paralelă cu planul  $(VAB)$ .

5p c) Demonstrați că  $MN = 9\sqrt{3}\text{cm}$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**  
**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 8

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	4	5p
2.	40	5p
3.	$\frac{10}{11}$	5p
4.	10	5p
5.	90	5p
6.	40	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează paralelogramul Notează paralelogramul $ABCD$	4p 1p
2.	$\frac{a+b+8}{3} = 16 \Leftrightarrow a+b+8 = 48$ $a+b = 40$ , deci media aritmetică a numerelor $a$ și $b$ este egală cu $\frac{a+b}{2} = 20$	3p 2p
3.	În prima zi automobilul parcurge $\frac{2}{5} \cdot 1200 = 480$ km A doua zi automobilul parcurge $\frac{30}{100} \cdot 1200 = 360$ km, deci în a treia zi automobilul parcurge $1200 - 480 - 360 = 360$ km	2p 3p
4.	a) $0,(3) + \frac{\sqrt{25}}{\sqrt{15^2 - 12^2}} = \frac{3}{9} + \frac{5}{\sqrt{225 - 144}} = \frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$ $a = \left(\frac{8}{9}\right)^{-1} = \frac{9}{8}$	3p 2p
	b) $b = \left(\frac{42}{7\sqrt{2}} - \sqrt{9+16} + \sqrt{8}\right) \cdot \frac{1}{5} + 3 - \sqrt{2} = (5\sqrt{2} - 5) \cdot \frac{1}{5} + 3 - \sqrt{2} = \sqrt{2} - 1 + 3 - \sqrt{2} = 2$ $m_g = \sqrt{ab} = \sqrt{\frac{9}{8} \cdot 2} = \frac{3}{2} = 1,5$ și, cum $\sqrt{2} < \sqrt{2,25} < \sqrt{3}$ , obținem $m_g \in I$	2p 3p
5.	$E(x) = 4x^2 - 4x + 1 - 2(x^2 + x - 2x - 2) - (x^2 + 2x + 1) = 4x^2 - 4x + 1 - 2x^2 + 2x + 4 - x^2 - 2x - 1 =$ $= x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2$ , pentru orice număr real $x$ $N = (2n + 1 - 2)^2 - (2n - 1 - 2)^2 = ((2n - 1) - (2n - 3))((2n - 1) + (2n - 3)) = 2(4n - 4) = 8(n - 1)$ , care este multiplu al lui 8, pentru orice număr natural nenul $n$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	<b>a)</b> $ABCD$ este trapez isoscel, deci $BC = AD = 10\text{cm}$ $P_{ABCD} = AB + BC + CD + DA = 24 + 10 + 8 + 10 = 52\text{cm}$	<b>2p</b> <b>3p</b>
	<b>b)</b> $ABCD$ este trapez isoscel, deci $AM = \frac{AB - CD}{2} = 8\text{cm}$ și $DM = \sqrt{AD^2 - AM^2} = 6\text{cm}$ $DM \parallel EN \Rightarrow \frac{DM}{EN} = \frac{AM}{AN}$ și, cum $N$ este mijlocul lui $AB$ , obținem $EN = 9\text{cm}$	<b>2p</b> <b>3p</b>
	<b>c)</b> $AM = DC = 8\text{cm}$ , $AM \parallel DC \Rightarrow AMCD$ paralelogram, deci $MC \parallel AD$ $MG \parallel AE \Rightarrow \frac{NG}{NE} = \frac{MN}{AN} = \frac{1}{3}$ și, cum $EN$ este mediană în triunghiul $ABE$ , obținem că $G$ este centrul de greutate al triunghiului $ABE$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>2.</b>	<b>a)</b> $ABCD$ este pătrat, deci $\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 = 18^2 = 324\text{cm}^2$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	<b>b)</b> $M$ este mijlocul segmentului $BC$ și $O$ este mijlocul segmentului $AC$ , deci $MO$ este linie mijlocie în $\triangle CAB$ $OM \parallel AB$ și $AB \subset (VAB)$ , deci $OM \parallel (VAB)$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	<b>c)</b> $\triangle VAC$ și $\triangle VBD$ sunt isoscele și $O$ este mijlocul segmentelor $AC$ și $BD$ , deci $VO \perp AC$ și $VO \perp BD$ și, cum $AC \cap BD = \{O\}$ , obținem $VO \perp (ABC) \Rightarrow m(\sphericalangle VBO) = 45^\circ \Rightarrow VB = 18\text{cm}$ $NP$ este linie mijlocie în $\triangle VAD$ , unde $P$ este mijlocul segmentului $VA$ , deci $NP \parallel AD$ și $NP = \frac{AD}{2}$ , deci $NP \parallel MB$ și $NP = MB \Rightarrow BMNP$ paralelogram, de unde obținem $MN = BP$	<b>2p</b> <b>2p</b>
	$BP$ este înălțime în triunghiul echilateral $VAB \Rightarrow BP = 9\sqrt{3}\text{cm}$ , deci $MN = 9\sqrt{3}\text{cm}$	<b>1p</b>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 9

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

5p 1. Rezultatul calculului  $(20 - 2 \cdot 4) : 4$  este egal cu ... .

5p 2. Dacă  $\frac{x+3}{5} = \frac{14}{10}$ , atunci numărul real  $x$  este egal cu ... .

5p 3. Numărul de elemente ale mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\}$  este egal cu ... .

5p 4. Linia mijlocie a trapezului  $ABCD$  este de 10cm. Suma lungimilor bazelor acestui trapez este egală cu ... cm.

5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$ . Unghiul dreptelor  $AB$  și  $B' C'$  are măsura de ... °.

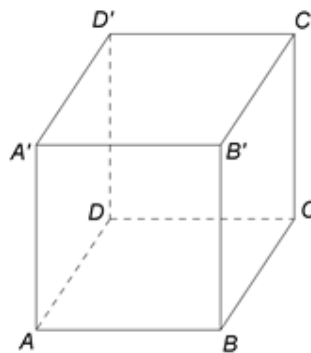
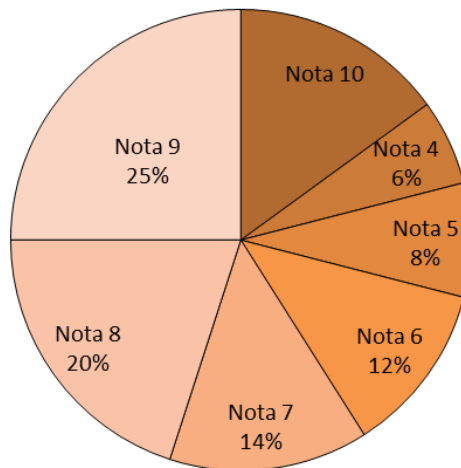


Figura 1

5p 6. În diagrama de mai jos sunt prezentate rezultatele obținute de elevii unei școli la un concurs.



Conform informațiilor din diagramă, note mai mari sau egale cu 9 au fost obținute de ...% din numărul elevilor care au participat la concurs.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un tetraedru  $ABCD$ .

5p 2. Arătați că media geometrică a numerelor  $x = \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right) \cdot \frac{3}{2}$  și  $y = \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) : \frac{1}{12}$  este egală cu 2.

5p 3. Într-o cutie sunt bile albe, 6 bile roșii și 10 bile galbene. Probabilitatea de a extrage o bilă albă din cutie este egală cu  $\frac{5}{9}$ . Determinați numărul de bile albe din cutie.

4. Se consideră numerele reale  $a = (\sqrt{98} - 2\sqrt{50} + \sqrt{32}) : \frac{1}{\sqrt{2}}$  și  $b = \left(\frac{7}{\sqrt{3}} + \frac{3}{\sqrt{12}} + \frac{\sqrt{27}}{18}\right) : \frac{3}{\sqrt{3}}$ .

5p a) Arătați că  $a = 2$ .

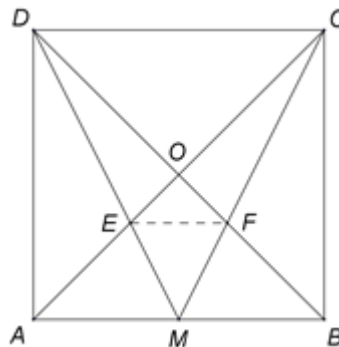
5p b) Calculați  $(a - b)^{2020}$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = x(x+3)^2 - 2(x-1)^2 - (2x-3)(2x+3) - (17x+7)$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că  $\frac{E(3)}{1 \cdot 5} + \frac{E(4)}{2 \cdot 6} + \frac{E(5)}{3 \cdot 7} + \dots + \frac{E(100)}{98 \cdot 102} = 5047$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un pătrat  $ABCD$  cu  $AB = 15$  cm, punctul  $M$  este mijlocul laturii  $AB$  și punctul  $O$  este intersecția diagonalelor pătratului.  $E$  și  $F$  sunt punctele de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $DM$ , respectiv  $BD$  și  $CM$ .



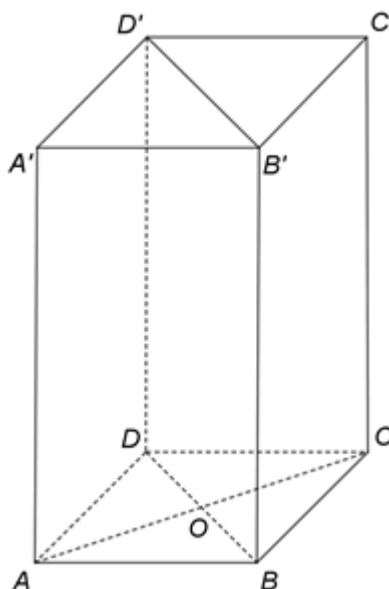
*Figura 2*

5p a) Arătați că aria pătratului  $ABCD$  este egală cu  $225 \text{ cm}^2$ .

5p b) Demonstrați că triunghiurile  $ADE$  și  $BCF$  sunt congruente.

5p c) Calculați lungimea segmentului  $EF$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AB = 8$  dm,  $BC = 6$  dm și  $AA' = 15$  dm.



*Figura 3*

5p a) Arătați că suma lungimilor tuturor muchiilor paralelipipedului este egală cu  $116$  dm.

5p b) Demonstrați că distanța de la punctul  $A$  la planul  $(BDD')$  este egală cu  $4,8$  dm.

5p c) Demonstrați că, dacă punctul  $M$  este simetricul punctului  $A$  față de punctul  $B$ , atunci planele  $(CC'M)$  și  $(BB'D)$  sunt paralele.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 9

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	3	5p
2.	4	5p
3.	7	5p
4.	20	5p
5.	90	5p
6.	40	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează tetraedrul Notează tetraedrul $ABCD$	4p 1p
2.	$x = \frac{3+2-1}{6} \cdot \frac{3}{2} = \frac{4}{6} \cdot \frac{3}{2} = 1$ $y = \frac{3-2+1}{6} \cdot \frac{12}{1} = 4 \Rightarrow m_g = \sqrt{xy} = \sqrt{1 \cdot 4} = 2$	2p 3p
3.	$\frac{n}{n+6+10} = \frac{5}{9}$ , unde $n$ este numărul de bile albe $9n = 5n + 80$ , deci $n = 20$	3p 2p
4.	a) $a = (7\sqrt{2} - 2 \cdot 5\sqrt{2} + 4\sqrt{2}) \cdot \sqrt{2} =$ $= (7\sqrt{2} - 10\sqrt{2} + 4\sqrt{2}) \cdot \sqrt{2} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = 2$	3p 2p
	b) $b = \left( \frac{7\sqrt{3}}{3} + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{6} \right) \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{14\sqrt{3} + 3\sqrt{3} + \sqrt{3}}{6} \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} = 3\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} = 3$ $(a-b)^{2020} = (2-3)^{2020} = (-1)^{2020} = 1$	3p 2p
5.	$E(x) = x(x^2 + 6x + 9) - 2(x^2 - 2x + 1) - (4x^2 - 9) - 17x - 7 = x^3 - 4x = x(x^2 - 4) = x(x-2)(x+2)$ , pentru orice număr real $x$ $\frac{3 \cdot 1 \cdot 5}{1 \cdot 5} + \frac{4 \cdot 2 \cdot 6}{2 \cdot 6} + \dots + \frac{100 \cdot 98 \cdot 102}{98 \cdot 102} = 3 + 4 + \dots + 100 = \frac{100 \cdot 101}{2} - 1 - 2 = 5047$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 =$ $= 15^2 = 225 \text{ cm}^2$	3p 2p
	b) $\triangle ADM \equiv \triangle BCM \Rightarrow \sphericalangle ADM \equiv \sphericalangle BCM$ Cum $ABCD$ este pătrat, deci $AD = BC$ și $\sphericalangle EAD \equiv \sphericalangle FBC$ , obținem $\triangle ADE \equiv \triangle BCF$	2p 3p

	<p>c) <math>E</math> este centrul de greutate al <math>\triangle ABD</math>, deci <math>\frac{OE}{OA} = \frac{1}{3}</math> și <math>F</math> este centrul de greutate al <math>\triangle ABC</math>, deci <math>\frac{OF}{OB} = \frac{1}{3}</math></p> <p><math>\frac{OE}{OA} = \frac{OF}{OB} \Rightarrow EF \parallel AB \Rightarrow \frac{EF}{AB} = \frac{1}{3}</math>, deci <math>EF = 5</math> cm</p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
2.	<p>a) Suma lungimilor tuturor muchiilor paralelipipedului este egală cu <math>4(AB + BC + AA') =</math> <math>= 4(8 + 6 + 15) = 4 \cdot 29 = 116</math> dm</p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
	<p>b) Pentru <math>AE \perp BD</math>, unde <math>E \in BD</math>, <math>DD' \perp (ADC) \Rightarrow DD' \perp AE</math> și, cum <math>BD \cap DD' = \{D\}</math>, obținem <math>AE \perp (BDD')</math>, deci <math>d(A, (BDD')) = AE</math></p> <p><math>\triangle ABD</math> este dreptunghic, deci <math>AE = \frac{AB \cdot AD}{BD} = \frac{8 \cdot 6}{10} = 4,8</math> dm</p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>c) <math>B</math> este mijlocul segmentului <math>AM \Rightarrow AB = BM</math>, deci <math>BM = DC</math> și, cum <math>BM \parallel DC</math>, obținem <math>BMCD</math> paralelogram</p> <p><math>CC' \parallel DD'</math>, <math>CM \parallel BD</math>, <math>CC' \cap CM = \{C\}</math> și <math>DD' \cap BD = \{D\} \Rightarrow (CC'M) \parallel (BB'D)</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a  
Matematică

Test 10

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $5 - 5 \cdot (12 - 3 \cdot 4)$  este egal cu ... .
- 5p 2. Șase kilograme de mere costă 12 lei. Trei kilograme de mere de același fel costă ... lei.
- 5p 3. Suma elementelor mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x + 1 \leq 3\}$  este egală cu ... .
- 5p 4. Rombul  $ABCD$  are latura de 10cm. Perimetrul acestui romb este de ...cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$ . Unghiul dreptelor  $BC'$  și  $DD'$  are măsura de ...°.

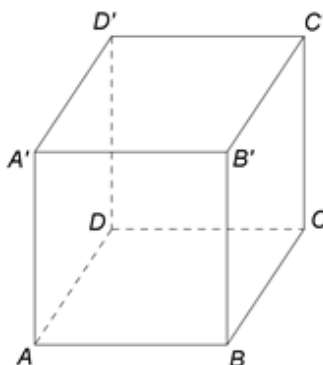
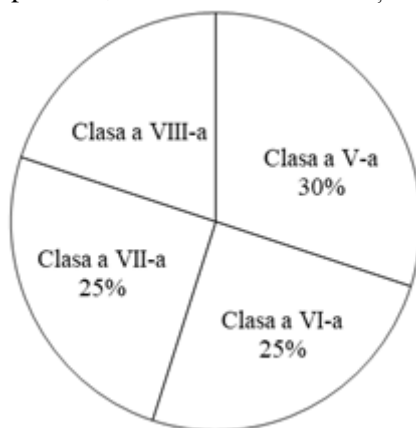


Figura 1

- 5p 6. În clasele de gimnaziu ale unei școli sunt înscriși 500 de elevi. În diagrama de mai jos este prezentată repartiția procentuală, pe clase, a elevilor din această școală.



Conform informațiilor din diagramă, numărul de elevi din clasele a VIII-a este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

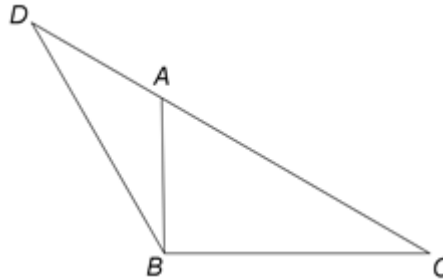
- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o piramidă cu vârful  $V$  și baza triunghiul  $ABC$ .
- 5p 2. Determinați cifrele  $a$  și  $b$ , știind că numărul  $\overline{1ab}$  are suma cifrelor egală cu 8 și este divizibil cu 5.
- 5p 3. Mihai are 34 de ani, iar fiul lui are 8 ani. Calculați peste câți ani vârsta lui Mihai va fi egală cu dublul vârstei fiului său.
4. Se consideră numerele reale  $x = \frac{6}{\sqrt{2}} - \sqrt{8} + \frac{10}{\sqrt{50}}$  și  $y = \sqrt{48} - \sqrt{75} + \sqrt{27} + 2 - |\sqrt{3} - 2|$ .
- 5p a) Arătați că  $x = 2\sqrt{2}$ .
- 5p b) Demonstrați că  $y^{30} + x^{50} + |y^{30} - x^{50}| = 2^{76}$ .

- 5p** 5. Se consideră expresia  $E(x) = 3(x+1)^2 + 2(x+2)(x+3) - (x+5)$ , unde  $x$  este număr real. Demonstrați că, pentru orice număr natural  $n$ , numărul natural  $E(n)$  este divizibil cu 10.

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

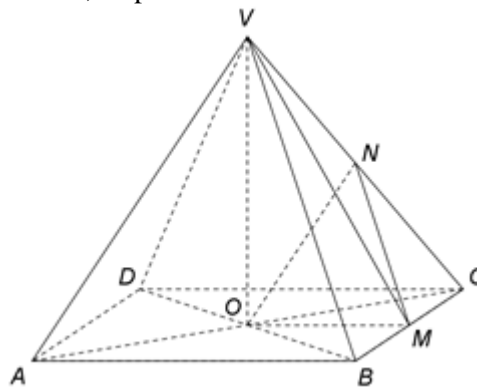
1. În *Figura 2* este reprezentat un triunghi  $DBC$  cu  $BC = BD = 12\text{ cm}$  și  $DC = 12\sqrt{3}\text{ cm}$ . Punctul  $A$  este situat pe latura  $DC$  astfel încât  $AC = 8\sqrt{3}\text{ cm}$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că  $AD = 4\sqrt{3}\text{ cm}$ .  
**5p** b) Arătați că distanța de la punctul  $B$  la dreapta  $DC$  este egală cu  $6\text{ cm}$ .  
**5p** c) Determinați măsura unghiului  $ABC$ .

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă patrulateră  $VABCD$  cu  $ABCD$  pătrat,  $AB = 12\text{ cm}$  și înălțimea  $VO = 8\text{ cm}$ , unde  $O$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BD$ . Punctele  $M$  și  $N$  sunt mijloacele segmentelor  $BC$ , respectiv  $CV$ .



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că patrulaterul  $ABCD$  are aria egală cu  $144\text{ cm}^2$ .  
**5p** b) Demonstrați că planele  $(NOM)$  și  $(VAB)$  sunt paralele.  
**5p** c) Demonstrați că înălțimea din  $V$  a triunghiului  $VAM$  este egală cu  $\frac{2\sqrt{445}}{5}\text{ cm}$ .

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 10

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	5	5p
2.	6	5p
3.	3	5p
4.	40	5p
5.	45	5p
6.	100	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează piramida cu baza triunghi Notează piramida cu vârful $V$ și baza triunghiul $ABC$	4p 1p
2.	$1 + a + b = 8$ $\overline{1ab} : 5 \Leftrightarrow b : 5$ și, cum $a + b = 7$ , obținem $a = 7$ , $b = 0$ sau $a = 2$ , $b = 5$	2p 3p
3.	Peste $n$ ani, Mihai va avea $34 + n$ ani și fiul său va avea $8 + n$ ani $34 + n = 2(8 + n) \Leftrightarrow 34 + n = 16 + 2n$ , deci, peste $n = 18$ ani, vârsta lui Mihai va fi egală cu dublul vârstei fiului său	2p 3p
4.	a) $x = \frac{6\sqrt{2}}{2} - 2\sqrt{2} + \frac{10\sqrt{2}}{10} =$ $= 3\sqrt{2} - 2\sqrt{2} + \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$	3p 2p
	b) $y = 4\sqrt{3} - 5\sqrt{3} + 3\sqrt{3} + 2 - 2 + \sqrt{3} = 3\sqrt{3}$ $x^{50} = 2^{75}$ , $y^{30} = 3^{45}$ și, cum $2^{75} = (2^5)^{15} > (3^3)^{15} = 3^{45}$ , obținem $ y^{30} - x^{50}  = x^{50} - y^{30}$ , deci $y^{30} + x^{50} +  y^{30} - x^{50}  = y^{30} + x^{50} + x^{50} - y^{30} = 2x^{50} = 2 \cdot 2^{75} = 2^{76}$	2p 3p
5.	$E(x) = 3(x^2 + 2x + 1) + 2(x^2 + 2x + 3x + 6) - x - 5 = 5x^2 + 15x + 10 = 5(x^2 + 3x + 2)$ , pentru orice număr real $x$	2p
	Pentru orice număr natural $n$ , $E(n) = 5(n+1)(n+2)$ și numărul $(n+1)(n+2)$ este divizibil cu 2, deci numărul natural $E(n)$ este divizibil cu 10	3p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $AD = DC - AC =$ $= 12\sqrt{3} - 8\sqrt{3} = 4\sqrt{3}$ cm	3p 2p
	b) Construim $BM \perp DC$ , $M \in DC$ , deci $d(B, DC) = BM$ și, cum $BD = BC$ , obținem că $M$ este mijlocul lui $DC$ , deci $CM = \frac{DC}{2} = 6\sqrt{3}$ cm	3p
	$\Delta BMC$ este dreptunghic în $M \Rightarrow BM^2 + MC^2 = BC^2$ , deci $BM = \sqrt{12^2 - (6\sqrt{3})^2} = 6$ cm	2p

	<p>c) <math>AM = 2\sqrt{3} \text{ cm}</math>, <math>BM = 6 \text{ cm}</math>, deci <math>AB = 4\sqrt{3} \text{ cm}</math></p> <p><math>AB^2 + BC^2 = AC^2</math>, deci <math>\triangle ABC</math> este dreptunghic cu <math>m(\sphericalangle ABC) = 90^\circ</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
2.	<p>a) <math>ABCD</math> este pătrat, deci <math>\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 =</math> <math>= 12^2 = 144 \text{ cm}^2</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>b) <math>MN</math> este linie mijlocie în <math>\triangle VBC</math> și <math>OM</math> este linie mijlocie în <math>\triangle ABC</math> <math>MN \parallel BV</math>, <math>OM \parallel AB</math>, <math>MN \cap OM = \{M\}</math> și <math>BV \cap AB = \{B\}</math>, deci <math>(NOM) \parallel (VAB)</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
	<p>c) <math>VO \perp (ABC)</math> și <math>AM \subset (ABC)</math>, deci, pentru <math>OP \perp AM</math>, <math>P \in AM</math>, obținem <math>VP \perp AM</math>, deci <math>VP</math> este înălțimea din <math>V</math> a triunghiului <math>VAM</math></p>	<p>2p</p>
	<p><math>\mathcal{A}_{\triangle AOM} = \frac{1}{2} \mathcal{A}_{\triangle ACM} = 18 \text{ cm}^2</math>, <math>AM = 6\sqrt{5} \text{ cm}</math>, deci <math>OP = \frac{6\sqrt{5}}{5} \text{ cm}</math></p>	<p>2p</p>
	<p><math>\triangle VOP</math> este dreptunghic, deci <math>VP = \sqrt{VO^2 + OP^2} = \frac{2\sqrt{445}}{5} \text{ cm}</math></p>	<p>1p</p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 11

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $2 \cdot 10 - 10 : (1 + 4)$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $\frac{2a}{9} = \frac{4}{3b}$ , atunci numărul  $a \cdot b - 2$  este egal cu ... .
- 5p 3. Suma pătratelor numerelor întregi din intervalul  $[-1, 2)$  este egală cu ... .
- 5p 4. Pătratul  $ABCD$  are latura de 5 cm. Perimetrul acestui pătrat este egal cu ... cm .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o piramidă triunghiulară  $VABC$  cu înălțimea  $VO$ . Unghiul dreptelor  $VO$  și  $AB$  are măsura de ... ° .

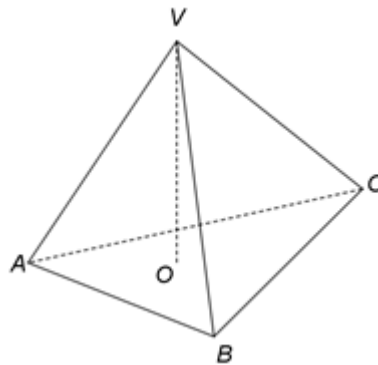
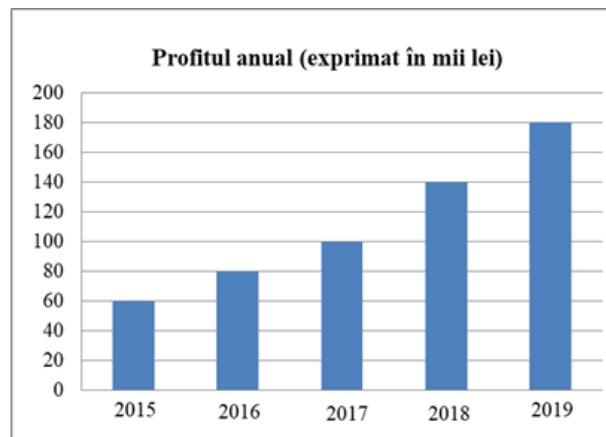


Figura 1

- 5p 6. În diagrama de mai jos este prezentat profitul anual, exprimat în mii lei, realizat de o firmă în fiecare dintre ultimii cinci ani.



Conform informațiilor din diagramă, media profitului firmei, pentru ultimii cinci ani, este egală cu ... mii lei .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un trapez isoscel  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ .
- 5p 2. Determinați cea mai mare valoare pe care o poate lua numărul natural  $N = \overline{abc} + \overline{bca} + \overline{cab}$ , știind că  $a, b$  și  $c$  sunt cifre distincte.
- 5p 3. Un turist a parcurs un traseu în trei zile. În prima zi turistul a parcurs 40% din lungimea traseului, în a doua zi turistul a parcurs  $\frac{5}{6}$  din distanța rămasă de parcurs după prima zi, iar în a treia zi restul de 3 km. Calculați lungimea traseului parcurs în cele trei zile.

4. Se consideră numerele reale  $a = \left( \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{2}{\sqrt{12}} + \frac{3}{\sqrt{27}} + \frac{4}{\sqrt{48}} \right) : \frac{2}{3}$  și  $b = \frac{\sqrt{26^2 - 10^2}}{\sqrt{20^2 - 16^2}} \cdot \frac{3\sqrt{2}}{2}$ .

5p a) Arătați că  $a = 2\sqrt{3}$ .

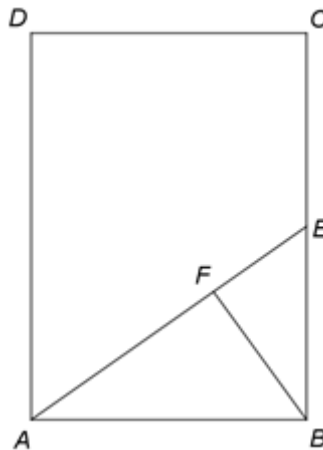
5p b) Calculați  $(a+b)|a-b|$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = x(3x-2)^2 - 2(x^2-2x)(3x-2) + x(x^2-4x+4)$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că, pentru orice număr real  $a$ ,  $E(-a) + E(a) = 0$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un dreptunghi  $ABCD$  cu  $AB = 10\sqrt{2}$  cm,  $BC = 20$  cm. Se consideră punctul  $E$ , mijlocul laturii  $BC$  și punctul  $F$  situat pe segmentul  $AE$ , astfel încât  $BF \perp AE$ .



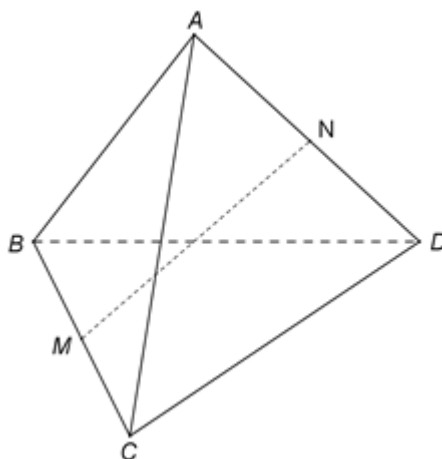
*Figura 2*

5p a) Arătați că aria dreptunghiului  $ABCD$  este egală cu  $200\sqrt{2}$  cm<sup>2</sup>.

5p b) Arătați că lungimea segmentului  $EF$  este egală cu  $\frac{10\sqrt{3}}{3}$  cm.

5p c) Demonstrați că punctele  $B$ ,  $F$  și  $D$  sunt coliniare.

2. În *Figura 3* este reprezentat un tetraedru  $ABCD$  cu  $AB = AC = AD = 10$  cm. Triunghiul  $BCD$  este echilateral, are perimetrul egal cu 30 cm, iar punctele  $M$  și  $N$  sunt mijloacele segmentelor  $BC$ , respectiv  $AD$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că perimetrul triunghiului  $ABC$  este egal cu 30 cm.

5p b) Demonstrați că, dacă  $P$  este mijlocul segmentului  $BD$ , atunci dreapta  $MP$  este paralelă cu planul  $(ACD)$ .

5p c) Demonstrați că unghiul dreptelor  $AB$  și  $MN$  are măsura egală cu  $45^\circ$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 11**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	18	5p
2.	4	5p
3.	2	5p
4.	20	5p
5.	90	5p
6.	112	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează trapezul isoscel Notează trapezul isoscel $ABCD$ cu $AB \parallel CD$	4p 1p
2.	$N = \overline{abc} + \overline{bca} + \overline{cab} = 111(a + b + c)$ Cum $a$ , $b$ și $c$ sunt cifre distincte, cea mai mare valoare posibilă a sumei $a + b + c$ este 24, deci cea mai mare valoare pe care o poate lua numărul natural $N$ este 2664	2p 3p
3.	$\frac{40}{100} \cdot x + \frac{5}{6} \left( x - \frac{40}{100} \cdot x \right) + 3 = x$ , unde $x$ este lungimea traseului parcurs în cele trei zile $x = 30$ km	3p 2p
4.	a) $a = \left( \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{2}{2\sqrt{3}} + \frac{3}{3\sqrt{3}} + \frac{4}{4\sqrt{3}} \right) \cdot \frac{3}{2} =$ $= 4 \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{3}{2} = 2\sqrt{3}$	3p 2p
	b) $b = \frac{\sqrt{24^2}}{\sqrt{12^2}} \cdot \frac{3\sqrt{2}}{2} = \frac{24}{12} \cdot \frac{3\sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2}$ $(a+b) a-b  = (2\sqrt{3} + 3\sqrt{2}) 2\sqrt{3} - 3\sqrt{2}  = (2\sqrt{3} + 3\sqrt{2})(3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}) = (3\sqrt{2})^2 - (2\sqrt{3})^2 = 6$	3p 2p
5.	$E(x) = x(3x-2)^2 - 2x(x-2)(3x-2) + x(x-2)^2 = x((3x-2)-(x-2))^2 = 4x^3$ , pentru orice număr real $x$ $E(-a) + E(a) = 4(-a)^3 + 4a^3 = -4a^3 + 4a^3 = 0$ , pentru orice număr real $a$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) $\mathcal{A}_{ABCD} = AB \cdot BC =$ $= 10\sqrt{2} \cdot 20 = 200\sqrt{2} \text{ cm}^2$	3p 2p
	b) $\triangle ABE$ este dreptunghic în $B$ , deci $AE^2 = AB^2 + BE^2 \Rightarrow AE = \sqrt{200 + 100} = 10\sqrt{3} \text{ cm}$ $\triangle ABE$ este dreptunghic în $B$ și $BF \perp AE \Rightarrow BE^2 = EF \cdot AE$ , deci $EF = \frac{100}{10\sqrt{3}} = \frac{10\sqrt{3}}{3} \text{ cm}$	2p 3p

	<p>c) <math>AE</math> este mediană în <math>\triangle ABC</math> și, cum <math>F \in (AE)</math> astfel încât <math>EF = \frac{1}{3}AE</math>, obținem că punctul <math>F</math> este centrul de greutate al triunghiului <math>ABC</math></p> <p><math>BO</math> este mediană în triunghiul <math>ABC</math>, unde <math>\{O\} = AC \cap BD</math>, deci <math>F \in (BO)</math>, de unde obținem că punctele <math>B, F</math> și <math>D</math> sunt coliniare</p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>2.</b>	a) $3BC = 30\text{cm} \Rightarrow BC = 10\text{cm}$	<b>3p</b>
	$P_{\triangle ABC} = AB + AC + BC = 30\text{cm}$	<b>2p</b>
	b) $M$ este mijlocul lui $BC$ și $P$ este mijlocul lui $BD$ , deci $MP$ este linie mijlocie în $\triangle BCD$ $MP \parallel CD$ și $CD \subset (ACD)$ , deci $MP \parallel (ACD)$	<b>2p</b> <b>3p</b>
	c) $NP$ este linie mijlocie în $\triangle ABD$ , deci $NP \parallel AB \Rightarrow m(\sphericalangle(AB, MN)) = m(\sphericalangle(NP, MN))$ $AM, DM$ sunt înălțimi în triunghiurile echilaterale $ABC$ , respectiv $BCD$ și $BC = 10\text{cm}$ , deci $AM = DM = 5\sqrt{3}\text{cm}$ $MN$ este înălțime în triunghiul isoscel $AMD$ , deci $MN = \sqrt{DM^2 - DN^2} = 5\sqrt{2}\text{cm}$ și, cum $MP = NP = 5\text{cm}$ , avem $MN^2 = MP^2 + NP^2$ , adică $\triangle MNP$ este dreptunghic isoscel, de unde obținem $m(\sphericalangle MNP) = m(\sphericalangle(NP, MN)) = 45^\circ$	<b>2p</b> <b>1p</b> <b>2p</b>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a  
Matematică

Test 12

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $8 \cdot 6 - 6 : 2$  este egal cu ... .
- 5p 2. Opt cărți de același fel costă în total 40 de lei. Două dintre aceste cărți costă în total ... lei.
- 5p 3. Cel mai mic număr natural care aparține intervalului  $[-3, 4]$  este ... .
- 5p 4. Dreptunghiul  $ABCD$  are  $AB = 6$  cm și  $BC = 4$  cm . Perimetrul acestui dreptunghi este egal cu ... cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  . Unghiul dreptelor  $AD$  și  $BB'$  are măsura de ... ° .

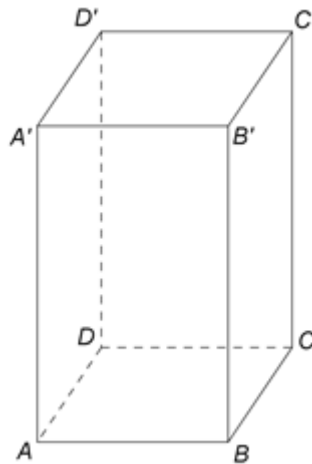
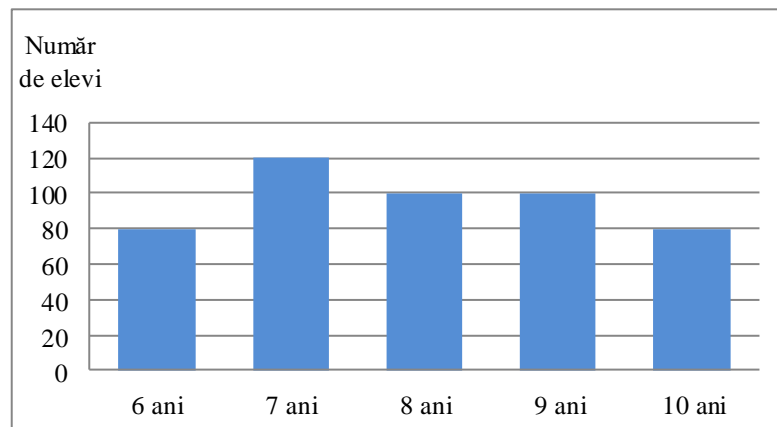


Figura 1

- 5p 6. În diagrama de mai jos este prezentată repartiția după vârstă a elevilor unui club sportiv.



Conform informațiilor din diagramă, numărul elevilor acestui club sportiv care au vârsta de cel mult 8 ani este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un triunghi echilateral  $ABC$  .
- 5p 2. Știind că  $a - \frac{1}{a} = 3$ , unde  $a$  este număr real nenul, arătați că  $a^2 + \frac{1}{a^2} = 11$  .
- 5p 3. Un test conține 30 de întrebări. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 5 puncte, iar pentru fiecare răspuns greșit se scad 2 puncte. Nu se acordă puncte din oficiu. Alina, care a răspuns la toate cele 30 de întrebări, a obținut 122 de puncte. Determinați numărul de întrebări din test la care Alina a răspuns corect.

4. Se consideră numerele reale  $a = 3 + 2\sqrt{2} + |2\sqrt{2} - 3|$  și  $b = \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{4} - \sqrt{3}}{\sqrt{12}}\right)$ .

5p a) Arătați că  $a = 6$ .

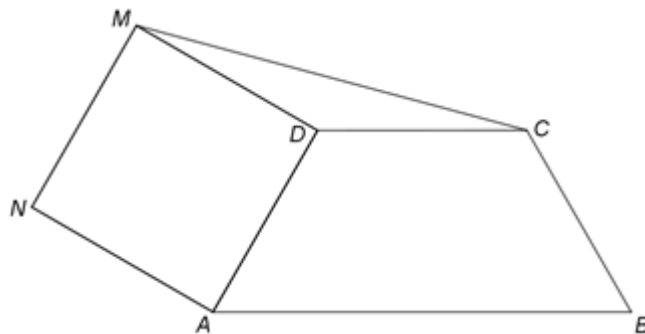
5p b) Calculați partea întreagă a numărului  $N = \sqrt{a+b}$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x+3)^2 - (x-3)(x+7) - 2(x-2)^2$ , unde  $x$  este număr real. Determinați numărul real  $a$  pentru care  $E(a)$  are cea mai mică valoare posibilă.

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un trapez isoscel  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ ,  $AB = 20$  cm,  $AD = 10$  cm și  $CD = 10$  cm și un pătrat  $ADMN$ .



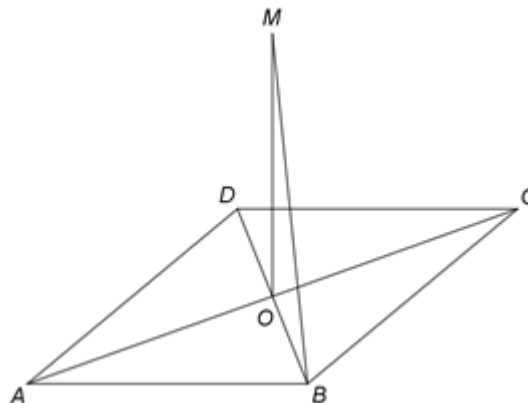
*Figura 2*

5p a) Arătați că perimetrul trapezului  $ABCD$  este egal cu 50cm.

5p b) Calculați măsura unghiului  $DCM$ .

5p c) Demonstrați că punctele  $B$ ,  $D$  și  $M$  sunt coliniare.

2. În *Figura 3* este reprezentat un pătrat  $ABCD$  cu latura de 8cm și  $MO \perp (ABC)$ , unde  $\{O\} = AC \cap BD$ , cu  $MO = 4\sqrt{6}$  cm.



*Figura 3*

5p a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu  $64\text{cm}^2$ .

5p b) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $MB$  și planul  $(ABC)$ .

5p c) Știind că punctul  $N$  este proiecția punctului  $O$  pe planul  $(MBC)$ , demonstrați că  $N$  este ortocentrul triunghiului  $MBC$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 12

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	45	5p
2.	10	5p
3.	0	5p
4.	20	5p
5.	90	5p
6.	300	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează triunghiul echilateral Notează triunghiul echilateral $ABC$	4p 1p
2.	$\left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = 9 \Rightarrow a^2 - 2 \cdot a \cdot \frac{1}{a} + \frac{1}{a^2} = 9$ $a^2 + \frac{1}{a^2} = 9 + 2 = 11$	3p 2p
3.	$5n - 2(30 - n) = 122$ , unde $n$ este numărul de întrebări din test la care Alina a răspuns corect $7n = 182 \Leftrightarrow n = 26$	3p 2p
4.	a) $a = 3 + 2\sqrt{2} - (2\sqrt{2} - 3) =$ $= 3 + 2\sqrt{2} - 2\sqrt{2} + 3 = 6$	3p 2p
	b) $b = \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{6}} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{12}} - \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{12}}\right) = \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{4}}\right) = \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4}$ $N = \sqrt{6 + \frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{25}{4}} = \frac{5}{2} = 2,5 \Rightarrow$ partea întreagă a numărului $N$ este 2	3p 2p
5.	$E(x) = 4x^2 + 12x + 9 - (x^2 + 7x - 3x - 21) - 2(x^2 - 4x + 4) = x^2 + 16x + 22$ , pentru orice număr real $x$ $E(a) = a^2 + 16a + 64 - 42 = (a + 8)^2 - 42$ , deci $E(a)$ are cea mai mică valoare posibilă dacă $a + 8 = 0$ , deci $a = -8$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $ABCD$ este trapez isoscel $\Rightarrow BC = AD$ $P_{ABCD} = AB + BC + CD + DA = 50\text{cm}$	2p 3p
	b) $AE = \frac{AB - CD}{2} = 5\text{cm}$ , unde $DE \perp AB$ , $E \in AB$ , deci $\triangle ADE$ dreptunghic cu $AE = \frac{AD}{2}$ , deci $m(\sphericalangle ADE) = 30^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle ADC) = 120^\circ$ $m(\sphericalangle MDC) = 360^\circ - 90^\circ - 120^\circ = 150^\circ$ și $DM = DC$ , deci $m(\sphericalangle DCM) = \frac{180^\circ - 150^\circ}{2} = 15^\circ$	2p 3p

	c) $\sphericalangle ADC \equiv \sphericalangle BCD$ , deci $m(\sphericalangle BCD) = 120^\circ$ și, cum $BC = CD$ , obținem $m(\sphericalangle BDC) = 30^\circ$ $m(\sphericalangle MDB) = m(\sphericalangle MDC) + m(\sphericalangle CDB) = 180^\circ$ , deci punctele $B$ , $D$ și $M$ sunt coliniare	3p 2p
2.	a) $\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 =$ $= 8^2 = 64 \text{ cm}^2$	2p 3p
	b) $MO \perp (ABC) \Rightarrow m(\sphericalangle(MB, (ABC))) = m(\sphericalangle(MB, OB)) = m(\sphericalangle MBO)$	2p
	$\triangle MOB$ dreptunghic în $O \Rightarrow \text{tg}(\sphericalangle MBO) = \frac{MO}{BO} = \frac{4\sqrt{6}}{4\sqrt{2}} = \sqrt{3}$ , deci $m(\sphericalangle MBO) = 60^\circ$	3p
	c) $ON \perp (MBC) \Rightarrow ON \perp BC$ , $MO \perp BC$ și cum $ON \cap MO = \{O\} \Rightarrow BC \perp (MON)$ , de unde $BC \perp MN \Rightarrow MN$ este înălțime în $\triangle MBC$ $BO \perp OC$ , $BO \perp MO$ și $OC \cap MO = \{O\} \Rightarrow BO \perp (MOC) \Rightarrow BO \perp MC$ $ON \perp (MBC) \Rightarrow ON \perp MC$ , $BO \perp MC$ și cum $ON \cap BO = \{O\} \Rightarrow MC \perp (BON)$ , de unde $MC \perp BN \Rightarrow BN$ este înălțime în $\triangle MBC$ , deci $N$ este ortocentrul $\triangle MBC$	2p 1p 2p



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 13

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $(2+3) \cdot 10 - 10 : 5$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $\frac{x+2}{12} = \frac{7}{6}$ , atunci  $x$  este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mare număr natural care aparține intervalului  $[-1,7)$  este ... .
- 5p 4. Pătratul  $ABCD$  are latura de 5 cm. Diagonala acestui pătrat are lungimea egală cu ... cm .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCDEFGH$ . Unghiul dreptelor  $AB$  și  $DG$  are măsura de ... °.

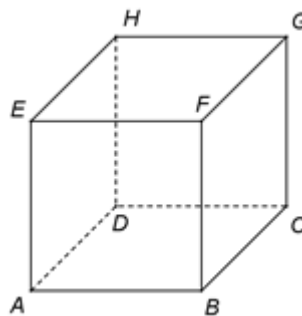
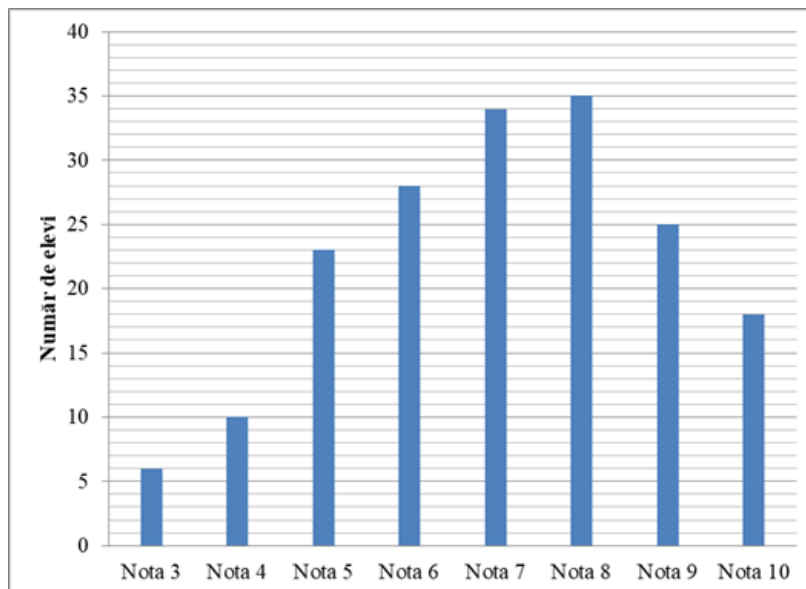


Figura 1

- 5p 6. În diagrama de mai jos este prezentată repartiția notelor obținute la un test inițial la matematică, de elevii claselor a VIII-a dintr-o școală.



Conform informațiilor din diagramă, numărul elevilor care au obținut nota 8 este mai mare decât numărul elevilor care au obținut nota 4 cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$ .
- 5p 2. Determinați numerele prime  $a$ ,  $b$  și  $c$ , știind că  $a < b < c$  și  $\overline{ab} + \overline{bc} + \overline{ca} = 154$ .
- 5p 3. Prețul unui obiect este 360 de lei. După o ieftinire cu  $p\%$  din prețul obiectului, urmată de o nouă ieftinire cu 25%, noul preț va fi 243 de lei. Determinați numărul  $p$ .

4. Se consideră numerele reale  $x = 2\sqrt{3}(\sqrt{75} - 2\sqrt{108} + \sqrt{243})$  și  $y = \left(\frac{2}{5\sqrt{7}} + \frac{5}{2\sqrt{7}}\right) \cdot \sqrt{700} - \sqrt{(-2)^2}$ .

5p a) Arătați că  $x = 12$ .

5p b) Calculați diferența dintre media aritmetică și media geometrică a numerelor  $x$  și  $y$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x + 3)^2 + x(x - 15) - 4(x - 1)^2 + 1$ , unde  $x$  este număr real. Calculați  $N = a^2 + b^2$ , unde  $a$  și  $b$ , cu  $a < b$ , sunt numerele reale pentru care  $E(x) = (x + a)(x + b)$ , pentru orice număr real  $x$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În Figura 2 este reprezentat un romb  $ABCD$  cu  $AB = 18$  cm și  $m(\sphericalangle ABC) = 60^\circ$ .

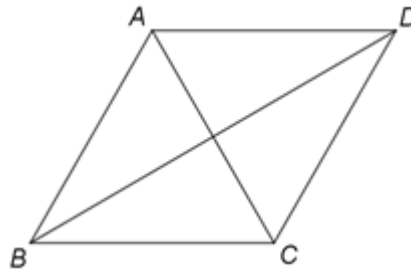


Figura 2

5p a) Arătați că perimetrul rombului  $ABCD$  este egal cu 72 cm.

5p b) Arătați că lungimea diagonalei  $BD$  este egală cu  $18\sqrt{3}$  cm.

5p c) Pe laturile  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$  și  $DA$  ale rombului  $ABCD$  se consideră punctele  $M$ ,  $N$ ,  $P$ , respectiv  $Q$ , astfel încât  $MN \parallel AC$  și  $MNPQ$  este pătrat. Demonstrați că  $(\sqrt{3} + 1)MN = BD$ .

2. În Figura 3 este reprezentat un triunghi dreptunghic  $ABC$  cu  $AB \perp AC$ ,  $AB = 4\sqrt{10}$  cm,  $AC = 12\sqrt{10}$  cm și  $PA \perp (ABC)$ ,  $PA = 12$  cm. Punctul  $D$  este proiecția punctului  $A$  pe dreapta  $BC$ .

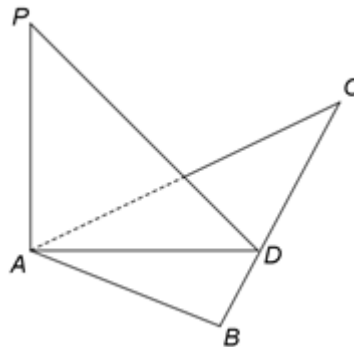


Figura 3

5p a) Arătați că  $BC = 40$  cm.

5p b) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $PD$  și planul  $(ABC)$ .

5p c) Demonstrați că numărul care reprezintă distanța, măsurată în centimetri, de la punctul  $A$  la planul  $(PBC)$  aparține mulțimii  $I = (8,46; 8,52)$ . Se presupune cunoscut faptul că  $1,41 < \sqrt{2} < 1,42$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**  
**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 13

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	48	5p
2.	12	5p
3.	6	5p
4.	$5\sqrt{2}$	5p
5.	45	5p
6.	25	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează paralelipipedul dreptunghic Notează paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$	4p 1p
2.	$11(a+b+c)=154$ , deci $a+b+c=14$ , care este număr par, deci nu toate numerele $a$ , $b$ și $c$ sunt impare Cum $a < b < c$ și numerele $a$ , $b$ și $c$ sunt prime, obținem că $a=2$ , $b=5$ și $c=7$	2p 3p
3.	$x - \frac{25}{100} \cdot x = 243$ , unde $x$ este prețul obiectului după ieftinirea cu $p\%$ , deci $x=324$ $360 - \frac{p}{100} \cdot 360 = 324 \Rightarrow \frac{p}{100} \cdot 360 = 36$ , deci $p=10$	2p 3p
4.	a) $x = 2\sqrt{3}(5\sqrt{3} - 2 \cdot 6\sqrt{3} + 9\sqrt{3}) =$ $= 2\sqrt{3} \cdot 2\sqrt{3} = 12$ b) $y = \frac{2 \cdot 2 + 5 \cdot 5}{10\sqrt{7}} \cdot 10\sqrt{7} -  -2  = 29 - 2 = 27$ $m_a = \frac{x+y}{2} = \frac{12+27}{2} = 19,5$ și $m_g = \sqrt{xy} = \sqrt{12 \cdot 27} = 18$ , deci diferența dintre media aritmetică și media geometrică a numerelor $x$ și $y$ este egală cu $m_a - m_g = 19,5 - 18 = 1,5$	3p 2p 3p
5.	$E(x) = 4x^2 + 12x + 9 + x^2 - 15x - 4(x^2 - 2x + 1) + 1 = 5x^2 - 3x + 9 - 4x^2 + 8x - 4 + 1 = x^2 + 5x + 6$ , pentru orice număr real $x$ $E(x) = (x+2)(x+3)$ , pentru orice număr real $x \Rightarrow a=2$ și $b=3$ , deci $N=13$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $P_{ABCD} = 4AB =$ $= 4 \cdot 18 = 72$ cm	3p 2p
	b) $ABCD$ romb $\Rightarrow BO \perp AC$ , unde $AC \cap BD = \{O\}$ , deci $BO$ este înălțime în triunghiul echilateral $ABC$ , deci $BO = 9\sqrt{3}$ cm $O$ este mijlocul segmentului $BD \Rightarrow BD = 2BO = 18\sqrt{3}$ cm	3p 2p

	<p>c) <math>MN \parallel AC \Rightarrow \Delta BMN \sim \Delta BAC \Rightarrow \frac{MN}{AC} = \frac{BM}{BA}</math> și, cum <math>MNPQ</math> pătrat și <math>AC \perp BD</math>, obținem</p> <p><math>MQ \parallel BD</math>, deci <math>\Delta AMQ \sim \Delta ABD \Rightarrow \frac{MQ}{BD} = \frac{AM}{AB}</math>, de unde obținem <math>\frac{MN}{AC} + \frac{MQ}{BD} = \frac{AM}{AB} + \frac{BM}{BA} = 1</math></p> <p><math>\frac{MN}{18} + \frac{MN}{18\sqrt{3}} = 1 \Rightarrow (\sqrt{3} + 1)MN = 18\sqrt{3}</math> cm, deci <math>(\sqrt{3} + 1)MN = BD</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>2.</b>	<p>a) <math>\Delta ABC</math> este dreptunghic în <math>A</math>, deci <math>BC^2 = AB^2 + AC^2 = (4\sqrt{10})^2 + (12\sqrt{10})^2</math></p> <p><math>BC = \sqrt{160 + 1440} = \sqrt{1600} = 40</math> cm</p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p>b) <math>PA \perp (ABC) \Rightarrow \sphericalangle(PD, (ABC)) = \sphericalangle(PD, AD) = \sphericalangle PDA</math></p> <p><math>\Delta ABC</math> este dreptunghic în <math>A</math> și <math>AD \perp BC \Rightarrow AD = \frac{AB \cdot AC}{BC} = \frac{4\sqrt{10} \cdot 12\sqrt{10}}{40} = 12</math> cm și, cum</p> <p><math>PA = 12</math> cm și <math>PA \perp AD</math>, obținem că <math>\Delta PAD</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>m(\sphericalangle PDA) = 45^\circ</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p>c) <math>BC \perp PA</math>, <math>BC \perp AD</math> și <math>PA \cap AD = \{A\} \Rightarrow BC \perp (PAD)</math> și, cum <math>AM \subset (PAD)</math>, unde</p> <p><math>M \in PD</math> astfel încât <math>AM \perp PD</math>, obținem <math>BC \perp AM</math></p> <p><math>AM \perp BC</math>, <math>AM \perp PD</math> și <math>BC \cap PD = \{D\} \Rightarrow AM \perp (PBC)</math>, deci <math>d(A, (PBC)) = AM</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>1p</b></p>
	<p><math>\Delta PAD</math> este dreptunghic isoscel cu <math>PA = 12</math> cm, deci <math>AM = 6\sqrt{2}</math> cm și, cum <math>1,41 &lt; \sqrt{2} &lt; 1,42</math>, obținem <math>8,46 &lt; AM &lt; 8,52</math>, deci distanța, măsurată în centimetri, de la punctul <math>A</math> la planul <math>(PBC)</math> aparține mulțimii <math>I = (8,46; 8,52)</math></p>	<p><b>2p</b></p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 14

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $(4+7) \cdot 6 - 2 \cdot 3$  este egal cu ... .
- 5p 2. Zece caiete de același fel costă în total 30 de lei. Șapte dintre aceste caiete costă în total ... lei.
- 5p 3. Scrisă sub formă de interval, mulțimea  $M = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \leq x \leq 4\}$  este egală cu ... .
- 5p 4. Perimetrul unui romb este egal cu 48 cm . Lungimea laturii acestui romb este egală cu ... cm .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o prismă triunghiulară cu baza triunghi echilateral. Unghiul dreptelor  $AB$  și  $A'C'$  are măsura de ... ° .

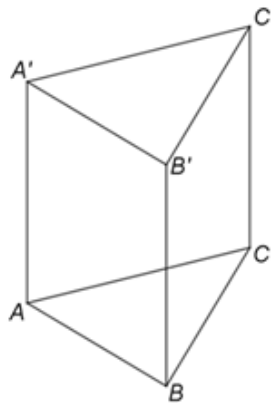
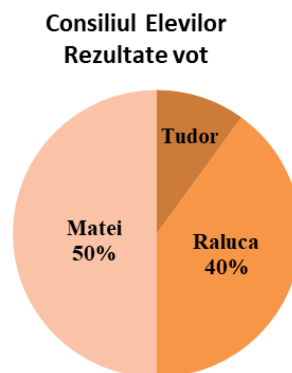


Figura 1

- 5p 6. Rezultatele votului pentru alegerea reprezentantului consiliului elevilor unei școli sunt prezentate în diagrama de mai jos.



Conform informațiilor din diagramă, numărul elevilor din școală care au votat cu Matei este mai mare decât numărul elevilor care au votat cu Tudor de ... ori.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un paralelipiped dreptunghic  $ABCDEFGH$  .
- 5p 2. Determinați numerele naturale  $\overline{abc}$  cu  $a < b < c$ , știind că  $\overline{ab} + \overline{bc} + \overline{ca} = 132$  și că  $b$  este media aritmetică a numerelor  $a$  și  $c$  .
- 5p 3. Mihai a primit de la părinți o sumă de bani. După ce a cheltuit două cincimi din această sumă și apoi 25% din rest, lui Mihai i-au mai rămas 54 de lei. Calculați suma de bani pe care a primit-o Mihai de la părinți.

4. Se consideră numerele reale  $x = (3\sqrt{20} - 2\sqrt{45} + \sqrt{405}) \cdot 0,3$  și  $y = \left( \frac{2\sqrt{6}}{\sqrt{2}} + \frac{3\sqrt{15}}{\sqrt{20}} + \frac{\sqrt{189}}{\sqrt{28}} \right) : \frac{3}{\sqrt{3}} - |2\sqrt{5} - 5|$ .

5p a) Arătați că  $x = 3\sqrt{5}$ .

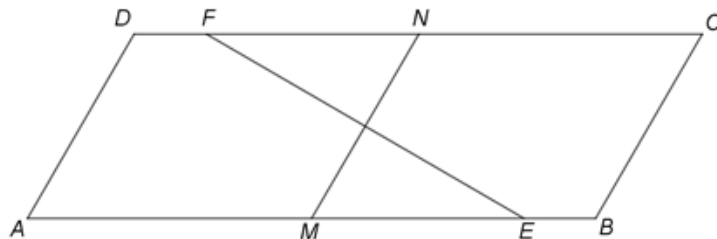
5p b) Determinați numărul prim  $p$ , știind că numărul natural  $N = (x + y)^{2020}$  este divizibil cu  $p$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = 2(x+3)^2 - 3(x-1)(x+3) + (x-2)^2 - 31$ , unde  $x$  este număr real. Calculați valoarea absolută a numărului  $A = E(1) - E(2) + E(3) - E(4) + \dots + E(2019) - E(2020)$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un paralelogram  $ABCD$  cu  $AD = 6$  cm și  $AB = 16$  cm. Punctele  $M$  și  $N$  sunt mijloacele laturilor  $AB$ , respectiv  $CD$ . Punctele  $E$  și  $F$  sunt situate pe segmentele  $BM$ , respectiv  $DN$ , astfel încât  $EF \perp MN$  și  $ME = NF = 6$  cm.



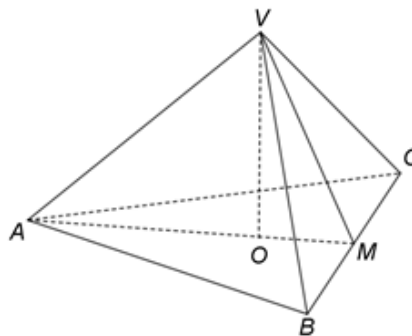
*Figura 2*

5p a) Arătați că perimetrul paralelogramului  $ABCD$  este egal cu 44 cm.

5p b) Demonstrați că dreapta  $MN$  este mediatoarea segmentului  $EF$ .

5p c) Calculați aria paralelogramului  $ABCD$ .

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă triunghiulară  $VABC$  cu baza triunghiul echilateral  $ABC$ ,  $AB = 12$  cm și înălțimea  $VO$ , unde punctul  $O$  este centrul cercului circumscris triunghiului  $ABC$ . Punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $BC$  și  $VM = 6$  cm.



*Figura 3*

5p a) Arătați că  $AM = 6\sqrt{3}$  cm.

5p b) Arătați că  $AV \perp (VBC)$ .

5p c) Demonstrați că tangenta unghiului dintre dreapta  $AM$  și planul  $(VBC)$  este egală cu  $\sqrt{2}$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**  
**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 14**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	60	5p
2.	21	5p
3.	$[-3, 4]$	5p
4.	12	5p
5.	60	5p
6.	5	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează paralelipipedul dreptunghic Notează paralelipipedul dreptunghic $ABCDEFGH$	4p 1p
2.	$11(a+b+c)=132$ , deci $a+b+c=12$ și, cum $b=\frac{a+c}{2}$ , obținem $b=4$ și $a+c=8$ $a, b$ și $c$ sunt cifre, $a < b < c \Rightarrow a=1, c=7$ sau $a=2, c=6$ sau $a=3, c=5$ , deci numerele sunt 147, 246 și 345	3p 2p
3.	$\frac{2}{5} \cdot x + \frac{25}{100} \cdot \left(x - \frac{2}{5} \cdot x\right) + 54 = x$ , unde $x$ este suma primită de Mihai de la părinți $\frac{2x}{5} + \frac{3x}{20} + 54 = x$ , deci $x = 120$ de lei	3p 2p
4.	a) $x = (6\sqrt{5} - 6\sqrt{5} + 9\sqrt{5}) \cdot \frac{1}{3} =$ $= 9\sqrt{5} \cdot \frac{1}{3} = 3\sqrt{5}$ b) $y = \left(2\sqrt{3} + \frac{3\sqrt{15}}{2\sqrt{5}} + \frac{3\sqrt{21}}{2\sqrt{7}}\right) \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} - (5 - 2\sqrt{5}) = 5\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} - 5 + 2\sqrt{5} = 2\sqrt{5}$ $N = (3\sqrt{5} + 2\sqrt{5})^{2020} = (5\sqrt{5})^{2020} = 5^{3030}$ și, cum $p$ este număr prim, obținem $p = 5$	3p 2p
5.	$E(x) = 2(x^2 + 6x + 9) - 3(x^2 + 3x - x - 3) + x^2 - 4x + 4 - 31 =$ $= 2x^2 + 12x + 18 - 3x^2 - 6x + 9 + x^2 - 4x - 27 = 2x$ , pentru orice număr real $x$ $A = 2 \cdot 1 - 2 \cdot 2 + 2 \cdot 3 - 2 \cdot 4 + \dots + 2 \cdot 2019 - 2 \cdot 2020 = 2(1 - 2 + 3 - 4 + \dots + 2019 - 2020) =$ $= 2((1-2) + (3-4) + \dots + (2019-2020)) = 2 \cdot (-1) \cdot 1010 = -2020$ , deci valoarea absolută a numărului $A$ este 2020	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $P_{ABCD} = 2(AB + AD) = 2(16 + 6) =$ $= 2 \cdot 22 = 44 \text{ cm}$	2p 3p
	b) $ME = NF$ și $ME \parallel NF \Rightarrow MENF$ paralelogram $MN$ trece prin mijlocul segmentului $EF$ și $MN \perp EF$ , deci dreapta $MN$ este mediatoarea segmentului $EF$	2p 3p
	c) $MENF$ paralelogram și $MN \perp EF$ , deci $MENF$ romb, de unde obținem $ME = NE = 6 \text{ cm}$ și, cum $MN = AD = 6 \text{ cm}$ , obținem că $\triangle MNE$ este echilateral Înălțimea triunghiului echilateral $MNE$ este egală cu $3\sqrt{3} \text{ cm}$ și $ABCD$ este paralelogram, deci $\mathcal{A}_{ABCD} = AB \cdot d(N, AB) = 16 \cdot 3\sqrt{3} = 48\sqrt{3} \text{ cm}^2$	2p 3p
2.	a) $\triangle ABC$ este echilateral și $M$ este mijlocul segmentului $BC$ , deci $AM = \sqrt{AB^2 - BM^2} =$ $= \sqrt{144 - 36} = \sqrt{108} = 6\sqrt{3} \text{ cm}$	3p 2p
	b) $O$ este centrul cercului circumscris triunghiului $ABC$ și $VO \perp (ABC)$ , deci $AV = BV = CV$ și, cum $\triangle ABC$ este echilateral, obținem $\triangle VAB \cong \triangle VBC \cong \triangle VAC$ $VM$ este mediană în $\triangle VBC$ și $VM = \frac{BC}{2} \Rightarrow BV \perp CV$ , deci $AV \perp BV$ , $AV \perp CV$ și, cum $BV \cap CV = \{V\}$ , obținem $AV \perp (VBC)$	2p 3p
	c) $AV \perp (VBC) \Rightarrow \sphericalangle(AM, (VBC)) = \sphericalangle(AM, VM) = \sphericalangle AMV$	2p
	$AV \perp (VBC) \Rightarrow AV \perp VM \Rightarrow AV = \sqrt{AM^2 - VM^2} = 6\sqrt{2} \text{ cm}$ , deci $\text{tg}(\sphericalangle AMV) = \frac{AV}{VM} = \sqrt{2}$	3p



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 15

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $35 - 35 : (2 + 5)$  este egal cu ... .
- 5p 2. Numărul care reprezintă un sfert din 20 este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mare număr natural, care este multiplu de 20, din mulțimea  $A = \{10, 20, 30, \dots, 90\}$  este ... .
- 5p 4. Un cerc are lungimea egală cu  $12\pi$  cm. Diametrul acestui cerc este egal cu ... cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AB = 5$  cm. Lungimea segmentului  $BB'$  este egală cu ... cm.

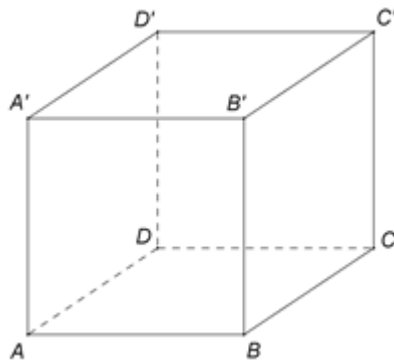


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos este prezentată repartiția elevilor unei clase a VIII-a, în funcție de mediile obținute la matematică, pe semestrul I.

Media	4	5	6	7	8	9	10
Număr elevi	1	4	5	7	6	5	2

Conform informațiilor din tabel, numărul elevilor din această clasă care au obținut la matematică, pe semestrul I, cel puțin media 9 este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

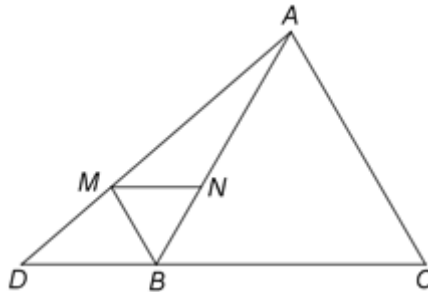
(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un tetraedru  $ABCD$ .
- 5p 2. Determinați numărul natural  $a$ , știind că restul împărțirii numărului  $\overline{33a}$  la un număr natural de o cifră este egal cu 8.
- 5p 3. Media aritmetică a două numere naturale este egală cu 12. Determinați cele două numere, știind că unul dintre numere este de trei ori mai mare decât celălalt.
4. Se consideră numerele reale  $x = 7\sqrt{24} - 3\sqrt{3}(8\sqrt{3} - 2(4\sqrt{3} - 2\sqrt{2}))$  și  $y = \left(\frac{7}{6\sqrt{2}} - \frac{5}{3\sqrt{2}} + \frac{3}{4\sqrt{2}}\right) : \frac{1}{\sqrt{288}}$ .
- 5p a) Arătați că  $x = 2\sqrt{6}$ .
- 5p b) Demonstrați că  $|x - y\sqrt{3}| = -x + y\sqrt{3}$ .
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x - 1)^2 - 3(x - 2)(x + 1) + (x + 1)^2 - x - 8$ , unde  $x$  este număr real. Demonstrați că, pentru orice număr real nenul  $a$ , media geometrică a numerelor  $E(a)$  și  $E\left(\frac{1}{a}\right)$  este număr natural.

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un triunghi echilateral  $ABC$  cu  $AB = 12$  cm și punctul  $D$  este situat pe dreapta  $BC$  astfel încât  $BC = 2BD$  și  $B \in (CD)$ . Semidreapta  $BM$ ,  $M \in AD$ , este bisectoarea unghiului  $ABD$  și  $N$  este punctul de intersecție dintre  $AB$  și paralela prin  $M$  la  $BC$ .



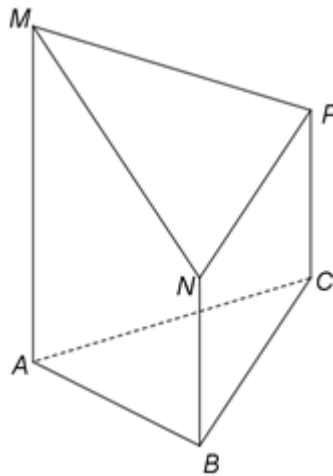
*Figura 2*

**5p** a) Arătați că aria triunghiului  $ABC$  este egală cu  $36\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.

**5p** b) Demonstrați că triunghiurile  $BMN$  și  $ABC$  sunt asemenea.

**5p** c) Arătați că distanța de la  $B$  la  $AD$  este egală cu  $\frac{6\sqrt{21}}{7}$  cm.

2. În *Figura 3* este reprezentat un triunghi echilateral  $ABC$  cu  $AB = 10$  cm și dreptele  $AM$ ,  $BN$  și  $CP$ , perpendiculare pe planul  $(ABC)$ , astfel încât  $AM = 10\sqrt{3}$  cm,  $BN = 5\sqrt{3}$  cm și  $CP = 5\sqrt{3}$  cm, iar punctele  $M$ ,  $N$  și  $P$  sunt de aceeași parte a planului  $(ABC)$ .



*Figura 3*

**5p** a) Arătați că perimetrul triunghiului  $ABC$  este egal cu 30 cm.

**5p** b) Demonstrați că dreapta  $BC$  este paralelă cu planul  $(ANP)$ .

**5p** c) Determinați distanța de la punctul  $A$  la planul  $(MNP)$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**  
**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 15**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	30	5p
2.	5	5p
3.	80	5p
4.	12	5p
5.	5	5p
6.	7	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează tetraedrul Notează tetraedrul $ABCD$	4p 1p
2.	Împărțitorul este număr natural de o cifră și restul este 8, deci împărțitorul este 9 $330 \leq 33a \leq 339$ și $33a = 9C + 8$ , unde $C$ este câtul împărțirii, deci $C = 36$ , de unde obținem $a = 2$	2p 3p
3.	Media aritmetică a numerelor este $\frac{x+3x}{2} = 12$ , unde $x$ este numărul mai mic Cum $4x = 24$ , obținem $x = 6$ , deci cele două numere sunt 6 și 18	2p 3p
4.	a) $x = 14\sqrt{6} - 3\sqrt{3}(8\sqrt{3} - 8\sqrt{3} + 4\sqrt{2}) =$ $= 14\sqrt{6} - 12\sqrt{6} = 2\sqrt{6}$	3p 2p
	b) $y = \left(\frac{7\sqrt{2}}{12} - \frac{5\sqrt{2}}{6} + \frac{3\sqrt{2}}{8}\right) \cdot 12\sqrt{2} = \frac{14\sqrt{2} - 20\sqrt{2} + 9\sqrt{2}}{24} \cdot 12\sqrt{2} = \frac{3\sqrt{2}}{24} \cdot 12\sqrt{2} = 3$ $ x - y\sqrt{3}  =  2\sqrt{6} - 3\sqrt{3} $ și, cum $2\sqrt{6} = \sqrt{24} < \sqrt{27} = 3\sqrt{3} \Rightarrow  2\sqrt{6} - 3\sqrt{3}  = -2\sqrt{6} + 3\sqrt{3}$ , obținem $ x - y\sqrt{3}  = -x + y\sqrt{3}$	3p 2p
5.	$E(x) = 4x^2 - 4x + 1 - 3(x^2 + x - 2x - 2) + x^2 + 2x + 1 - x - 8 =$ $= 4x^2 - 4x + 1 - 3x^2 + 3x + 6 + x^2 + 2x + 1 - x - 8 = 2x^2$ , pentru orice număr real $x$ $m_g = \sqrt{E(a) \cdot E\left(\frac{1}{a}\right)} = \sqrt{2a^2 \cdot 2 \cdot \frac{1}{a^2}} = \sqrt{4} = 2$ , care este număr natural	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) $\mathcal{A}_{\Delta ABC} = \frac{AB^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{12^2 \sqrt{3}}{4} =$ $= \frac{144\sqrt{3}}{4} = 36\sqrt{3} \text{ cm}^2$	2p 3p
----	--	----------

	<p><b>b)</b> <math>m(\sphericalangle ABC) = 60^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle ABD) = 120^\circ</math> și, cum semidreapta <math>BM</math> este bisectoarea unghiului <math>ABD</math>, obținem <math>m(\sphericalangle ABM) = 60^\circ</math></p> <p><math>\sphericalangle MNB</math>, <math>\sphericalangle ABC</math> sunt alterne interne, <math>MN \parallel BC</math>, secanta <math>AB</math>, deci <math>m(\sphericalangle MNB) = 60^\circ \Rightarrow \triangle BMN</math> este echilateral, deci <math>\triangle BMN \sim \triangle ABC</math></p>	2p
	<p><b>c)</b> <math>BD = 6\text{ cm}</math>, <math>AE = 6\sqrt{3}\text{ cm}</math>, unde <math>E</math> este mijlocul laturii <math>BC</math> și, cum <math>\triangle AED</math> este dreptunghic, obținem <math>AD = 6\sqrt{7}\text{ cm}</math></p> <p><math>\mathcal{A}_{\triangle ABD} = \frac{AE \cdot BD}{2} = \frac{d(B, AD) \cdot AD}{2}</math>, deci <math>d(B, AD) = \frac{AE \cdot BD}{AD} = \frac{6\sqrt{3} \cdot 6}{6\sqrt{7}} = \frac{6\sqrt{21}}{7}\text{ cm}</math></p>	2p 3p
2.	<p><b>a)</b> <math>P_{\triangle ABC} = 3AB =</math> <math>= 3 \cdot 10 = 30\text{ cm}</math></p>	2p 3p
	<p><b>b)</b> <math>BN \perp (ABC)</math>, <math>CP \perp (ABC) \Rightarrow BN \parallel CP</math> și, cum <math>BN = CP</math>, obținem <math>BCPN</math> paralelogram <math>BC \parallel NP</math> și <math>NP \subset (ANP)</math>, deci <math>BC \parallel (ANP)</math></p>	2p 3p
	<p><b>c)</b> <math>AE \perp NP</math>, unde <math>E \in NP</math> și, cum <math>\triangle ABN \cong \triangle ACP \Rightarrow AN = AP</math>, obținem că <math>E</math> este mijlocul segmentului <math>NP</math></p> <p><math>D</math> și <math>Q</math> sunt mijloacele segmentelor <math>BC</math> și <math>AM</math>, deci <math>AD = 5\sqrt{3}\text{ cm}</math>, de unde obținem că <math>ADEQ</math> este pătrat și <math>\triangle MEQ</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>m(\sphericalangle AEM) = 45^\circ + 45^\circ = 90^\circ</math></p> <p><math>AE \perp NP</math>, <math>AE \perp ME</math> și <math>NP \cap ME = \{E\} \Rightarrow AE \perp (MNP) \Rightarrow d(AE, (MNP)) = AE = 5\sqrt{6}\text{ cm}</math></p>	1p 2p 2p

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 16

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $(7+3):5-2$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $\frac{x}{12} = \frac{5}{4}$ , atunci  $x$  este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mic număr natural de două cifre este egal cu ... .
- 5p 4. Pătratul  $ABCD$  are  $AB = 6$  cm. Aria acestui pătrat este egală cu ... cm<sup>2</sup>.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o prismă patrulateră cu baza dreptunghiul  $ABCD$ . Unghiul dreptelor  $AB$  și  $B'C'$  are măsura de ... °.

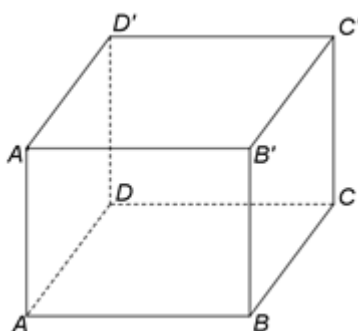


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos sunt prezentate temperaturile înregistrate la o stație meteorologică, la aceeași oră, în fiecare zi a unei săptămâni din luna aprilie.

Ziua	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
Temperatura (°C)	18	16	15	19	17	20	14

Conform informațiilor din tabel, media temperaturilor înregistrate în acea săptămână este egală cu ... °C.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

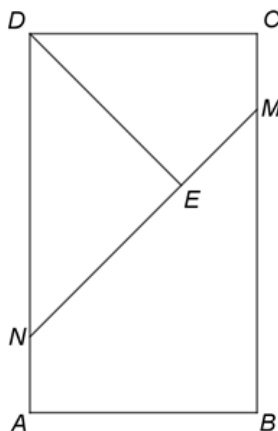
(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un triunghi isoscel cu vârful  $A$  și baza  $BC$ .
- 5p 2. Calculați media aritmetică a numerelor reale  $x = (3^2)^{40} : 3^{76} - 10$  și  $y = (2^{40} + 2^{41} + 2^{42}) : 2^{38} + 2020^0$ .
- 5p 3. Un autoturism a parcurs un traseu în trei zile. În prima zi autoturismul a parcurs 30% din lungimea traseului, în a doua zi jumătate din restul traseului, iar a treia zi autoturismul a parcurs restul de 350 km. Calculați lungimea întregului traseu.
4. Se consideră numerele reale  $a = \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{4}{5}\right) \cdot 30$  și  $b = \left(\frac{3}{\sqrt{27}} - \frac{8}{\sqrt{12}} + \frac{5}{\sqrt{75}}\right) : \frac{\sqrt{3}}{12}$ .
- 5p a) Arătați că  $a = 49$ .
- 5p b) Calculați  $(\sqrt{a} + b)^{2020}$ .
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (3x-1)^2 - 7(x+1)(x-2) - (x+3)^2$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că  $E(0) \cdot E(1) \cdot E(2) \cdot \dots \cdot E(2020) = 0$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un dreptunghi  $ABCD$  cu  $AB = 6\text{ cm}$  și  $BC = 10\text{ cm}$ . Punctele  $M$  și  $N$  sunt situate pe laturile  $BC$ , respectiv  $AD$ , astfel încât  $BM = 8\text{ cm}$  și  $AN = 2\text{ cm}$ . Punctul  $E$  este proiecția punctului  $D$  pe dreapta  $MN$ .



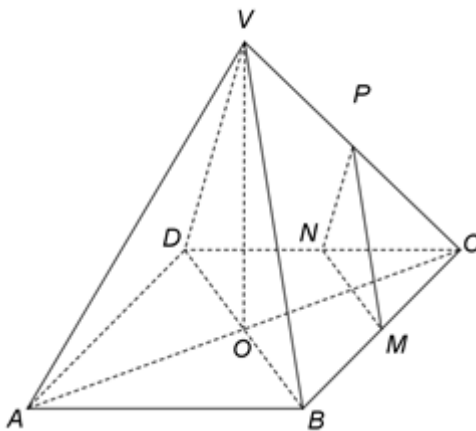
*Figura 2*

5p a) Arătați că perimetrul patrulaterului  $ABCD$  este egal cu  $32\text{ cm}$ .

5p b) Demonstrați că  $\triangle DEN$  este dreptunghic isoscel.

5p c) Demonstrați că, dacă  $BF \perp MN$ ,  $F \in MN$ , atunci  $BEDF$  este paralelogram.

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă patrulateră  $VABCD$  cu  $ABCD$  pătrat,  $AB = 10\text{ cm}$ ,  $VO = 5\sqrt{3}\text{ cm}$  și  $VO \perp (ABC)$ , unde  $O$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BD$ . Punctele  $M$ ,  $N$  și  $P$  sunt mijloacele segmentelor  $BC$ ,  $CD$  și, respectiv,  $CV$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că  $AC = 10\sqrt{2}\text{ cm}$ .

5p b) Demonstrați că planele  $(MNP)$  și  $(BDV)$  sunt paralele.

5p c) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $VM$  și planul  $(ABC)$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 16

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	0	5p
2.	15	5p
3.	10	5p
4.	36	5p
5.	90	5p
6.	17	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează triunghiul isoscel Notează triunghiul isoscel cu vârful $A$ și baza $BC$	4p 1p
2.	$x = 3^{80} : 3^{76} - 10 = 3^4 - 10 = 81 - 10 = 71$ $y = 2^{40} (1 + 2 + 2^2) : 2^{38} + 1 = 2^2 \cdot 7 + 1 = 29$ , deci media aritmetică a numerelor $x$ și $y$ este egală cu $m_a = \frac{x + y}{2} = \frac{71 + 29}{2} = 50$	2p 3p
3.	$\frac{30}{100} \cdot x + \frac{1}{2} \left( x - \frac{30}{100} \cdot x \right) + 350 = x$ , unde $x$ este lungimea traseului parcurs în cele trei zile $x = 1000$ km	3p 2p
4.	a) $a = \frac{10 + 15 + 24}{30} \cdot 30 =$ $= \frac{49}{30} \cdot 30 = 49$	3p 2p
	b) $b = \left( \frac{3}{3\sqrt{3}} - \frac{8}{2\sqrt{3}} + \frac{5}{5\sqrt{3}} \right) : \frac{\sqrt{3}}{12} = \left( \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{4}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} \right) : \frac{\sqrt{3}}{12} = -\frac{2}{\sqrt{3}} \cdot \frac{12}{\sqrt{3}} = -\frac{24}{3} = -8$ $(\sqrt{a} + b)^{2020} = (\sqrt{49} + (-8))^{2020} = (7 - 8)^{2020} = (-1)^{2020} = 1$	3p 2p
5.	$E(x) = 9x^2 - 6x + 1 - 7x^2 + 14x - 7x + 14 - x^2 - 6x - 9 = x^2 - 5x + 6$ , pentru orice număr real $x$ Cum $E(2) = 0$ , obținem $E(0) \cdot E(1) \cdot E(2) \cdot \dots \cdot E(2020) = 0$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $ABCD$ este dreptunghi, deci $P_{ABCD} = 2(AB + BC) =$ $= 2(10 + 6) = 32$ cm	3p 2p
	b) $MCDP$ este dreptunghi, unde $MP \perp AD$ și $P \in AD$ , deci $MP = 6$ cm și $DP = 2$ cm, deci $NP = 6$ cm, de unde obținem că $\triangle MNP$ este dreptunghic isoscel, deci $m(\sphericalangle MNP) = 45^\circ$ $\triangle DEN$ este dreptunghic în $E$ și $m(\sphericalangle DNE) = 45^\circ$ , deci $\triangle DEN$ este dreptunghic isoscel	3p 2p

	c) $DN \parallel BM$ , deci $\sphericalangle DNE \equiv \sphericalangle BMF$ și, cum $DN = BM$ și triunghiurile $DNE$ și $BMF$ sunt dreptunghice, obținem $\triangle DNE \equiv \triangle BMF$ $DE \perp MN$ , $BF \perp MN \Rightarrow DE \parallel BF$ și, cum $DE = BF$ , obținem că $BEDF$ este paralelogram	3p 2p
2.	a) $ABCD$ este pătrat, deci $AC = \sqrt{AB^2 + BC^2} =$ $= \sqrt{100 + 100} = 10\sqrt{2}$ cm	3p 2p
	b) $M$ , $N$ sunt mijloacele segmentelor $BC$ , respectiv $CD$ , deci $MN$ este linie mijlocie în $\triangle BCD$ și $M$ , $P$ sunt mijloacele segmentelor $BC$ , respectiv $CV$ , deci $MP$ este linie mijlocie în $\triangle VBC$ $MN \parallel BD$ , $MP \parallel BV$ , $MN \cap MP = \{M\}$ și $BD \cap BV = \{B\}$ , deci $(MNP) \parallel (BDV)$	2p 3p
	c) $VO \perp (ABC) \Rightarrow m(\sphericalangle(VM, (ABC))) = m(\sphericalangle(VM, OM)) = m(\sphericalangle VMO)$ $OM$ este linie mijlocie în $\triangle ABC$ , deci $OM = 5$ cm și, cum $VO = 5\sqrt{3}$ cm și $\triangle VOM$ este dreptunghic, obținem $\text{tg}(VMO) = \frac{VO}{OM} = \sqrt{3}$ , deci $m(\sphericalangle VMO) = 60^\circ$	2p 3p



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 17

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

5p 1. Rezultatul calculului  $28:4-2$  este egal cu ... .

5p 2. Dacă  $\frac{a+6}{6} = \frac{4}{3}$ , atunci  $a$  este egal cu ... .

5p 3. Cel mai mic număr întreg din intervalul  $(-2,10]$  este egal cu ... .

5p 4. Perimetrul unui triunghi echilateral este egal cu 24 cm. Lungimea unei laturi a acestui triunghi este egală cu ... cm.

5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A'B'C'D'$ . Unghiul dreptelor  $AD'$  și  $BC$  are măsura de ...°.

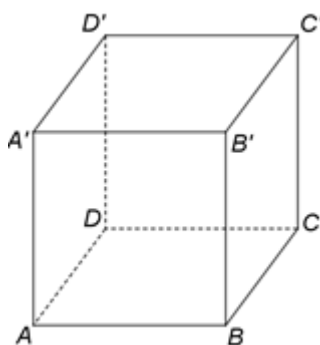


Figura 1

5p 6. În tabelul de mai jos este dată o dependență funcțională.

$x$	-2	0	$m$
$y = x + 2$	0	2	5

Conform informațiilor din tabel, numărul real  $m$  este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un paralelogram  $ABCD$ .

5p 2. Arătați că, pentru orice număr natural  $n$ , numărul  $a = 4^{n+2} + 2^{2n} - 2^{2n+3}$  este pătratul unui număr natural.

5p 3. Bianca a plecat în excursie cu o sumă de bani. A plătit 40% din sumă pentru cazare și trei cincimi din rest pentru biletele la obiectivele turistice. Știind că i-au rămas 96 de lei, determinați suma de bani cu care a plecat Bianca în excursie.

4. Se consideră numerele reale  $x = \sqrt{3^2 + 4^2} \cdot \sqrt{3^2 \cdot 4^2}$  și  $y = (\sqrt{12} + \sqrt{48} - \sqrt{27}) \cdot \frac{1}{\sqrt{3}}$ .

5p a) Arătați că  $x = 60$ .

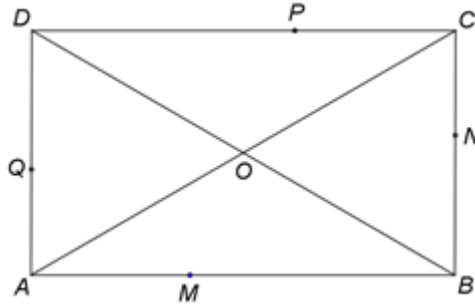
5p b) Determinați numărul real  $z$ , știind că media aritmetică a numerelor  $x$ ,  $y$  și  $z$  este egală cu 30.

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (4x - 5)^2 - 2(8x^2 - 30x + 25) + (2x - 5)^2$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că  $E(-x) = E(x)$ , pentru orice număr real  $x$ .

SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

1. În *Figura 2* este reprezentat un dreptunghi  $ABCD$  cu  $AB = 6\sqrt{3}$  cm și  $AD = 6$  cm. Punctele  $M$ ,  $N$ ,  $P$  și  $Q$  sunt situate pe laturile  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$  și, respectiv  $DA$ , astfel încât  $BM = PD$  și  $AQ = NC$ , iar  $O$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BD$ .



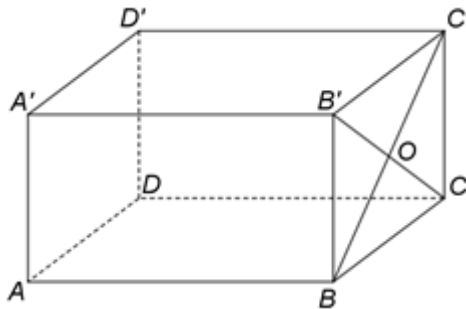
*Figura 2*

5p a) Arătați că aria dreptunghiului  $ABCD$  este egală cu  $36\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.

5p b) Demonstrați că triunghiul  $AOD$  este echilateral.

5p c) Demonstrați că dreptele  $MP$ ,  $NQ$  și  $BD$  sunt concurente.

2. În *Figura 3* este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AB = 12$  cm,  $BC = 6$  cm și  $AA' = 8$  cm. Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $BC'$  și  $B'C$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că perimetrul patrulaterului  $ABCD$  este egal cu 36 cm.

5p b) Calculați distanța de la punctul  $O$  la dreapta  $AA'$ .

5p c) Demonstrați că dreapta  $C'M$  este paralelă cu planul  $(AA'O)$ , unde  $M$  este mijlocul segmentului  $A'D'$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 17

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	5	5p
2.	2	5p
3.	-1	5p
4.	8	5p
5.	45	5p
6.	3	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează paralelogramul Notează paralelogramul $ABCD$	4p 1p
2.	$a = (2^2)^{n+2} + 2^{2n} - 2^{2n+3} = 2^{2n+4} + 2^{2n} - 2^{2n+3} = 2^{2n}(2^4 + 1 - 2^3) =$ $= 2^{2n} \cdot 9 = 2^{2n} \cdot 3^2 = (2^n \cdot 3)^2$ , pentru orice număr natural $n$	3p 2p
3.	$\frac{40}{100} \cdot x + \frac{3}{5} \cdot \left(x - \frac{40}{100} \cdot x\right) + 96 = x$ , unde $x$ este suma de bani cu care a plecat Bianca în excursie $x = 400$ de lei	3p 2p
4.	a) $x = \sqrt{9+16} \cdot 3 \cdot 4 =$ $= \sqrt{25} \cdot 12 = 60$	3p 2p
	b) $y = (2\sqrt{3} + 4\sqrt{3} - 3\sqrt{3}) \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} = 3\sqrt{3} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} = 3$ $\frac{x+y+z}{3} = 30$ , deci $60 + 3 + z = 90$ , de unde obținem $z = 27$	3p 2p
5.	$E(x) = 16x^2 - 40x + 25 - 16x^2 + 60x - 50 + 4x^2 - 20x + 25 = 4x^2$ , pentru orice număr real $x$ Cum $E(-x) = 4(-x)^2 = 4x^2$ , pentru orice număr real $x$ , obținem $E(-x) = E(x)$ , pentru orice număr real $x$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $\mathcal{A}_{ABCD} = AB \cdot AD =$ $= 6\sqrt{3} \cdot 6 = 36\sqrt{3} \text{ cm}^2$	3p 2p
	b) $\triangle ABC$ este dreptunghic în $A$ , deci $AC = \sqrt{AB^2 + BC^2} = \sqrt{108 + 36} = 12 \text{ cm}$ $ABCD$ este dreptunghi, deci $AC = BD$ și, cum $\{O\} = AC \cap BD$ , obținem $AO = OD = 6 \text{ cm}$ , deci $AD = AO = OD \Rightarrow \triangle AOD$ este echilateral	2p 3p

	<p>c) <math>BM = PD</math> și <math>BM \parallel PD \Rightarrow BPDM</math> este paralelogram și, cum <math>O</math> este mijlocul segmentului <math>BD</math>, obținem <math>O \in MP</math></p> <p><math>AQ = NC</math> și <math>AQ \parallel NC \Rightarrow ANCQ</math> este paralelogram și, cum <math>O</math> este mijlocul segmentului <math>AC</math>, obținem <math>O \in NQ</math>, deci dreptele <math>MP</math>, <math>NQ</math> și <math>BD</math> sunt concurente</p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
2.	<p>a) <math>ABCD</math> este dreptunghi, deci <math>P_{ABCD} = 2(AB + BC) = 2 \cdot 18 = 36 \text{ cm}</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
	<p>b) <math>AB \perp (BCC') \Rightarrow AB \perp BO \Rightarrow AO = \sqrt{AB^2 + BO^2}</math> și, cum <math>BC' = 10 \text{ cm}</math>, obținem <math>AO = 13 \text{ cm}</math></p> <p>și <math>A'B' \perp (BCC') \Rightarrow A'B' \perp B'O \Rightarrow A'O = \sqrt{A'B'^2 + B'O^2}</math> și, cum <math>B'O = 5 \text{ cm} \Rightarrow A'O = 13 \text{ cm}</math></p> <p><math>\triangle AOA'</math> este isoscel <math>\Rightarrow ON \perp AA'</math>, unde <math>N</math> este mijlocul segmentului <math>AA'</math>, de unde obținem</p> <p><math>d(O, AA') = ON = \sqrt{AO^2 - AN^2} = \sqrt{169 - 16} = 3\sqrt{17} \text{ cm}</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
	<p>c) <math>MN</math> linie mijlocie în <math>\triangle A'AD'</math>, deci <math>MN \parallel AD'</math>, <math>MN = \frac{AD'}{2}</math> și, cum <math>AD' \parallel BC'</math>, <math>AD' = BC'</math>, obținem <math>MN \parallel C'O</math> și <math>MN = C'O</math>, deci <math>MNOC'</math> este paralelogram</p> <p><math>C'M \parallel ON</math> și <math>ON \subset (AA'O)</math>, deci <math>C'M \parallel (AA'O)</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 18

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $20 : 4 + 10 \cdot 2$  este egal cu ... .
- 5p 2. Cel mai mare divizor comun al numerelor 12 și 18 este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mare număr natural care aparține intervalului  $[1,5]$  este egal cu ... .
- 5p 4. Dacă  $\sphericalangle ABC$  și  $\sphericalangle MNP$  sunt complementare și  $m(\sphericalangle MNP) = 30^\circ$ , atunci măsura unghiului  $ABC$  este egală cu ...  $^\circ$ .
- 5p 5. În Figura 1 este reprezentată o piramidă triunghiulară  $VABC$  cu  $VO \perp (ABC)$ . Unghiul dreptelor  $AC$  și  $VO$  are măsura de ...  $^\circ$ .

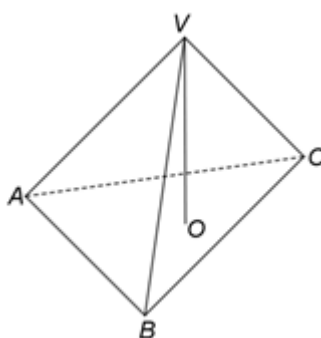
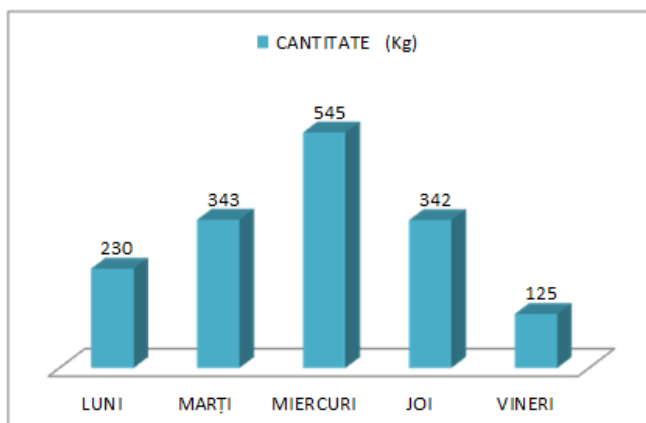


Figura 1

- 5p 6. În diagrama următoare sunt prezentate informații despre vânzările de fructe, în kilograme, înregistrate în zilele unei săptămâni, la un supermarket.



Conform informațiilor din diagramă, diferența dintre cantitatea de fructe vândută miercuri și cea vândută vineri este egală cu ... kg .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

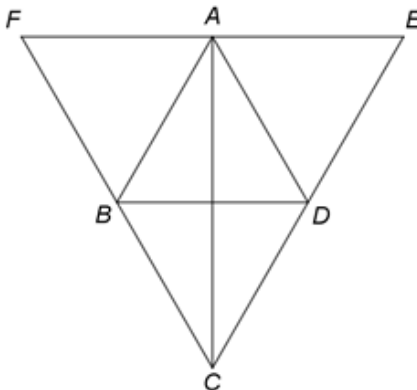
- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un cub  $ABCD A' B' C' D'$ .
- 5p 2. Calculați media aritmetică a numerelor naturale care sunt divizori ai lui 10.
- 5p 3. Numerele naturale  $x$  și  $y$  sunt direct proporționale cu numerele 3 și 4. Determinați cele două numere naturale, știind că  $x$  este cu 100 mai mic decât  $y$ .
4. Se consideră numerele reale  $x = \sqrt{169} + 2\sqrt{12} + (\sqrt{2})^4$  și  $y = 7 - \sqrt{48} + (\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 + (\sqrt{2} - \sqrt{3})^2$ .
- 5p a) Arătați că  $x = 17 + 4\sqrt{3}$ .
- 5p b) Arătați că produsul numerelor  $x$  și  $y$  este număr natural.

- 5p** 5. Se consideră expresia  $E(x) = (x-3)^2 - 3(x-10) - (x-4)(x+4)$ , unde  $x$  este număr real. Determinați numerele naturale  $n$  pentru care  $E(n) \geq 1$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

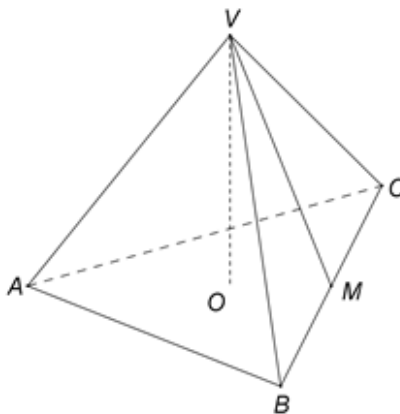
1. În *Figura 2* este reprezentat un romb  $ABCD$  cu  $AB = 12\text{cm}$ ,  $AC = 12\sqrt{3}\text{cm}$  și triunghiurile echilaterale  $ABF$  și  $ADE$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că  $BD = 12\text{cm}$ .
- 5p** b) Demonstrați că punctele  $F$ ,  $A$  și  $E$  sunt coliniare.
- 5p** c) Arătați că  $AP = PQ = QC$ , știind că  $P$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $FD$  și  $Q$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BM$ , unde punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $CD$ .

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă triunghiulară  $VABC$  cu înălțimea  $VO$ , unde  $O$  este centrul cercului circumscris triunghiului echilateral  $ABC$ ,  $BC = 18\text{cm}$  și  $VM = 9\text{cm}$ , unde punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $BC$ .



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că perimetrul triunghiului  $ABC$  este egal cu  $54\text{cm}$ .
- 5p** b) Calculați măsura unghiului  $VBC$ .
- 5p** c) Demonstrați că dreptele  $VA$  și  $VM$  sunt perpendiculare.

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 18**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	25	5p
2.	6	5p
3.	5	5p
4.	60	5p
5.	90	5p
6.	420	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează cubul Notează cubul $ABCD A'B'C'D'$	4p 1p
2.	Numerele naturale 1,2,5 și 10 sunt divizorii lui 10 $m_a = \frac{1+2+5+10}{4} = \frac{18}{4} = 4,5$	3p 2p
3.	$\frac{x}{3} = \frac{y}{4} = k$ , unde $k$ este număr rațional, deci $x = 3k$ și $y = 4k$ $x = y - 100$ , deci $k = 100$ , de unde obținem $x = 300$ și $y = 400$	2p 3p
4.	a) $x = 13 + 4\sqrt{3} + \sqrt{16} =$ $= 13 + 4\sqrt{3} + 4 = 17 + 4\sqrt{3}$ b) $y = 7 - 4\sqrt{3} + 2 + 2\sqrt{6} + 3 + 2 - 2\sqrt{6} + 3 = 17 - 4\sqrt{3}$ $xy = (17 + 4\sqrt{3})(17 - 4\sqrt{3}) = 17^2 - (4\sqrt{3})^2 = 289 - 48 = 241$ , care este număr natural	3p 2p 3p
5.	$E(x) = x^2 - 6x + 9 - 3x + 30 - x^2 + 16 = -9x + 55$ , pentru orice număr real $x$ $E(n) \geq 1 \Leftrightarrow -9n + 55 \geq 1$ , deci $n \leq 6$ și, cum $n$ este număr natural, obținem $n \in \{0, 1, 2, \dots, 6\}$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) $ABCD$ romb, deci $AC \perp BD$ , deci $\triangle AOB$ este dreptunghic, unde $O$ este punctul de intersecție a dreptelor $AC$ și $BD$ $BO = \sqrt{AB^2 - AO^2} = \sqrt{144 - 108} = 6$ cm și, cum $O$ este mijlocul lui $BD$ , obținem $BD = 12$ cm b) $AB = AD = BD \Rightarrow \triangle ABD$ este echilateral, deci $m(\sphericalangle(BAD)) = 60^\circ$ $m(\sphericalangle(FAE)) = m(\sphericalangle(FAB)) + m(\sphericalangle(BAD)) + m(\sphericalangle(DAE)) = 60^\circ + 60^\circ + 60^\circ = 180^\circ$ , deci punctele $F$ , $A$ și $E$ sunt coliniare	2p 3p 2p 3p
----	---	----------------------

	<p>c) <math>AF = AE</math> și punctele <math>F</math>, <math>A</math> și <math>E</math> sunt coliniare, deci <math>CA</math> este mediană în <math>\triangle CEF</math> și <math>DC = DE</math> și punctele <math>C</math>, <math>D</math> și <math>E</math> sunt coliniare, deci <math>FD</math> este mediană în <math>\triangle CEF</math> și, cum <math>\{P\} = AC \cap FD</math>, obținem că <math>P</math> este centrul de greutate al <math>\triangle CEF</math>, deci <math>AP = \frac{AC}{3}</math></p> <p><math>\{Q\} = AC \cap BM</math>, <math>BM</math> și <math>CO</math> mediane în <math>\triangle BCD \Rightarrow Q</math> este centrul de greutate al <math>\triangle BCD</math>, deci <math>CQ = \frac{2}{3} \cdot CO \Rightarrow CQ = \frac{AC}{3}</math>, de unde obținem <math>AP = PQ = QC</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
2.	<p>a) <math>\triangle ABC</math> este echilateral, deci <math>P_{\triangle ABC} = 3BC = 3 \cdot 18 = 54 \text{ cm}</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
	<p>b) <math>VM</math> este mediană în <math>\triangle VBC</math> și <math>VM = \frac{BC}{2} \Rightarrow \triangle VBC</math> este dreptunghic în <math>V</math></p> <p><math>VO \perp (ABC)</math>, unde <math>O</math> este centrul cercului circumscris triunghiului <math>ABC \Rightarrow \triangle VOB \cong \triangle VOC</math>, deci <math>BV = CV</math>, de unde obținem că <math>\triangle VBC</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>m(\sphericalangle VBC) = 45^\circ</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
	<p>c) <math>\triangle ABC</math> echilateral <math>\Rightarrow AB = AC = BC</math> și, cum <math>VA = VB = VC</math>, obținem <math>\triangle VAB \cong \triangle VAC \cong \triangle VBC</math></p> <p><math>VA \perp VB</math>, <math>VA \perp VC</math>, <math>\{V\} = VB \cap VC \Rightarrow VA \perp (VBC)</math> și, cum <math>VM \subset (VBC)</math>, obținem <math>VA \perp VM</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a  
Matematică

Test 19

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $2^2 \cdot 4 - 16$  este egal cu ... .
- 5p 2. Prețul unei cărți este 30 de lei. După o ieftinire cu 10% , prețul cărții va fi ... de lei.
- 5p 3. Dacă  $n$  este singurul număr natural din intervalul  $(5, n]$ , atunci  $n$  este egal cu ... .
- 5p 4. Triunghiul echilateral  $MNP$  are  $MN = 10\text{cm}$  . Perimetrul triunghiului  $MNP$  este egal cu ... cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$  . Suma lungimilor muchiilor care au în comun vârful  $B$  este egală cu 15 cm . Lungimea muchiei  $AB$  este egală cu ... cm.

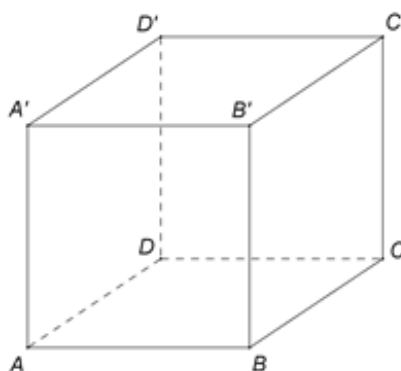
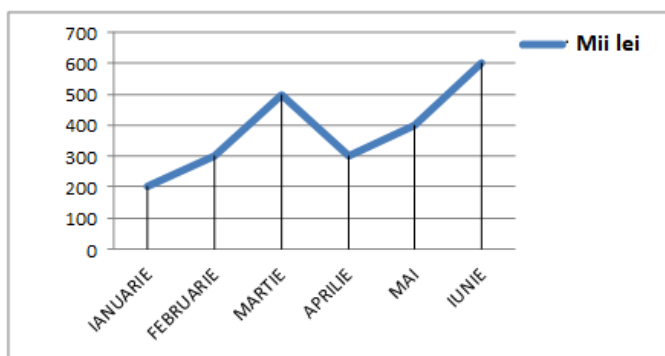


Figura 1

- 5p 6. În diagrama următoare sunt prezentate încasările unei firme, în mii lei, înregistrate în fiecare dintre primele șase luni ale unui an.



Conform informațiilor din diagramă, suma încasărilor din primele două luni ale anului este egală cu ... mii lei.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

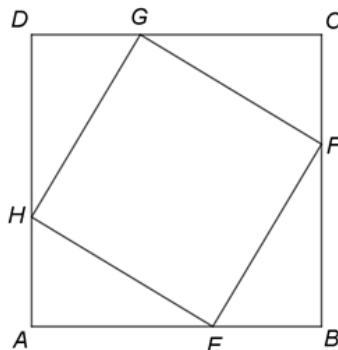
- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o piramidă patrulateră  $VABCD$ , cu vârful în  $V$  .
- 5p 2. Arătați că, pentru orice număr natural  $n$ , numărul natural  $N = 5 \cdot 7^n - 3 \cdot 7^{n+1} + 7^{n+2}$  este divizibil cu 11.
- 5p 3. Dacă dintr-un număr real  $x$  scădem, pe rând, numerele 3, 10 și respectiv 11, obținem trei numere a căror sumă este egală cu  $x$  . Determinați numărul real  $x$  .
4. Se consideră  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2(x-4) - 2(1-x) \leq (3-\sqrt{3})(3+\sqrt{3})\}$  și  $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| < 2(3-\sqrt{12}) - (2-\sqrt{48})\}$  .
- 5p a) Arătați că  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  .
- 5p b) Determinați suma elementelor mulțimii  $A \cap B$  .

- 5p** 5. Se consideră expresia  $E(x, y) = (x-4)(x-2) + (y-1)(y-3) + 3$ , unde  $x$  și  $y$  sunt numere reale. Demonstrați că  $E(x, y) \geq 1$ , pentru orice numere reale  $x$  și  $y$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

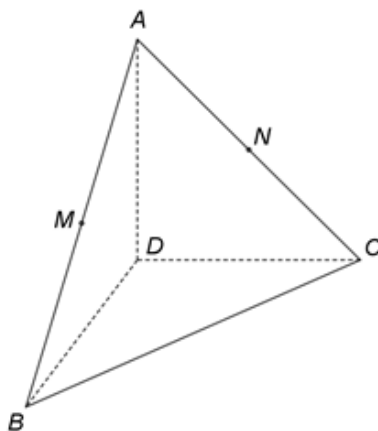
**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un pătrat  $ABCD$  cu  $AB = 6$  cm. Punctele  $E$ ,  $F$ ,  $G$  și  $H$  sunt situate pe laturile  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$ , respectiv  $DA$ , astfel încât  $AE = BF = CG = DH$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că aria pătratului  $ABCD$  este egală cu  $36 \text{ cm}^2$ .
- 5p** b) Demonstrați că dreptele  $EG$  și  $HF$  sunt perpendiculare.
- 5p** c) Calculați măsura unghiului  $BMF$ , unde  $M$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AF$  și  $BG$ .
2. În *Figura 3* este reprezentat un triunghi echilateral  $ABC$  cu  $AB = 8$  cm. Punctele  $M$  și  $N$  sunt mijloacele laturilor  $AB$ , respectiv  $AC$  și dreapta  $AD$  este perpendiculară pe planul  $(BDC)$ ,  $AD = 4\sqrt{2}$  cm.



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că aria triunghiului  $ABC$  este egală cu  $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$ .
- 5p** b) Demonstrați că triunghiul  $DMN$  este echilateral.
- 5p** c) Determinați sinusul unghiului dintre dreapta  $CM$  și planul  $(ABD)$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 19**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	0	5p
2.	27	5p
3.	6	5p
4.	30	5p
5.	5	5p
6.	500	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează piramida patrulateră Notează piramida patrulateră $VABCD$ , cu vârful în $V$	4p 1p
2.	$N = 7^n (5 \cdot 1 - 3 \cdot 7 + 7^2) =$ $= 7^n \cdot 33$ , care este divizibil cu 11, pentru orice număr natural $n$	3p 2p
3.	$(x-3) + (x-10) + (x-11) = x$ $x = 12$	3p 2p
4.	a) $2(x-4) - 2(1-x) \leq (3-\sqrt{3})(3+\sqrt{3}) \Rightarrow 2x-8-2+2x \leq 3^2 - (\sqrt{3})^2 \Rightarrow 4x-10 \leq 6$ $x \leq 4$ și, cum $x$ este număr natural, obținem $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$	3p 2p
	b) $ x  < 2(3-2\sqrt{3}) - (2-4\sqrt{3}) \Rightarrow  x  < 6-4\sqrt{3}-2+4\sqrt{3} \Rightarrow  x  < 4$ și $x \in \mathbb{Z} \Rightarrow B = \{-3, -2, \dots, 3\}$ $A \cap B = \{0, 1, 2, 3\}$ , deci suma elementelor mulțimii $A \cap B$ este $0+1+2+3=6$	3p 2p
5.	$E(x, y) = x^2 - 6x + 8 + y^2 - 4y + 3 + 3 = x^2 - 6x + 9 + y^2 - 4y + 4 + 1 = (x-3)^2 + (y-2)^2 + 1$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$	3p
	Pentru orice numere reale $x$ și $y$ , $(x-3)^2 \geq 0$ și $(y-2)^2 \geq 0$ , deci $E(x, y) \geq 1$	2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) $\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 =$ $= 6^2 = 36\text{cm}^2$	2p 3p
	b) $AE = BF$ , $AH = BE$ și $m(\sphericalangle HAE) = m(\sphericalangle EBF) = 90^\circ \Rightarrow \triangle AEH \equiv \triangle BFE$ , deci $EH = FE$ ; $BF = CG$ , $BE = CF$ și $m(\sphericalangle EBF) = m(\sphericalangle FCG) = 90^\circ \Rightarrow \triangle BFE \equiv \triangle CGF$ , deci $FE = GF$	2p
	$CG = DH$ , $CF = DG$ și $m(\sphericalangle FCG) = m(\sphericalangle GDH) = 90^\circ \Rightarrow \triangle CGF \equiv \triangle DHG$ , deci $GF = HG$ ; obținem $EH = FE = GF = HG$ , deci $EFGH$ este romb $\Rightarrow EG \perp HF$	3p

	<p>c) <math>AB = BC</math>, <math>BF = CG</math> și <math>m(\sphericalangle ABF) = m(\sphericalangle BCG) = 90^\circ \Rightarrow \triangle ABF \cong \triangle BCG</math></p> <p><math>m(\sphericalangle CBG) + m(\sphericalangle CGB) = 90^\circ</math> și <math>\sphericalangle AFB \cong \sphericalangle BGC</math>, deci <math>m(\sphericalangle CBG) + m(\sphericalangle AFB) = 90^\circ</math>, de unde obținem <math>m(\sphericalangle BMF) = 180^\circ - (m(\sphericalangle FBM) + m(\sphericalangle MFB)) = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
2.	<p>a) <math>\triangle ABC</math> este echilateral, deci <math>\mathcal{A}_{\triangle ABC} = \frac{AB^2 \sqrt{3}}{4} =</math></p> <p><math>= \frac{64\sqrt{3}}{4} = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>b) <math>AD \perp (BCD)</math> și <math>DB, DC \subset (BCD) \Rightarrow AD \perp DB</math> și <math>AD \perp DC</math>, deci <math>DM</math> este mediană în triunghiul dreptunghic <math>ADB</math> și <math>DN</math> este mediană în triunghiul dreptunghic <math>ADC</math>, de unde obținem <math>DM = \frac{AB}{2} = 4 \text{ cm}</math> și <math>DN = \frac{AC}{2} = 4 \text{ cm}</math></p> <p><math>MN</math> linie mijlocie în <math>\triangle ABC</math>, deci <math>MN = \frac{BC}{2} = 4 \text{ cm}</math>, de unde obținem <math>DM = DN = MN</math>, deci <math>\triangle DMN</math> este echilateral</p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
	<p>c) <math>\triangle ADB</math> dreptunghic în <math>D</math>, deci <math>BD = \sqrt{AB^2 - AD^2} = 4\sqrt{2} \text{ cm}</math> și <math>\triangle ADC</math> dreptunghic în <math>D</math>, deci <math>CD = \sqrt{AC^2 - AD^2} = 4\sqrt{2} \text{ cm} \Rightarrow BD^2 + DC^2 = BC^2</math>, deci <math>\triangle BDC</math> dreptunghic în <math>D</math></p> <p><math>CD \perp DA</math>, <math>CD \perp DB</math> și <math>DA \cap DB = \{D\} \Rightarrow CD \perp (ABD) \Rightarrow \sphericalangle(CM, (ABD)) = \sphericalangle CMD</math> și, cum <math>\triangle CDM</math> este dreptunghic în <math>D</math> și <math>CM = 4\sqrt{3} \text{ cm}</math>, obținem <math>\sin(\sphericalangle CMD) = \frac{CD}{CM} = \frac{4\sqrt{2}}{4\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6}}{3}</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 20

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $10^2 - 100 : 2$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $p\%$  din 50 este egal cu 10, atunci  $p$  este egal cu ... .
- 5p 3. Dacă  $A = \{6, 7, 8, 9\}$  și  $P$  este mulțimea numerelor prime, atunci mulțimea  $A \cap P$  este egală cu  $\{\dots\}$ .
- 5p 4. Triunghiul dreptunghic isoscel  $ABC$  are cateta de 5 cm. Lungimea ipotenuzei  $BC$  a acestui triunghi este egală cu ... cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AB = 10$  cm și  $BC = 5$  cm. Perimetrul patrulaterului  $A' B' C' D'$  este egal cu ... cm.

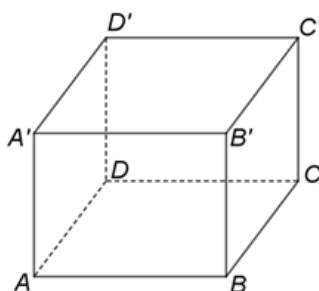
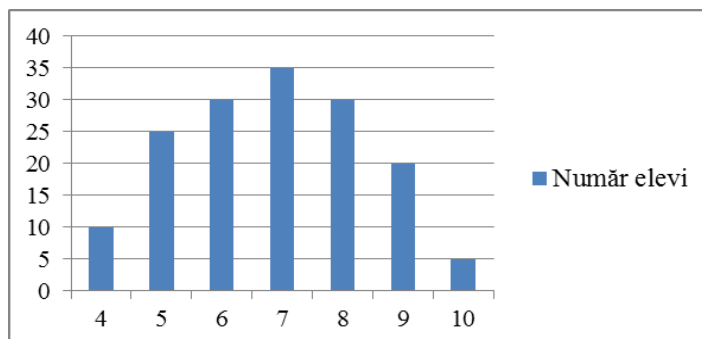


Figura 1

- 5p 6. În graficul de mai jos este prezentată repartiția elevilor claselor a VIII-a dintr-o școală, în funcție de notele obținute la teza de matematică pe semestrul I.



Conform informațiilor din grafic, numărul elevilor care au obținut nota 8 este mai mare decât numărul elevilor care au obținut nota 5 cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

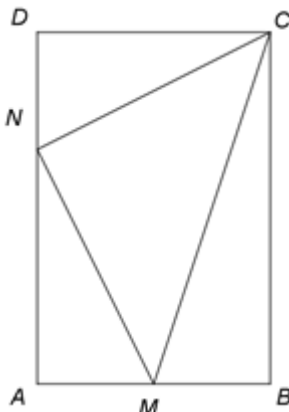
- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un pătrat  $ABCD$ .
- 5p 2. Determinați numerele naturale de trei cifre, de forma  $\overline{3bc}$ , știind că sunt divizibile cu 5 și cu 9.
- 5p 3. Dacă mărim numărătorul fracției  $\frac{2}{5}$  cu un număr natural  $n$  și micșorăm numitorul fracției cu același număr natural  $n$ , atunci fracția obținută este egală cu  $2\frac{1}{2}$ . Determinați numărul natural  $n$ .
4. În sistemul de coordonate  $xOy$  se consideră punctele  $A(-3, -1)$ ,  $B(0, 3)$  și  $M(m, 0)$ , unde  $m$  este număr natural.
- 5p a) Reprezentați segmentul  $AB$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .
- 5p b) Determinați numărul natural  $m$ , știind că triunghiul  $ABM$  este isoscel de vârf  $B$ .

- 5p** 5. Se consideră  $E(x) = (x^2 - x + 1)^2 - (x^2 - x)^2 - x^2$ , unde  $x$  este număr real. Calculați media aritmetică a numerelor  $E(-\sqrt{2})$  și  $E(\sqrt{2})$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

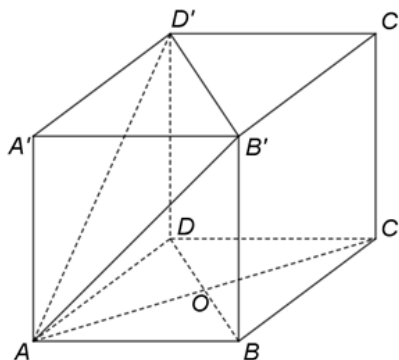
**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un dreptunghi  $ABCD$  cu  $AB = 10\text{cm}$  și  $BC = 15\text{cm}$ . Punctul  $M$  este mijlocul laturii  $AB$ , iar punctul  $N$  este situat pe latura  $AD$  astfel încât  $DN = 5\text{cm}$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că perimetrul patrulaterului  $ABCD$  este egal cu  $50\text{cm}$ .  
**5p** b) Determinați aria triunghiului  $MNC$ .  
**5p** c) Calculați măsura unghiului  $CMN$ .
2. În *Figura 3* este reprezentat un cub  $ABCD A'B'C'D'$  cu  $AB = 12\text{cm}$ . Punctul  $O$  este intersecția diagonalelor bazei  $ABCD$ .



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că  $AC = 12\sqrt{2}\text{cm}$ .  
**5p** b) Arătați că dreapta  $C'O$  este paralelă cu planul  $(AB'D')$ .  
**5p** c) Demonstrați că dreapta  $A'C$  este perpendiculară pe planul  $(AB'D')$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 20**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	50	5p
2.	20	5p
3.	7	5p
4.	$5\sqrt{2}$	5p
5.	30	5p
6.	5	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează pătratul Notează pătratul $ABCD$	4p 1p
2.	$\overline{3bc}$ este divizibil cu 5, deci $c \in \{0,5\}$ $\overline{3b0}$ este divizibil cu 9 $\Leftrightarrow 3+b+0$ este divizibil cu 9 și, cum $b$ este cifră, obținem $b=6$ $\overline{3b5}$ este divizibil cu 9 $\Leftrightarrow 3+b+5$ este divizibil cu 9 și, cum $b$ este cifră, obținem $b=1$ , deci numerele sunt 315 și 360	1p 2p 2p
3.	$\frac{2+n}{5-n} = 2 \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{2+n}{5-n} = \frac{5}{2}$ $n=3$ , care convine	3p 2p
4.	a) Reprezentarea punctului $A$ Reprezentarea punctului $B$ Trasarea segmentului $AB$	2p 2p 1p
	b) $BA = \sqrt{(-3-0)^2 + (-1-3)^2} = \sqrt{9+16} = 5$ $\triangle ABM$ este isoscel de vârf $B \Rightarrow BA = BM$ , deci $BM = 5 \Rightarrow \sqrt{(m-0)^2 + (0-3)^2} = 5$ , de unde obținem $m^2 + 9 = 25$ și, cum $m$ este număr natural, $m=4$	2p 3p
5.	$E(x) = x^4 + x^2 + 1 - 2x^3 + 2x^2 - 2x - (x^4 - 2x^3 + x^2) - x^2 = x^2 - 2x + 1$ , pentru orice număr real $x$ $m_a = \frac{E(-\sqrt{2}) + E(\sqrt{2})}{2} = \frac{3 + 2\sqrt{2} + 3 - 2\sqrt{2}}{2} = 3$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) $ABCD$ dreptunghi, deci $P_{ABCD} = 2(AB + BC) =$ $= 2(10 + 15) = 50 \text{ cm}$	3p 2p
	b) $\mathcal{A}_{\triangle AMN} = \frac{AM \cdot AN}{2} = 25 \text{ cm}^2$ , $\mathcal{A}_{\triangle BMC} = \frac{BM \cdot BC}{2} = 37,5 \text{ cm}^2$ , $\mathcal{A}_{\triangle CDN} = \frac{CD \cdot DN}{2} = 25 \text{ cm}^2$ $\mathcal{A}_{\triangle MNC} = \mathcal{A}_{ABCD} - \mathcal{A}_{\triangle AMN} - \mathcal{A}_{\triangle BMC} - \mathcal{A}_{\triangle CDN} = 150 - 25 - 37,5 - 25 = 62,5 \text{ cm}^2$	3p 2p

	<p>c) <math>MN = \sqrt{AM^2 + AN^2} = 5\sqrt{5}\text{cm}</math>, <math>CN = \sqrt{CD^2 + DN^2} = 5\sqrt{5}\text{cm}</math>, <math>MC = \sqrt{BM^2 + BC^2} = 5\sqrt{10}\text{cm}</math>  <math>MN^2 + NC^2 = MC^2</math>, deci <math>\triangle MNC</math> este dreptunghic isoscel <math>\Rightarrow m(\sphericalangle CMN) = 45^\circ</math></p>	<p><b>3p</b> <b>2p</b></p>
2.	<p>a) <math>AC</math> este diagonala pătratului <math>ABCD</math>, deci <math>AC = \sqrt{AB^2 + BC^2} = 12\sqrt{2}\text{cm}</math></p>	<p><b>3p</b> <b>2p</b></p>
	<p>b) <math>ACC'A'</math> dreptunghi, deci <math>AC \parallel A'C'</math> și <math>AC = A'C'</math>, de unde obținem <math>AO \parallel O'C'</math> și <math>AO = O'C'</math>, unde <math>\{O'\} = A'C' \cap B'D' \Rightarrow AOC'O'</math> paralelogram  <math>C'O \parallel AO'</math>, <math>AO' \subset (AB'D')</math>, deci <math>C'O \parallel (AB'D')</math></p>	<p><b>3p</b> <b>2p</b></p>
	<p>c) <math>B'D' \perp A'C'</math>, <math>B'D' \perp AA'</math> și <math>A'C' \cap AA' = \{A'\} \Rightarrow B'D' \perp (AA'C')</math> și, cum <math>A'C \subset (AA'C')</math>, obținem <math>B'D' \perp A'C</math>  <math>A'O' \parallel AC \Rightarrow \triangle A'MO' \sim \triangle CMA</math>, unde <math>\{M\} = A'C \cap AO' \Rightarrow \frac{A'M}{MC} = \frac{MO'}{MA} = \frac{A'O'}{CA} = \frac{1}{2}</math> și, cum  <math>A'C = 12\sqrt{3}\text{cm}</math>, <math>AO' = 6\sqrt{6}\text{cm}</math>, obținem <math>A'M = 4\sqrt{3}\text{cm}</math>, <math>AM = 4\sqrt{6}\text{cm} \Rightarrow AM^2 + MA'^2 = AA'^2</math>  deci <math>\triangle AMA'</math> este dreptunghic în <math>M</math>  <math>A'C \perp B'D'</math>, <math>A'C \perp AO'</math> și <math>B'D' \cap AO' = \{O'\} \Rightarrow A'C \perp (AB'D')</math></p>	<p><b>1p</b> <b>3p</b> <b>1p</b></p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 21

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $(15 - 3 \cdot 5) : 5 + 1$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $x\%$  din 80 este egal cu 40, atunci  $x$  este egal cu ... .
- 5p 3. Dacă  $n$  este numărul natural din intervalul  $\left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right)$ , atunci  $n$  este egal cu ... .
- 5p 4. Dreptunghiul  $MNPQ$  are lungimea  $MN = 10\text{cm}$  și lățimea  $NP = 7\text{cm}$ . Aria acestui dreptunghi este egală cu ...  $\text{cm}^2$ .
- 5p 5. În Figura 1 este reprezentată o prismă patrulateră cu baza dreptunghiul  $ABCD$ . Unghiul dreptelor  $AD$  și  $D'C'$  are măsura de ...  $^\circ$ .

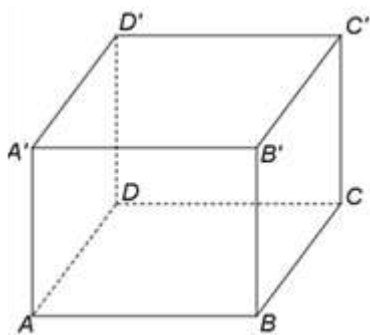


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos sunt prezentate temperaturile înregistrate la o stație meteorologică, în timpul unei zile, la diferite ore.

Ora	Ora 6	Ora 9	Ora 11	Ora 13	Ora 15	Ora 17	Ora 19
Temperatura ( $^\circ\text{C}$ )	10	12	13	15	17	15	14

Conform informațiilor din tabel, diferența dintre cea mai mare temperatură și cea mai mică temperatură înregistrate în acea zi este egală cu ...  $^\circ\text{C}$ .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

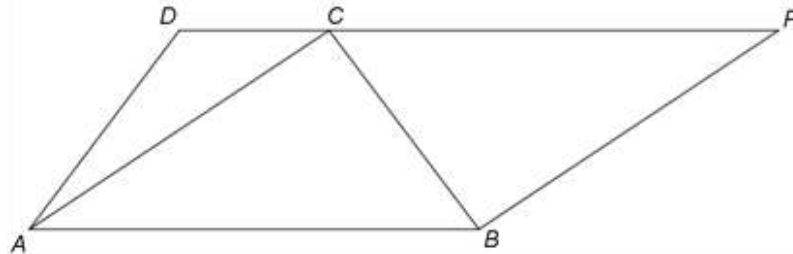
- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un trapez  $ABCD$  cu bazele  $AB$  și  $CD$ ,  $AB > CD$ .
- 5p 2. Se consideră numerele reale  $x = (2^{20})^3 : 2^{56} - 2^3$  și  $y = (3^{23} - 3^{22} - 3^{21} - 3^{20}) : 3^{20} + 3^0 + 3^1$ . Calculați media geometrică a numerelor  $x$  și  $y$ .
- 5p 3. O bunică și cei doi nepoți au suma vârstelor egală cu 69 de ani. Vârsta bunicii este un număr natural de două cifre, în care cifra zecilor reprezintă vârsta unui nepot, iar cifra unităților reprezintă vârsta celuilalt nepot. Determinați vârsta bunicii.
4. Se consideră numerele reale  $a = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{4}-\sqrt{3}}{\sqrt{12}}$  și  $b = \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{6}}\right) : \frac{1}{\sqrt{6}}$ .
- 5p a) Arătați că  $a = \frac{1}{2}$ .
- 5p b) Arătați că numărul  $N = (b - 2a)^2 - \sqrt{24}$  este natural.

- 5p** 5. Se consideră expresia  $E(x) = (3x-1)^2 - (3x+1)^2 + (3x+2)^2 - 9x^2$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că numărul  $E(1) + E(2) + E(3) + \dots + E(49)$  este pătratul unui număr natural.

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

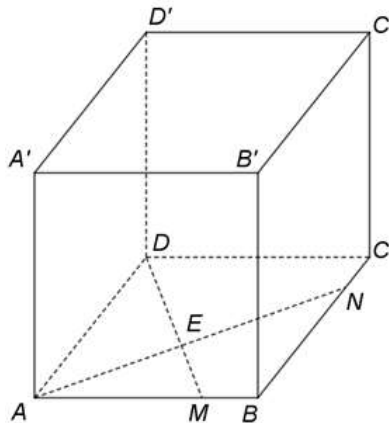
**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un trapez isoscel  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ ,  $AB = 12$  cm,  $CD = 4$  cm și  $m(\sphericalangle ABC) = 60^\circ$ . Paralela prin  $B$  la dreapta  $AC$  intersectează dreapta  $CD$  în punctul  $P$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că măsura unghiului  $ADC$  este egală cu  $120^\circ$ .
- 5p** b) Arătați că aria patrulaterului  $ABPD$  este egală cu  $56\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.
- 5p** c) Se consideră punctul  $M$ , mijlocul segmentului  $AB$  și  $N$ , punctul de intersecție a dreptelor  $PM$  și  $BC$ . Demonstrați că lungimea segmentului  $BN$  este mai mică decât 2,7 cm.
2. În *Figura 3* este reprezentat un cub  $ABCA'B'C'D'$  cu  $AB = 4$  cm. Punctele  $M$  și  $N$  sunt situate pe laturile  $AB$  și  $BC$  astfel încât  $AM = 3$  cm și  $BN = 3$  cm, iar  $E$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AN$  și  $DM$ .



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu 16 cm<sup>2</sup>.
- 5p** b) Arătați că distanța de la punctul  $A'$  la dreapta  $DM$  este egală cu  $\frac{4\sqrt{34}}{5}$  cm.
- 5p** c) Determinați sinusul unghiului dintre dreapta  $AD$  și planul  $(ANA')$ .

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 21

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.

- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	1	5p
2.	50	5p
3.	1	5p
4.	70	5p
5.	90	5p
6.	7	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează trapezul Notează trapezul $ABCD$ cu bazele $AB$ și $CD$ , $AB > CD$	4p 1p
2.	$x = 2^{60} : 2^{56} - 2^3 = 2^4 - 8 = 8$ $y = 3^{20} (3^3 - 3^2 - 3^1 - 1) : 3^{20} + 1 + 3 = 14 + 4 = 18$ , de unde obținem media geometrică $m_g = \sqrt{xy} = \sqrt{8 \cdot 18} = \sqrt{2 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 9} = 12$	2p 3p
3.	$\overline{ab} + a + b = 69 \Rightarrow 11a + 2b = 69$ Cum $a$ și $b$ sunt cifre, obținem $a = 5$ , $b = 7$ , deci vârsta bunicii este 57 de ani	2p 3p
4.	a) $a = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{6}} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{12}} - \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{12}} = 1 - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{4}} =$ $= 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$	3p 2p
	b) $b = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2} + 1}{\sqrt{6}} \cdot \sqrt{6} = \sqrt{3} + \sqrt{2} + 1$ $N = (\sqrt{3} + \sqrt{2} + 1 - 1)^2 - \sqrt{24} = (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 2\sqrt{6} = 3 + 2\sqrt{6} + 2 - 2\sqrt{6} = 5$ , care este număr natural	3p 2p
5.	$E(x) = 9x^2 - 6x + 1 - 9x^2 - 6x - 1 + 9x^2 + 12x + 4 - 9x^2 = 4$ , pentru orice număr real $x$ $E(1) + E(2) + E(3) + \dots + E(49) = 4 \cdot 49 = 2^2 \cdot 7^2 = 14^2$ , care este pătratul unui număr natural	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $ABCD$ este trapez isoscel, deci $\sphericalangle ABC \equiv \sphericalangle BAD \Rightarrow m(\sphericalangle BAD) = 60^\circ$ $AB \parallel CD \Rightarrow \sphericalangle ADC$ și $\sphericalangle BAD$ sunt suplementare, deci $m(\sphericalangle ADC) = 120^\circ$	2p 3p
	b) $AB \parallel CP$ și $AC \parallel BP \Rightarrow ABPC$ paralelogram, deci $CP = 12$ cm și, cum $D$ , $C$ și $P$ sunt coliniare, obținem $DP = 16$ cm $ABCD$ este trapez isoscel, deci $BE = 4$ cm, unde $CE \perp AB$ , $E \in AB \Rightarrow \operatorname{tg}(\sphericalangle EBC) = \frac{CE}{BE}$ , deci $CE = 4\sqrt{3}$ cm și, cum $ABPD$ este trapez, obținem $\mathcal{A}_{ABPD} = \frac{(12+16) \cdot 4\sqrt{3}}{2} = 56\sqrt{3}$ cm <sup>2</sup>	2p 3p

	<p>c) <math>ABPC</math> este paralelogram, deci <math>BO</math> este mediană în <math>\triangle ABP</math>, unde <math>\{O\} = AP \cap BC</math> și, cum <math>PM</math> este mediană în <math>\triangle ABP</math> și <math>\{N\} = PM \cap BC \Rightarrow N</math> este centrul de greutate al <math>\triangle ABP</math></p> <p><math>BC = \sqrt{CE^2 + BE^2} = 8\text{cm}</math> și, cum <math>BN = \frac{2}{3}BO = \frac{1}{3}BC</math>, obținem că <math>BN = \frac{8}{3}\text{cm} &lt; 2,7\text{cm}</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
2.	<p>a) <math>ABCD</math> este pătrat, deci <math>\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 = 4^2 = 16\text{cm}^2</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>b) <math>AD = BA</math>, <math>AM = BN</math> și <math>AD \perp AB</math>, <math>AB \perp BC \Rightarrow \triangle ADM \equiv \triangle BAN \Rightarrow \sphericalangle AMD \equiv \sphericalangle BNA</math> și, cum <math>m(\sphericalangle BAN) + m(\sphericalangle BNA) = 90^\circ</math>, obținem că <math>m(\sphericalangle MAE) + m(\sphericalangle AME) = 90^\circ</math>, deci <math>AE \perp ME</math></p> <p><math>AA' \perp (ABC)</math>, <math>AE \perp DM</math> și <math>DM \subset (ABC) \Rightarrow A'E \perp DM</math> și, cum <math>AE = \frac{AD \cdot AM}{DM} = \frac{12}{5}\text{cm}</math>, obținem <math>d(A', DM) = A'E = \sqrt{AA'^2 + AE^2} = \sqrt{\frac{544}{25}} = \frac{4\sqrt{34}}{5}\text{cm}</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
	<p>c) <math>AA' \perp (ABC)</math> și <math>DE \subset (ABC) \Rightarrow A'A \perp DE</math> și, cum <math>DE \perp AE</math> și <math>AE \cap AA' = \{A\}</math>, obținem <math>DE \perp (ANA')</math>, deci <math>m(\sphericalangle(AD, (ANA'))) = m(\sphericalangle(AD, AE)) = m(\sphericalangle DAE)</math></p> <p><math>\sphericalangle DAE</math>, <math>\sphericalangle ADE</math> sunt complementare, <math>\sphericalangle ADE</math>, <math>\sphericalangle AMD</math> sunt complementare <math>\Rightarrow \sphericalangle DAE \equiv \sphericalangle AMD</math>, de unde obținem <math>\sin(\sphericalangle DAE) = \sin(\sphericalangle AMD) = \frac{AD}{DM} = \frac{4}{5}</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 22

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $20 - (20 : 4 + 5)$  este egal cu ... .
- 5p 2. Numărul care reprezintă 10% din 20 este egal cu ... .
- 5p 3. Dacă  $A = \left\{-1, \frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}\right\}$  și  $\mathbb{N}$  este mulțimea numerelor naturale, atunci  $A \cap \mathbb{N} = \{\dots\}$ .
- 5p 4. Triunghiul echilateral  $ABC$  are  $AB = 4$  cm. Perimetrul acestui triunghi este egal cu ... cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A'B'C'D'$ . Unghiul dreptelor  $AD'$  și  $AB'$  are măsura de ...°.

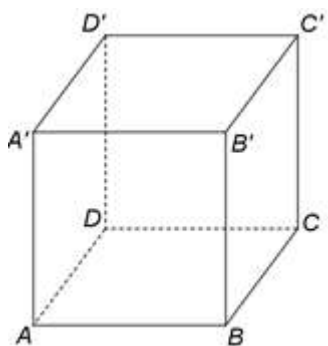


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos este dată o dependență funcțională.

$x$	-1	$a$	1
$y = 3x - 2$	-5	-2	1

Conform informațiilor din tabel, numărul real  $a$  este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

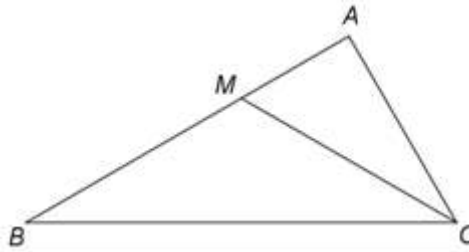
(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un paralelogram  $ABCD$  cu  $m(\sphericalangle ABC) > 90^\circ$ .
- 5p 2. Numerele reale  $a$ ,  $b$  și  $c$  sunt direct proporționale cu numerele 3, 7 și 11. Arătați că  $b$  este media aritmetică a numerelor  $a$  și  $c$ .
- 5p 3. Un kilogram de banane costă cât două kilograme de portocale. Un restaurant a cumpărat treizeci de kilograme de portocale și patruzeci și cinci de kilograme de banane, pentru care a plătit 360 de lei. Determinați prețul unui kilogram de portocale.
4. Se consideră numerele reale  $x = (1 + \sqrt{3})^2 - 2(2 - \sqrt{5})$  și  $y = (\sqrt{15} + \sqrt{75} - \sqrt{45}) \cdot \frac{1}{\sqrt{15}}$ .
- 5p a) Arătați că  $x = 2(\sqrt{3} + \sqrt{5})$ .
- 5p b) Arătați că numărul  $N = x(y - 1)$  este natural.
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (x - 1)^2 + (2x - 1)^2 + (1 - x)(2x - 1) + 3x - 1$ , unde  $x$  este număr real. Determinați numărul natural  $n$  pentru care numărul  $E(n)$  este prim.

SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

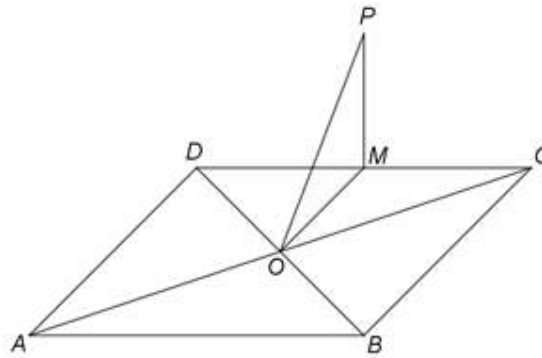
1. În *Figura 2* este reprezentat un triunghi dreptunghic  $ABC$  cu  $AB \perp AC$ ,  $AC = 4\text{ cm}$  și  $BC = 8\text{ cm}$ . Semidreapta  $CM$ ,  $M \in AB$  este bisectoarea unghiului  $ACB$ .



*Figura 2*

- 5p a) Arătați că  $AB = 4\sqrt{3}\text{ cm}$ .
- 5p b) Demonstrați că triunghiul  $BMC$  este isoscel.
- 5p c) Se consideră punctul  $N$ , pe latura  $AC$ , astfel încât distanța de la punctul  $N$  la dreapta  $AB$  să fie egală cu distanța de la punctul  $N$  la dreapta  $BC$ . Demonstrați că  $(2 + \sqrt{3})NA = AB$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un romb  $ABCD$  cu  $AC = 16\text{ cm}$  și  $BD = 12\text{ cm}$ . Punctul  $M$  este mijlocul laturii  $CD$ ,  $PM \perp (ABC)$ ,  $PM = 4\text{ cm}$  și  $O$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BD$ .



*Figura 3*

- 5p a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu  $96\text{ cm}^2$ .
- 5p b) Demonstrați că dreapta  $AD$  este paralelă cu planul  $(POM)$ .
- 5p c) Determinați distanța de la punctul  $P$  la dreapta  $AC$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 22

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	10	5p
2.	2	5p
3.	1	5p
4.	12	5p
5.	60	5p
6.	0	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează paralelogramul Notează paralelogramul $ABCD$ cu $m(\sphericalangle ABC) > 90^\circ$	4p 1p
2.	$\frac{a}{3} = \frac{b}{7} = \frac{c}{11} = \frac{a+c}{14}$ $\frac{b}{7} = \frac{a+c}{14} \Rightarrow b = \frac{a+c}{2}$ , deci $b$ este media aritmetică a numerelor $a$ și $c$	3p 2p
3.	Un kilogram de banane costă $2x$ , unde $x$ este prețul unui kilogram de portocale, deci $30 \cdot x + 45 \cdot 2x = 360$ $x = 3$ lei	3p 2p
4.	a) $x = 1 + 2\sqrt{3} + 3 - 4 + 2\sqrt{5} =$ $= 2\sqrt{3} + 2\sqrt{5} = 2(\sqrt{3} + \sqrt{5})$	3p 2p
	b) $y = (\sqrt{15} + 5\sqrt{3} - 3\sqrt{5}) \cdot \frac{1}{\sqrt{15}} = 1 + \frac{5}{\sqrt{5}} - \frac{3}{\sqrt{3}} = 1 + \sqrt{5} - \sqrt{3}$ $N = 2(\sqrt{3} + \sqrt{5})(1 + \sqrt{5} - \sqrt{3} - 1) = 2(\sqrt{3} + \sqrt{5})(\sqrt{5} - \sqrt{3}) = 2(5 - 3) = 4$ , care este număr natural	3p 2p
5.	$E(x) = x^2 - 2x + 1 + 4x^2 - 4x + 1 + 2x - 1 - 2x^2 + x + 3x - 1 = 3x^2$ , pentru orice număr real $x$ $E(n) = 3n^2$ , pentru orice număr natural $n$ și, cum $E(n)$ este număr prim, obținem $n = 1$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $\triangle ABC$ este dreptunghic în $A \Rightarrow AB = \sqrt{BC^2 - AC^2} =$ $= \sqrt{64 - 16} = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$ cm	3p 2p
	b) $\triangle ABC$ este dreptunghic și $AC = \frac{BC}{2} \Rightarrow m(\sphericalangle ABC) = 30^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle ACB) = 60^\circ$ Semidreapta $CM$ este bisectoarea unghiului $ACB \Rightarrow m(\sphericalangle MCB) = \frac{m(\sphericalangle ACB)}{2} = 30^\circ$ , de unde obținem $\sphericalangle MBC \equiv \sphericalangle MCB$ , deci triunghiul $BMC$ este isoscel	2p 3p

	<p>c) <math>ND \perp BC, D \in BC \Rightarrow d(N, BC) = ND</math> și <math>NA \perp AB \Rightarrow d(N, AB) = NA</math>, deci <math>NA = DN</math></p> <p><math>\sphericalangle ACB \equiv \sphericalangle DCN</math> și <math>\sphericalangle CAB \equiv \sphericalangle CDN \Rightarrow \Delta ACB \sim \Delta DCN \Rightarrow \frac{AB}{DN} = \frac{BC}{NC} \Rightarrow AB \cdot NC = BC \cdot DN</math></p> <p>Cum <math>DN = NA</math> și <math>NC = AC - NA</math>, obținem <math>4\sqrt{3} \cdot (4 - NA) = 8NA \Rightarrow 8NA + 4\sqrt{3}NA = 16\sqrt{3}</math>, de unde obținem <math>4(2 + \sqrt{3})NA = 16\sqrt{3} \text{ cm}</math>, deci <math>(2 + \sqrt{3})NA = 4\sqrt{3} \text{ cm} = AB</math></p>	<p>1p</p> <p>2p</p> <p>2p</p>
2.	<p>a) <math>ABCD</math> este romb, deci <math>A_{ABCD} = \frac{AC \cdot BD}{2} =</math></p> <p><math>= \frac{16 \cdot 12}{2} = 96 \text{ cm}^2</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>b) <math>ABCD</math> este romb și <math>O</math> este punctul de intersecție a dreptelor <math>AC</math> și <math>BD \Rightarrow O</math> este mijlocul segmentului <math>AC</math> și, cum <math>M</math> este mijlocul segmentului <math>CD</math>, obținem că <math>MO</math> este linie mijlocie în <math>\Delta ADC</math></p> <p><math>AD \parallel MO, MO \subset (POM) \Rightarrow AD \parallel (POM)</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
	<p>c) <math>PM \perp (ABC), MN \perp AC, N \in AC, AC \subset (ABC) \Rightarrow PN \perp AC</math>, deci <math>d(P, AC) = PN</math></p> <p><math>MN \perp AC, BD \perp AC \Rightarrow MN \parallel BD</math> și, cum <math>M</math> este mijlocul segmentului <math>CD</math>, obținem că <math>MN</math> este linie mijlocie în <math>\Delta DOC</math>, deci <math>MN = \frac{DO}{2} = 3 \text{ cm}</math> și, cum <math>PM \perp (ABC)</math>,</p> <p><math>MN \subset (ABC)</math>, deci <math>PM \perp MN</math>, obținem <math>PN = \sqrt{PM^2 + MN^2} = 5 \text{ cm}</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 23

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $40 : 4 - 4 \cdot 2$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $\frac{2x-1}{3} = 5$ , atunci numărul  $x$  este egal cu ... .
- 5p 3. Suma numerelor naturale din intervalul  $[-2, 2]$  este egală cu ... .
- 5p 4. Dacă unghiurile  $ABC$  și  $DEF$  sunt complementare și  $m(\sphericalangle ABC) = 45^\circ$ , atunci măsura unghiului  $DEF$  este egală cu ...  $^\circ$ .
- 5p 5. În Figura 1 este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$ . Lungimea muchiei  $AB$  este egală cu 10 cm. Lungimea muchiei  $AA'$  este egală cu ... cm.

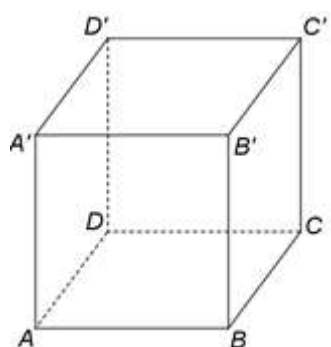
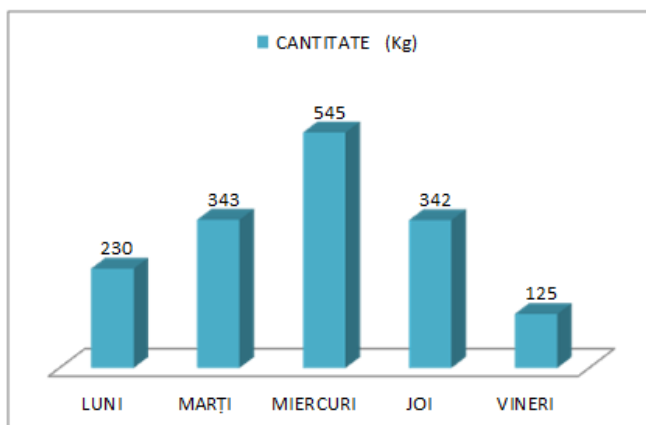


Figura 1

- 5p 6. În diagrama următoare sunt prezentate informații despre cantitățile de fructe vândute, în kilograme, înregistrate în zilele unei săptămâni, la un supermarket.



Conform informațiilor din diagramă, media cantităților de fructe vândute în acea săptămână este egală cu ... kg.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o prismă triunghiulară  $ABCA' B' C'$  cu baza triunghiul  $ABC$ .
- 5p 2. Arătați că media aritmetică a numerelor reale  $x = \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) : \frac{7}{12}$  și  $y = \left(1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right) : \frac{1}{4}$  este egală cu 2.
- 5p 3. Mai multe persoane vor să cumpere împreună un cadou. Dacă fiecare persoană contribuie cu câte 25 de lei mai este nevoie de încă 50 de lei, iar dacă fiecare persoană contribuie cu câte 35 de lei vor fi în plus 40 de lei. Determinați numărul de persoane care contribuie la cumpărarea cadoului.

4. Se consideră mulțimile  $A = \left\{ x \in \mathbb{Z} \mid \frac{7}{2x+1} \in \mathbb{Z} \right\}$  și  $B = \left\{ x \in \mathbb{Z} \mid (1-\sqrt{3})(1+\sqrt{3}) \leq x \leq |1-\sqrt{2}| + 1 - \sqrt{2} \right\}$ .

5p a) Arătați că  $A = \{-4, -1, 0, 3\}$ .

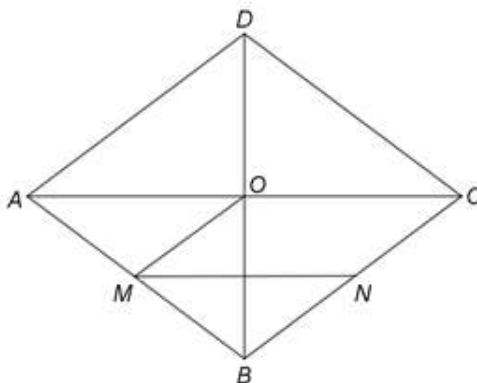
5p b) Determinați elementele mulțimii  $A \cap B$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (x+2)^2 - (x-1)^2 - 2(x+3) - 5$ , unde  $x$  este număr real.  
Determinați numerele naturale  $n$  pentru care  $0 < E(n) \leq 11$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un romb  $ABCD$  cu  $AC = 8\text{cm}$  și  $BD = 6\text{cm}$ . Punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $AB$ , punctul  $N$  este mijlocul segmentului  $BC$  și  $O$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BD$ .



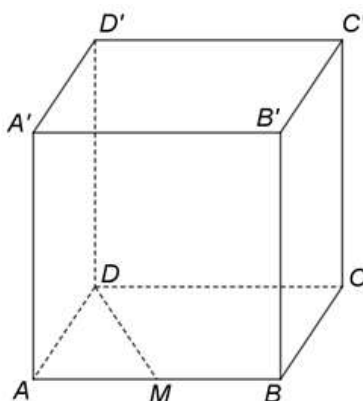
*Figura 2*

5p a) Arătați că  $AB = 5\text{cm}$ .

5p b) Demonstrați că unghiurile  $OMN$  și  $BAC$  sunt congruente.

5p c) Demonstrați că punctul  $O$  este centrul de greutate al triunghiului  $DMN$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AB = 12\text{cm}$ ,  $BC = 6\text{cm}$  și  $AA' = 12\text{cm}$ . Punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $AB$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că aria patrulaterului  $ABB'A'$  este egală cu  $144\text{cm}^2$ .

5p b) Determinați distanța de la punctul  $A'$  la dreapta  $DM$ .

5p c) Determinați măsura unghiului dreptelor  $DM$  și  $BN$ , unde  $N$  este mijlocul segmentului  $CC'$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 23

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	2	5p
2.	8	5p
3.	3	5p
4.	45	5p
5.	10	5p
6.	317	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează prisma triunghiulară Notează prisma triunghiulară $ABCA'B'C'$ cu baza triunghiul $ABC$	4p 1p
2.	$x = \frac{4+2+1}{4} : \frac{7}{12} = \frac{7}{4} \cdot \frac{12}{7} = 3$ $y = \frac{4-2-1}{4} : \frac{1}{4} = \frac{1}{4} : \frac{1}{4} = 1 \Rightarrow m_a = \frac{x+y}{2} = \frac{3+1}{2} = 2$	2p 3p
3.	$25 \cdot n + 50 = 35 \cdot n - 40$ , unde $n$ este numărul de persoane $n = 9$	3p 2p
4.	a) $2x+1$ este divizor al lui 7, deci $2x+1 = -7 \Rightarrow x = -4$ sau $2x+1 = -1 \Rightarrow x = -1$ $2x+1 = 1 \Rightarrow x = 0$ sau $2x+1 = 7 \Rightarrow x = 3$ , deci $A = \{-4, -1, 0, 3\}$ b) $(1-\sqrt{3})(1+\sqrt{3}) \leq x \leq  1-\sqrt{2}  + 1 - \sqrt{2} \Leftrightarrow 1-3 \leq x \leq \sqrt{2} - 1 + 1 - \sqrt{2} \Leftrightarrow -2 \leq x \leq 0$ și, cum $x \in \mathbb{Z}$ , obținem $B = \{-2, -1, 0\}$ $A \cap B = \{-4, -1, 0, 3\} \cap \{-2, -1, 0\} = \{-1, 0\}$	3p 2p 3p 2p
5.	$E(x) = x^2 + 4x + 4 - x^2 + 2x - 1 - 2x - 6 - 5 = 4x - 8$ , pentru orice număr real $x$ $0 < 4n - 8 \leq 11 \Leftrightarrow 8 < 4n \leq 19 \Leftrightarrow 2 < n \leq \frac{19}{4}$ și, cum $n$ este număr natural, obținem $n = 3$ sau $n = 4$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $ABCD$ romb, deci $AO = \frac{AC}{2} = 4\text{cm}$ , $BO = \frac{BD}{2} = 3\text{cm}$ și $AC \perp BD \Rightarrow \Delta AOB$ dreptunghic $AB = \sqrt{AO^2 + BO^2} = \sqrt{16+9} = 5\text{cm}$	3p 2p
	b) $\Delta AOB$ este dreptunghic, $M$ este mijlocul lui $AB \Rightarrow OM = AM$ , deci $\sphericalangle AOM \equiv \sphericalangle OAM$ $M$ este mijlocul segmentului $AB$ și $N$ este mijlocul segmentului $BC$ , deci $MN$ este linie mijlocie în $\Delta ABC \Rightarrow MN \parallel AC$ și, cum $\sphericalangle OMN$ și $\sphericalangle AOM$ sunt alterne interne, obținem $\sphericalangle OMN \equiv \sphericalangle AOM$ , deci $\sphericalangle OMN \equiv \sphericalangle BAC$	2p 3p

	<p>c) <math>MN \parallel AC</math>, <math>BD \perp AC \Rightarrow DP \perp MN</math>, unde <math>\{P\} = BD \cap MN</math> și, cum <math>\triangle ADM \equiv \triangle CDN</math>, deci <math>DM = DN</math>, obținem că <math>DP</math> este mediană în triunghiul isoscel <math>DMN</math>  <math>MP \parallel AO</math> și <math>BM = MA \Rightarrow MP</math> linie mijlocie în <math>\triangle ABO</math>, deci <math>P</math> este mijlocul lui <math>BO</math> și, cum <math>BO = DO</math>, obținem că <math>OP = \frac{1}{3}DP</math>, deci <math>O</math> este centrul de greutate al triunghiului <math>DMN</math></p>	2p
		3p
2.	<p>a) <math>\mathcal{A}_{ABB'A'} = AB \cdot AA' =</math>  <math>= 12 \cdot 12 = 144 \text{ cm}^2</math></p>	3p
		2p
	<p>b) <math>M</math> este mijlocul segmentului <math>AB</math>, deci <math>AM = 6 \text{ cm} \Rightarrow \triangle ADM</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>DM = 6\sqrt{2} \text{ cm}</math> și <math>AE = 3\sqrt{2} \text{ cm}</math>, unde <math>AE \perp DM</math>, <math>E \in DM</math>  <math>A'A \perp (ABC)</math>, <math>AE \perp DM</math> și <math>DM \subset (ABC) \Rightarrow A'E \perp DM</math>, deci <math>d(A', DM) = A'E</math> și, cum <math>\triangle A'AE</math> este dreptunghic în <math>A</math>, obținem <math>A'E = \sqrt{A'A^2 + AE^2} = \sqrt{144 + 18} = 9\sqrt{2} \text{ cm}</math></p>	2p
		3p
	<p>c) <math>BM \parallel DP</math> și <math>BM = DP \Rightarrow MBPD</math> este paralelogram, unde <math>P</math> este mijlocul segmentului <math>CD</math>, deci <math>DM \parallel BP \Rightarrow m(\sphericalangle(DM, BN)) = m(\sphericalangle(BP, BN))</math>  <math>BP = DM = 6\sqrt{2} \text{ cm}</math>, <math>\triangle BCN</math> și <math>\triangle CPN</math> sunt dreptunghice isoscele, deci <math>BN = 6\sqrt{2} \text{ cm}</math> și <math>PN = 6\sqrt{2} \text{ cm}</math>, de unde obținem că <math>\triangle BNP</math> este echilateral, deci <math>m(\sphericalangle(PBN)) = 60^\circ</math></p>	2p
		3p

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 24

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $20 \cdot 4 - 4 \cdot 10$  este egal cu ... .
- 5p 2. Numărul care reprezintă 75% din 100 este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mare număr par din mulțimea numerelor naturale de două cifre este ... .
- 5p 4. Dacă unghiurile  $ABC$  și  $A'B'C'$  sunt suplementare și  $m(\sphericalangle ABC) = 60^\circ$ , atunci măsura unghiului  $A'B'C'$  este egală cu ...  $^\circ$ .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A'B'C'D'$ . Suma lungimilor tuturor muchiilor acestui cub este egală cu 120 cm. Lungimea muchiei  $AB$  este egală cu ... cm.

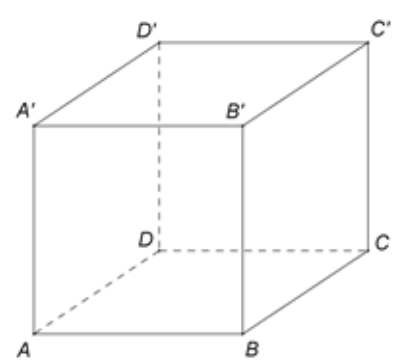
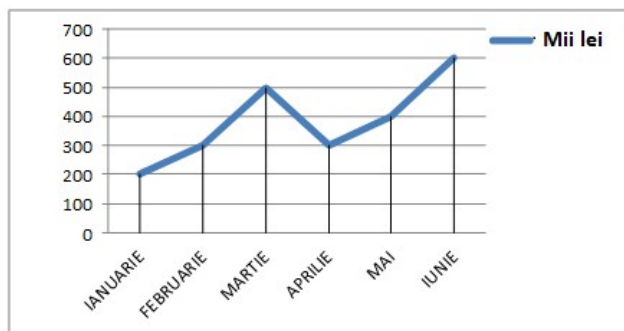


Figura 1

- 5p 6. În diagrama următoare sunt prezentate încasările unei firme, în mii lei, înregistrate în fiecare dintre primele șase luni ale unui an.



Conform informațiilor din diagramă, media sumelor încasate în primele cinci luni ale anului este egală cu ... mii lei.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o piramidă  $VABCD$  cu baza pătratul  $ABCD$  și vârful  $V$ .
- 5p 2. Determinați numerele naturale de patru cifre care se divid cu 10 și cu 9 și care au două cifre egale cu 4.
- 5p 3. Într-o clasă, numărul elevilor absenți din ziua de luni a reprezentat  $\frac{1}{8}$  din numărul elevilor prezenți. Marți, numărul elevilor absenți a scăzut cu 1 față de luni și a reprezentat 8% din numărul elevilor prezenți în acea zi. Determinați numărul elevilor din acea clasă.

4. Se consideră numerele reale  $a = (\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{8} + \sqrt{12} + \sqrt{18} + \sqrt{27})$  și  $b = \left(3 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) \cdot (3 + \sqrt{5}) \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2$ .

5p a) Arătați că  $a = -5$ .

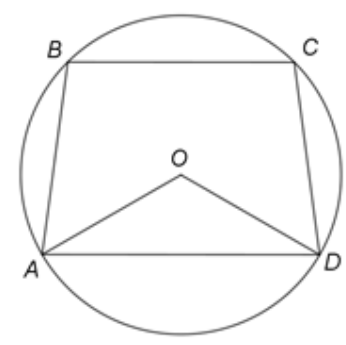
5p b) Arătați că numărul  $N = b - \sqrt{-a}$  este prim.

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x+3)(3x-2) - (x-1)^2 - (2x-1)^2 + 26$ , unde  $x$  este număr real. Demonstrați că  $E(7^n - 2)$  se divide cu  $7^{n+1}$ , pentru orice număr natural nenul  $n$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un cerc de centru  $O$  și rază  $R = 16$  cm. Punctele  $A, B, C$  și  $D$ , în această ordine, sunt situate pe  $\mathcal{C}(O, R)$  astfel încât  $m(\widehat{AB}) = 75^\circ$ ,  $m(\widehat{BC}) = 90^\circ$  și  $m(\widehat{CD}) = 75^\circ$ .



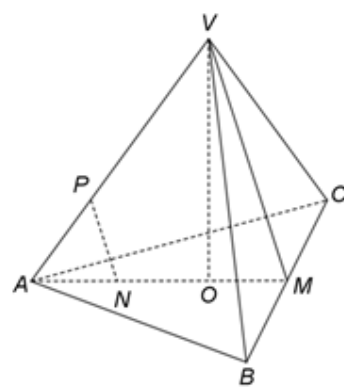
*Figura 2*

5p a) Arătați că arcul mic  $\widehat{AD}$  are măsura de  $120^\circ$ .

5p b) Determinați lungimea coardei  $BC$ .

5p c) Demonstrați că patrulaterul  $ABCD$  este trapez isoscel.

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă triunghiulară  $VABC$ , cu baza triunghiul echilateral  $ABC$ ,  $AB = 12\sqrt{3}$  cm,  $VA = 20$  cm și  $VO \perp (ABC)$ , unde  $O$  este centrul cercului circumscris  $\triangle ABC$ . Punctul  $M$  este mijlocul muchiei  $BC$ , punctul  $N$  este mijlocul segmentului  $AO$  și punctul  $P$  este situat pe muchia  $VA$  astfel încât  $VP = 2AP$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că aria triunghiului  $ABC$  este egală cu  $108\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.

5p b) Demonstrați că dreapta  $NP$  este paralelă cu planul  $(VBC)$ .

5p c) Arătați că sinusul unghiului dintre dreapta  $VO$  și planul  $(VBC)$  este egal cu  $\frac{3\sqrt{73}}{73}$ .

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 24

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	40	5p
2.	75	5p
3.	98	5p
4.	120	5p
5.	10	5p
6.	340	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează piramida cu baza pătrat Notează piramida $VABCD$ cu baza pătratul $ABCD$ și vârful $V$	4p 1p
2.	$\overline{abcd}$ se divide cu 10 $\Rightarrow d = 0$ și, cum $\overline{abc0}$ se divide cu 9 $\Rightarrow a + b + c$ se divide cu 9 Cum două dintre cifre sunt egale cu 4, obținem că una din cifre este 1, deci numerele sunt 1440, 4140 și 4410	2p 3p
3.	Luni au lipsit $\frac{x}{9}$ elevi și au fost prezenți $\frac{8x}{9}$ elevi, unde $x$ este numărul elevilor din clasă $\frac{x}{9} - 1 = \frac{8}{100} \cdot \left( \frac{8x}{9} + 1 \right)$ , de unde obținem $x = 27$	2p 3p
4.	a) $a = (\sqrt{2} - \sqrt{3})(2\sqrt{2} + 2\sqrt{3} + 3\sqrt{2} + 3\sqrt{3}) = (\sqrt{2} - \sqrt{3})(5\sqrt{2} + 5\sqrt{3}) = 5(\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3}) = 5(2 - 3) = -5$ b) $b = \frac{18 + 3 + 2 + 1}{6} \cdot (3 + \sqrt{5}) \cdot \frac{1}{4} = \frac{24}{6} \cdot \frac{3 + \sqrt{5}}{4} = 3 + \sqrt{5}$ $N = 3 + \sqrt{5} - \sqrt{-(-5)} = 3 + \sqrt{5} - \sqrt{5} = 3$ , care este număr prim	3p 2p 3p 2p
5.	$E(x) = 6x^2 - 4x + 9x - 6 - x^2 + 2x - 1 - 4x^2 + 4x - 1 + 26 = x^2 + 11x + 18$ , pentru orice număr real $x$ $E(7^n - 2) = (7^n - 2)^2 + 11(7^n - 2) + 18 = 7^{2n} - 4 \cdot 7^n + 4 + 11 \cdot 7^n - 22 + 18 = 7^{2n} + 7 \cdot 7^n = 7^{n+1}(7^{n-1} + 1)$ , care se divide cu $7^{n+1}$ , pentru orice număr natural nenul $n$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $m(\widehat{AB}) + m(\widehat{BC}) + m(\widehat{CD}) + m(\widehat{AD}) = 360^\circ$ $m(\widehat{AD}) = 360^\circ - (75^\circ + 90^\circ + 75^\circ) = 120^\circ$	3p 2p
	b) $\sphericalangle BOC$ este unghi la centru și $m(\widehat{BC}) = 90^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle BOC) = 90^\circ$ $\triangle BOC$ este dreptunghic isoscel cu $OB = OC = 16\text{cm}$ , deci $BC = 16\sqrt{2}\text{cm}$	2p 3p

	<p>c) <math>m(\widehat{AB}) = m(\widehat{CD}) \Rightarrow AB = CD</math></p> <p><math>\sphericalangle ACB</math> înscris în cerc <math>\Rightarrow m(\sphericalangle ACB) = \frac{1}{2}m(\widehat{AB})</math>, <math>\sphericalangle CAD</math> înscris în cerc <math>\Rightarrow m(\sphericalangle CAD) = \frac{1}{2}m(\widehat{CD})</math></p> <p>deci <math>\sphericalangle ACB \equiv \sphericalangle CAD</math> și, cum <math>\sphericalangle ACB</math>, <math>\sphericalangle CAD</math> sunt alterne interne, obținem <math>AD \parallel BC</math>, deci <math>ABCD</math> este trapez isoscel</p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
2.	<p>a) <math>\triangle ABC</math> este echilateral, deci <math>\mathcal{A}_{\triangle ABC} = \frac{AB^2 \sqrt{3}}{4} =</math></p> <p><math>= \frac{432\sqrt{3}}{4} = 108\sqrt{3} \text{ cm}^2</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>b) <math>O</math> centrul cercului circumscris <math>\triangle ABC \Rightarrow AO = \frac{2}{3}AM</math> și, cum <math>N</math> este mijlocul segmentului <math>AO</math>, obținem <math>\frac{AN}{AM} = \frac{1}{3}</math> și, cum <math>P \in VA</math> astfel încât <math>VP = 2AP \Rightarrow \frac{AP}{AV} = \frac{1}{3}</math>, obținem <math>\frac{AN}{AM} = \frac{AP}{AV}</math>, deci <math>NP \parallel VM</math></p> <p><math>NP \parallel VM</math>, <math>VM \subset (VBC) \Rightarrow NP \parallel (VBC)</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>c) <math>O</math> centrul cercului circumscris <math>\triangle ABC</math> și <math>VO \perp (ABC) \Rightarrow VB = VC</math>, deci <math>VM \perp BC</math> și, cum <math>OM \perp BC</math> și <math>OM \cap VM = \{M\}</math>, obținem <math>BC \perp (VOM)</math></p> <p>Pentru <math>OQ \perp VM</math>, <math>Q \in VM</math>, cum <math>OQ \subset (VOM) \Rightarrow BC \perp OQ</math> și, cum <math>VM \cap BC = \{M\}</math>, obținem <math>OQ \perp (VBC)</math>, deci <math>m(\sphericalangle(VO, (VBC))) = m(\sphericalangle(VO, VQ)) = m(\sphericalangle OVQ)</math></p> <p><math>AO = 12 \text{ cm}</math> și <math>\triangle VOA</math> este dreptunghic, deci <math>VO = \sqrt{VA^2 - AO^2} = 16 \text{ cm}</math> și, cum <math>OM = 6 \text{ cm}</math>, obținem <math>VM = 2\sqrt{73} \text{ cm}</math>, deci <math>\sin(\sphericalangle OVQ) = \sin(\sphericalangle OVM) = \frac{OM}{VM} = \frac{3\sqrt{73}}{73}</math></p>	<p>1p</p> <p>2p</p> <p>2p</p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 25

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $8^2 - 64(10 - 20 : 2)$  este egal cu ... .
- 5p 2. O sută de kilograme de cartofi costă 150 de lei. Zece kilograme de cartofi de același fel costă ... lei.
- 5p 3. Produsul numerelor naturale din intervalul  $(0,4)$  este egal cu ... .
- 5p 4. Dreptunghiul  $ABCD$  are lungimea de 4 cm și lățimea de 3 cm. Lungimea diagonalei  $AC$  a acestui dreptunghi este egală cu ... cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$ . Unghiul dreptelor  $AB$  și  $BC$  are măsura egală cu ...°.

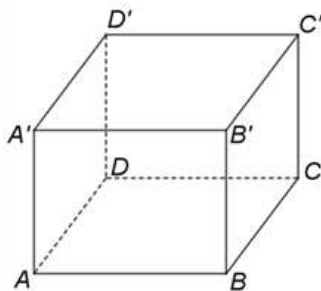
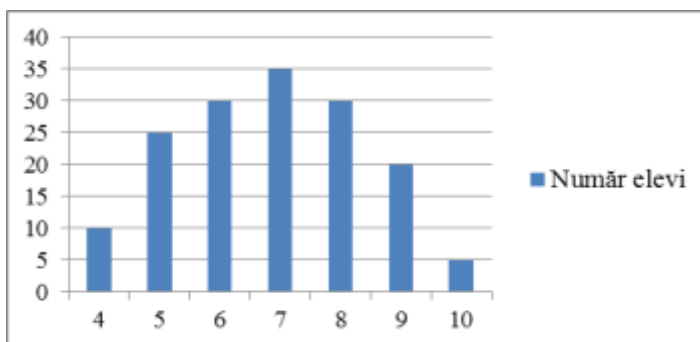


Figura 1

- 5p 6. În graficul de mai jos este prezentată repartitia elevilor claselor a VIII-a dintr-o școală, în funcție de notele obținute la un test din semestrul I.



Conform informațiilor din grafic, numărul elevilor care au obținut note mai mari sau egale cu 7 la acest test este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un romb  $ABCD$  cu  $m(\sphericalangle BAD) < 90^\circ$ .
- 5p 2. Dacă împărțim numărul natural  $n$  la 15 și la 22, obținem de fiecare dată restul 13. Determinați ultima cifră a numărului natural  $n$ .
- 5p 3. Ionel are o sumă de bani și vrea să cumpere două cărți, una de matematică și una de fizică. Prețul cărții de matematică reprezintă 65% din suma pe care o are Ionel, iar prețul cărții de fizică reprezintă 57,5% din aceeași sumă. Pentru a cumpăra cele două cărți Ionel mai are nevoie de 4,5 lei. Determinați suma de bani pe care o are Ionel.
4. Se consideră numerele reale  $a = \left(1 - \frac{1}{\sqrt{2}}\right) \left(1 - \frac{1}{\sqrt{8}}\right) : (5 - 3\sqrt{2})$  și  $b = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{12} + \frac{1}{24}$ .
- 5p a) Arătați că  $a = \frac{1}{4}$ .

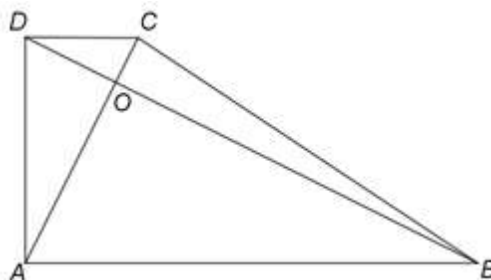
5p b) Calculați  $(4a - 2b)^{2020}$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (x-1)^2 + (2x+1)(x+3) + (3x-1)^2 + 3x$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că numărul  $E(m)$  este impar, pentru orice număr întreg  $m$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un trapez dreptunghic  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ ,  $m(\sphericalangle DAB) = 90^\circ$ ,  $AB = 20\text{cm}$  și  $CD = 5\text{cm}$ . Diagonalele trapezului sunt perpendiculare și  $O$  este punctul lor de intersecție.



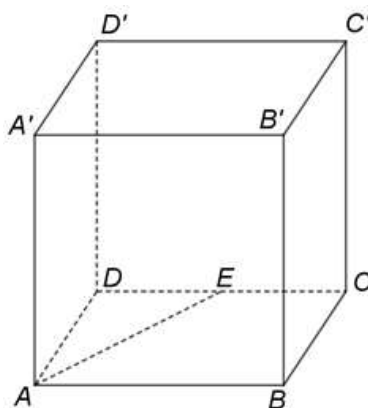
*Figura 2*

5p a) Arătați că linia mijlocie a trapezului  $ABCD$  are lungimea egală cu  $12,5\text{cm}$ .

5p b) Demonstrați că  $AC = 5OC$ .

5p c) Calculați aria trapezului  $ABCD$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AB = 8\text{cm}$ ,  $BC = 4\text{cm}$  și  $AA' = 2BC$ . Punctul  $E$  este mijlocul segmentului  $CD$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că perimetrul patrulaterului  $ABCD$  este egal cu  $24\text{cm}$ .

5p b) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $AB'$  și planul  $(BCD')$ .

5p c) Determinați distanța de la punctul  $B'$  la dreapta  $AE$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 25

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	64	5p
2.	15	5p
3.	6	5p
4.	5	5p
5.	90	5p
6.	90	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează rombul Notează rombul $ABCD$ cu $m(\sphericalangle BAD) < 90^\circ$	4p 1p
2.	$n = 15a + 13$ și $n = 22b + 13$ , unde $a, b \in \mathbb{N}$ , deci $n - 13 = 15a$ și $n - 13 = 22b \Rightarrow n - 13$ se divide cu 5 și cu 2, de unde obținem că $n - 13$ se divide cu 10 Ultima cifră a lui $n - 13$ este 0, deci ultima cifră a lui $n$ este 3	3p 2p
3.	$\frac{65}{100} \cdot x + \frac{575}{1000} \cdot x = x + 4,5$ , unde $x$ este suma de bani pe care o are Ionel $x = 20$ de lei	3p 2p
4.	a) $a = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{2\sqrt{2}-1}{2\sqrt{2}} : (5-3\sqrt{2}) = \frac{(\sqrt{2}-1)(2\sqrt{2}-1)}{2 \cdot 2} : (5-3\sqrt{2}) = \frac{4-2\sqrt{2}-\sqrt{2}+1}{4} : (5-3\sqrt{2}) =$ $= \frac{1}{4}(5-3\sqrt{2}) : (5-3\sqrt{2}) = \frac{1}{4}$	3p 2p
	b) $b = \frac{12+6+3+2+1}{24} = \frac{24}{24} = 1$ $(4a-2b)^{2020} = \left(4 \cdot \frac{1}{4} - 2\right)^{2020} = (-1)^{2020} = 1$	3p 2p
5.	$E(x) = x^2 - 2x + 1 + 2x^2 + 6x + x + 3 + 9x^2 - 6x + 1 + 3x = 12x^2 + 2x + 5$ , pentru orice număr real $x$ Pentru orice număr întreg $m$ , $E(m) = 12m^2 + 2m + 5 = 2(6m^2 + m) + 5$ și, cum $6m^2 + m$ este număr întreg, obținem că $E(m)$ este număr impar	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) Linia mijlocie a trapezului $ABCD$ are lungimea egală cu $\frac{AB+CD}{2} =$ $= \frac{20+5}{2} = 12,5\text{cm}$	3p 2p
----	---	----------

	<p><b>b)</b> <math>AB \parallel CD \Rightarrow \triangle AOB \sim \triangle COD \Rightarrow \frac{AO}{CO} = \frac{AB}{CD} \Rightarrow \frac{AO}{CO} = 4</math>, deci <math>AO = 4OC</math></p> <p>Cum <math>AC = AO + OC</math>, obținem că <math>AC = 4OC + OC = 5OC</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>\triangle ADC</math> dreptunghic în <math>D</math> și <math>DO \perp AC \Rightarrow CD^2 = OC \cdot AC</math>, deci <math>5^2 = OC \cdot 5OC</math>, de unde obținem <math>OC = \sqrt{5}</math> cm, deci <math>AC = 5\sqrt{5}</math> cm și <math>AD = \sqrt{AC^2 - CD^2} = \sqrt{125 - 25} = 10</math> cm</p> <p><math>A_{ABCD} = \frac{(AB + CD) \cdot AD}{2} = 12,5 \cdot 10 = 125 \text{ cm}^2</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>a)</b> <math>ABCD</math> este dreptunghi, deci <math>P_{ABCD} = 2(AB + BC) = 2(8 + 4) = 24</math> cm</p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>b)</b> <math>AA' = 2BC = 8</math> cm, deci <math>AA' = AB \Rightarrow ABB'A'</math> este pătrat, deci <math>AB' \perp A'B</math></p> <p><math>BC \perp (ABB')</math> și <math>AB' \subset (ABB') \Rightarrow AB' \perp BC</math> și, cum <math>AB' \perp A'B</math> și <math>BC \cap A'B = \{B\}</math>, obținem <math>AB' \perp (A'BC)</math>; cum <math>D' \in (A'BC)</math>, obținem <math>AB' \perp (BCD')</math>, deci măsura unghiului dintre dreapta <math>AB'</math> și planul <math>(BCD')</math> este de <math>90^\circ</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>E</math> este mijlocul segmentului <math>CD</math>, deci <math>DE = 4</math> cm și <math>EC = 4</math> cm, deci <math>\triangle ADE</math> și <math>\triangle BCE</math> sunt dreptunghice isoscele <math>\Rightarrow m(\sphericalangle AEB) = 180^\circ - m(\sphericalangle AED) - m(\sphericalangle BEC) = 180^\circ - 45^\circ - 45^\circ = 90^\circ</math></p> <p><math>B'B \perp (ABC)</math>, <math>BE \perp AE</math> și <math>AE \subset (ABC) \Rightarrow B'E \perp AE</math>, deci <math>d(B', AE) = B'E</math></p> <p><math>BE = 4\sqrt{2}</math> cm și <math>\triangle B'BE</math> este dreptunghic, deci <math>B'E = \sqrt{BE^2 + BB'^2} = 4\sqrt{6}</math> cm</p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>2p</b></p> <p><b>1p</b></p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 26

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $4 \cdot 5 - (20 - 20 : 2) \cdot 2$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă 50% dintr-un număr este 20, atunci numărul este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mare număr divizibil cu 5 din mulțimea  $A = \{10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19\}$  este ... .
- 5p 4. Paralelogramul  $ABCD$  are perimetrul egal cu 16 cm. Știind că  $AB = 6$  cm, lungimea laturii  $AD$  este egală cu ... cm .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$ . Unghiul dreptelor  $A' D'$  și  $AB$  are măsura de ...° .

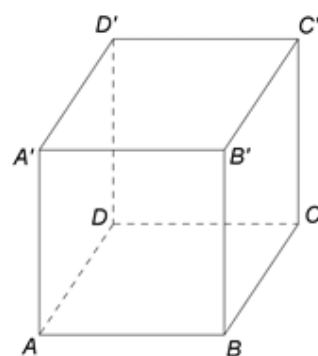


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos este dată o dependență funcțională.

$x$	-1	0	1
$y = x - 5$	-6	-5	$a$

Conform informațiilor din tabel, numărul real  $a$  este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

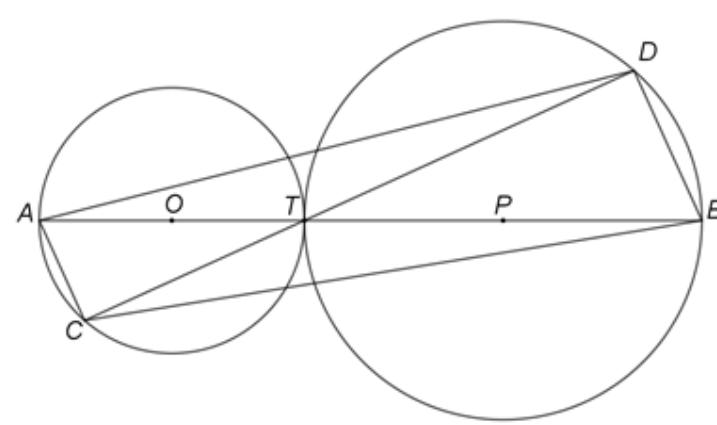
(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o prismă  $ABCDEF$  cu baza triunghiul  $ABC$ .
- 5p 2. Determinați numărul natural nenul  $n$ , știind că împărțind numerele 89 și 49, pe rând, la  $n$ , obținem resturile 8, respectiv 4.
- 5p 3. După ce a citit 50 de pagini dintr-o carte, Matei constată că mai are de citit 5 pagini până la jumătatea cărții. Determinați numărul de pagini ale acestei cărți.
4. Se consideră numerele reale  $x = 3\sqrt{2}(\sqrt{50} + \sqrt{72} - \sqrt{200})$  și  $y = \left(\frac{1}{3\sqrt{3}} + \frac{1}{2\sqrt{3}}\right) \cdot \sqrt{300} : \frac{1}{3\sqrt{36}}$ .
- 5p a) Arătați că  $x = 6$ .
- 5p b) Calculați media geometrică a numerelor  $x$  și  $y$ .
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x + 3)^2 - (2 - x)(2 + x) - 5x^2 - 12x$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că  $E(x) = E(2020)$ , pentru orice număr real  $x$ .

SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

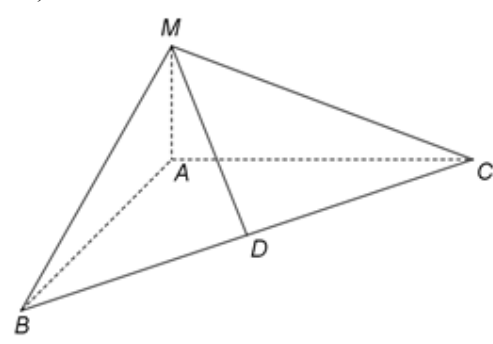
1. În *Figura 2* sunt reprezentate două cercuri de centre  $O$  și, respectiv,  $P$ . Cele două cercuri se intersectează în punctul  $T$ , astfel încât punctele  $A$ ,  $T$  și  $B$  sunt coliniare, iar segmentele  $AT$  și  $TB$  sunt diametre ale celor două cercuri,  $AT = 8\text{ cm}$  și  $TB = 12\text{ cm}$ . Pe primul cerc se consideră punctul  $C$ , diferit de  $A$  și de  $T$ , iar pe al doilea cerc se consideră punctul  $D$  astfel încât punctele  $C$ ,  $T$  și  $D$  sunt coliniare.



*Figura 2*

- 5p a) Arătați că  $OP = 10\text{ cm}$ .
- 5p b) Demonstrați că dreptele  $AC$  și  $BD$  sunt paralele.
- 5p c) Demonstrați că, dacă  $m(\widehat{AC}) = 60^\circ$ , atunci patrulaterul  $ACBD$  are aria mai mică decât  $90\text{ cm}^2$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat triunghiul dreptunghic  $ABC$  cu  $m(\sphericalangle BAC) = 90^\circ$ ,  $AB = 30\text{ cm}$  și  $AC = 40\text{ cm}$ . Dreapta  $AM$  este perpendiculară pe planul  $(ABC)$ , punctul  $D$  este proiecția punctului  $M$  pe dreapta  $BC$  și  $MD = 26\text{ cm}$ .



*Figura 3*

- 5p a) Arătați că perimetrul triunghiului  $ABC$  este egal cu  $120\text{ cm}$ .
- 5p b) Demonstrați că  $AM = 10\text{ cm}$ .
- 5p c) Calculați distanța de la punctul  $N$ , mijlocul segmentului  $MC$ , la dreapta  $AD$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 26

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	0	5p
2.	40	5p
3.	15	5p
4.	2	5p
5.	90	5p
6.	-4	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează prisma cu baza triunghi Notează prisma $ABCDEF$ cu baza triunghiul $ABC$	4p 1p
2.	$89 = n \cdot a + 8$ , $n > 8$ și $49 = n \cdot b + 4$ , $n > 4$ , unde $a$ și $b$ sunt câturile obținute la fiecare împărțire; obținem $n \cdot a = 81$ și $n \cdot b = 45$ , deci $n$ este divizor comun al numerelor 81 și 45 $c.m.m.d.c\{81, 45\} = 9$ și, cum $n > 8$ , obținem că $n = 9$	3p 2p
3.	$50 = \frac{x}{2} - 5$ , unde $x$ este numărul de pagini ale cărții $x = 110$	3p 2p
4.	a) $x = 3\sqrt{2}(5\sqrt{2} + 6\sqrt{2} - 10\sqrt{2}) = 3\sqrt{2}(11\sqrt{2} - 10\sqrt{2}) =$ $= 3\sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = 6$	3p 2p
	b) $y = \frac{5}{6\sqrt{3}} \cdot 10\sqrt{3} : \frac{1}{3 \cdot 6} = \frac{25}{3} \cdot 18 = 150$ $m_g = \sqrt{xy} = \sqrt{6 \cdot 150} = 30$	3p 2p
5.	$E(x) = 4x^2 + 12x + 9 - 4 + x^2 - 5x^2 - 12x = 5$ , pentru orice număr real $x$	3p
	$E(2020) = 5$ , deci $E(x) = E(2020)$ , pentru orice număr real $x$	2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $OP = OT + TP = \frac{AT}{2} + \frac{TB}{2} =$ $= 4 + 6 = 10 \text{ cm}$	3p 2p
	b) $AT$ diametru, deci $m(\sphericalangle ACT) = \frac{1}{2}m(\widehat{AT}) = 90^\circ \Rightarrow AC \perp CD$	2p
	$BT$ diametru, deci $m(\sphericalangle BDT) = \frac{1}{2}m(\widehat{BT}) = 90^\circ \Rightarrow BD \perp CD$ , de unde obținem $AC \parallel BD$	3p

	<p>c) <math>\triangle ACT</math> dreptunghic în <math>C</math>, <math>m(\sphericalangle ATC) = 30^\circ \Rightarrow AC = 4 \text{ cm}</math>, <math>TC = 4\sqrt{3} \text{ cm}</math> și <math>\triangle BDT</math> dreptunghic în <math>D</math>, <math>m(\sphericalangle BTD) = 30^\circ \Rightarrow BD = 6 \text{ cm}</math>, de unde obținem <math>TD = 6\sqrt{3} \text{ cm}</math></p> <p><math>ACBD</math> este trapez <math>\Rightarrow \mathcal{A}_{ACBD} = \frac{(AC+BD)CD}{2} = \frac{(4+6) \cdot 10\sqrt{3}}{2} = 50\sqrt{3} \text{ cm}^2</math> și, cum <math>50\sqrt{3} &lt; 90 \Leftrightarrow 5\sqrt{3} &lt; 9 \Leftrightarrow \sqrt{75} &lt; \sqrt{81}</math>, obținem că <math>\mathcal{A}_{ACBD} &lt; 90 \text{ cm}^2</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
2.	<p>a) <math>\triangle ABC</math> este dreptunghic, deci <math>BC = \sqrt{AB^2 + AC^2} = \sqrt{900 + 1600} = 50 \text{ cm}</math> <math>P_{\triangle ABC} = AB + BC + CA = 30 + 50 + 40 = 120 \text{ cm}</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>b) <math>AM \perp (ABC)</math>, <math>BC \subset (ABC) \Rightarrow AM \perp BC</math> și, cum <math>MD \perp BC</math> și <math>AM \cap MD = \{M\}</math>, obținem <math>BC \perp (AMD) \Rightarrow BC \perp AD</math> și, cum <math>\triangle ABC</math> este dreptunghic, obținem <math>AD = \frac{AB \cdot AC}{BC} = 24 \text{ cm}</math></p> <p><math>AM \perp (ABC)</math>, <math>AD \subset (ABC) \Rightarrow AM \perp AD</math>, deci <math>AM = \sqrt{MD^2 - AD^2} = \sqrt{676 - 576} = 10 \text{ cm}</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>c) <math>\triangle AMC</math> este dreptunghic în <math>A</math> și <math>N</math> este mijlocul segmentului <math>MC \Rightarrow AN = \frac{MC}{2}</math> și <math>\triangle DMC</math> este dreptunghic în <math>D</math> și <math>N</math> este mijlocul segmentului <math>MC \Rightarrow DN = \frac{MC}{2}</math>, de unde obținem <math>\triangle AND</math> este isoscel <math>\Rightarrow NP \perp AD</math>, unde <math>P</math> este mijlocul segmentului <math>AD</math>, deci <math>d(N, AD) = NP</math></p> <p><math>MC = 10\sqrt{17} \text{ cm} \Rightarrow AN = 5\sqrt{17} \text{ cm}</math>, deci <math>NP = \sqrt{AN^2 - AP^2} = \sqrt{425 - 144} = \sqrt{281} \text{ cm}</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 27

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $10 + 6 \cdot (40 - 20 \cdot 2)$  este egal cu ... .
- 5p 2. Numărul care reprezintă o treime din 30 este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mare număr prim din mulțimea  $M = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  este ... .
- 5p 4. Pătratul  $ABCD$  are perimetrul de 20cm. Lungimea laturii acestui pătrat este egală cu ... cm.
- 5p 5. În Figura 1 este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$ . Unghiul dreptelor  $BD$  și  $A' C'$  are măsura de ...°.

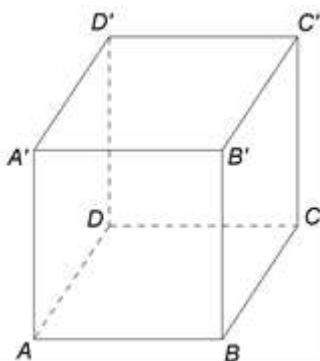
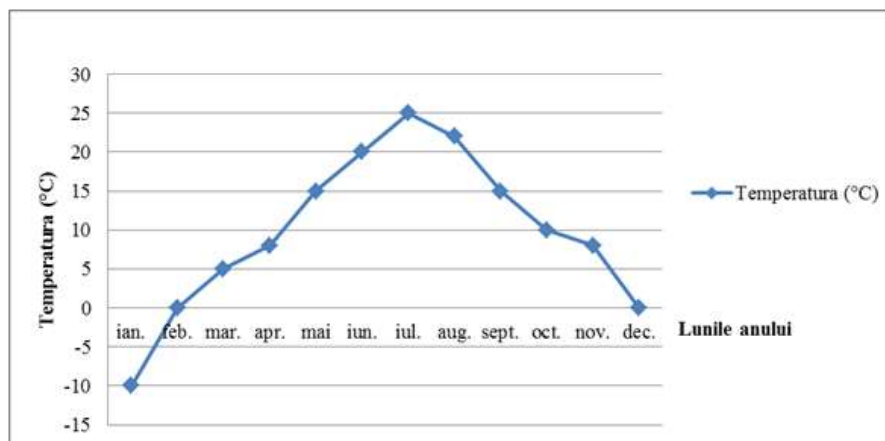


Figura 1

- 5p 6. În diagrama de mai jos sunt prezentate temperaturile medii înregistrate la o stație meteo, pentru fiecare dintre lunile unui an.



Conform informațiilor din diagramă, diferența dintre temperatura înregistrată în luna decembrie și temperatura înregistrată în luna ianuarie este egală cu ...°C.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

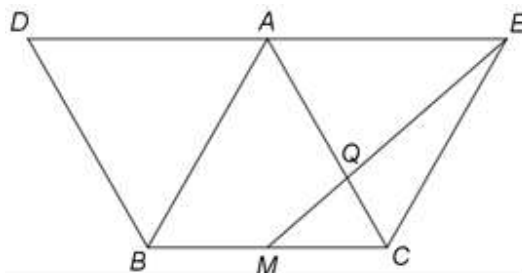
- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un dreptunghi  $ABCD$ .
- 5p 2. Se consideră numerele reale  $x = \left(1 - \frac{1}{2}\right)\left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(1 - \frac{1}{4}\right)\left(1 - \frac{1}{5}\right)$  și  $y = \left(1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{4}\right) : \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{9}\right)$ . Arătați că media aritmetică a numerelor  $x$  și  $y$  este egală cu 1.
- 5p 3. Prețul unui obiect a crescut cu 10% și apoi noul preț s-a redus cu 10%. Prețul final este egal cu 198 de lei. Determinați prețul inițial al obiectului.
4. Se consideră numerele reale  $a = (2^{99} + 2^{99}) : 32^{14}$ ,  $b = \sqrt{2^2} - \sqrt{(1 - \sqrt{2})^2} + \frac{\sqrt{50}}{5}$ .
- 5p a) Arătați că  $a = 2^{30}$ .

- 5p** b) Arătați că  $a < b^{20}$ .
- 5p** 5. Se consideră expresia  $E(x) = (3x+4)^2 - 2(3x-4)(3x+4) + (3x-4)^2$ , unde  $x$  este număr real. Determinați numărul natural  $n$  pentru care  $E(n) = n^3$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

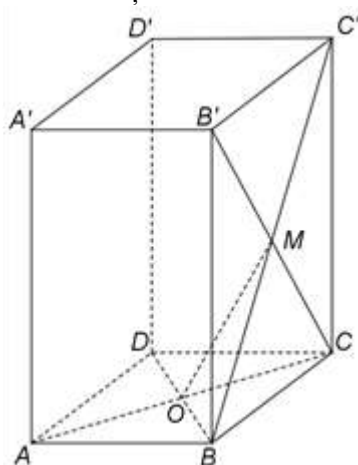
1. În *Figura 2* este reprezentat triunghiul echilateral  $ABC$  cu  $AB = 6\text{cm}$ . Punctele distincte  $D$  și  $E$  sunt situate în exteriorul triunghiului  $ABC$  astfel încât triunghiurile  $ABD$  și  $ACE$  sunt echilaterale. Punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $BC$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că perimetrul patrulaterului  $ABCE$  este egal cu  $24\text{cm}$ .
- 5p** b) Determinați distanța de la punctul  $E$  la dreapta  $BD$ .
- 5p** c) Calculați aria triunghiului  $CMQ$ , unde  $Q$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $EM$ .

2. În *Figura 3* este reprezentată o prismă patrulateră  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AA' \perp (ABC)$ ,  $AA' = 12\sqrt{3}\text{cm}$  și  $ABCD$  pătrat cu  $AB = 12\text{cm}$ . Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $AC$  și  $BD$ , iar punctul  $M$  este intersecția dreptelor  $BC'$  și  $B'C$ .



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu  $144\text{cm}^2$ .
- 5p** b) Demonstrați că unghiul dreptelor  $A'B$  și  $OM$  are măsura de  $60^\circ$ .
- 5p** c) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $OM$  și planul  $(BCC')$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 27

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	10	5p
2.	10	5p
3.	7	5p
4.	5	5p
5.	90	5p
6.	10	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează dreptunghiul Notează dreptunghiul $ABCD$	4p 1p
2.	$x = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$	2p
	$y = \frac{20-8-5}{20} : \frac{27-20}{36} = \frac{7}{20} : \frac{7}{36} = \frac{7}{20} \cdot \frac{36}{7} = \frac{9}{5} \Rightarrow m_a = \frac{\frac{1}{5} + \frac{9}{5}}{2} = \frac{2}{2} = 1$	3p
3.	$x + \frac{10}{100} \cdot x - \frac{10}{100} \cdot \left(x + \frac{10}{100} \cdot x\right) = 198$ , unde $x$ este prețul inițial al obiectului	3p
	$x = 200$ de lei	2p
4.	a) $a = (2^{99} + 2^{99}) : (2^5)^{14} = (2 \cdot 2^{99}) : 2^{70} =$ $= 2^{100} : 2^{70} = 2^{30}$	3p 2p
	b) $b = 2 -  1 - \sqrt{2}  + \frac{5\sqrt{2}}{5} = 2 - (\sqrt{2} - 1) + \sqrt{2} = 2 - \sqrt{2} + 1 + \sqrt{2} = 3$	3p
	$a < b^{20} \Leftrightarrow 2^{30} < 3^{20} \Leftrightarrow (2^3)^{10} < (3^2)^{10} \Leftrightarrow 8^{10} < 9^{10}$ , relație adevărată	2p
5.	$E(x) = ((3x+4) - (3x-4))^2 = (3x+4-3x+4)^2 = 8^2 = 64$ , pentru orice număr real $x$	3p
	$n^3 = 64 \Leftrightarrow n^3 = 4^3$ , de unde obținem $n = 4$	2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $\Delta ABC$ este echilateral, deci $AC = BC = 6$ cm $\Delta ACE$ este echilateral, deci $CE = EA = 6$ cm $\Rightarrow P_{ABCE} = AB + BC + CE + EA = 4 \cdot 6 = 24$ cm	2p 3p
	b) $ABCE$ romb, deci ( $BE$ este bisectoarea $\sphericalangle ABC \Rightarrow m(\sphericalangle ABE) = \frac{1}{2} \cdot 60^\circ = 30^\circ$ și, cum $\Delta ABD$ este echilateral, obținem $m(\sphericalangle DBE) = m(\sphericalangle ABD) + m(\sphericalangle ABE) = 90^\circ \Rightarrow EB \perp BD \Rightarrow d(E, BD) = EB$ $m(\sphericalangle DAE) = m(\sphericalangle DAB) + m(\sphericalangle BAC) + m(\sphericalangle CAE) = 180^\circ \Rightarrow D, A$ și $E$ sunt coliniare, deci $DE = 12$ cm și, cum $\Delta BED$ este dreptunghic, obținem $EB = 6\sqrt{3}$ cm	3p 2p

	<p>c) <math>BC \parallel AE \Rightarrow \Delta MQC \sim \Delta EQA \Rightarrow \frac{CQ}{QA} = \frac{CM}{AE}</math>, deci <math>\frac{CQ}{QA} = \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\Delta ABC</math> echilateral <math>\Rightarrow AM \perp BC \Rightarrow AM \parallel QN</math>, unde <math>QN \perp BC</math>, <math>N \in BC \Rightarrow \Delta CQN \sim \Delta CAM</math>,</p> <p>deci <math>\frac{QN}{AM} = \frac{1}{3}</math>, de unde obținem <math>\mathcal{A}_{\Delta CMQ} = \frac{1}{2} \cdot QN \cdot CM = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot AM \cdot \frac{1}{2} \cdot BC = \frac{3\sqrt{3}}{2} \text{cm}^2</math></p>	<p>3p</p> <p>3p</p>
2.	<p>a) <math>ABCD</math> este pătrat, deci <math>\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 = 12^2 = 144 \text{cm}^2</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>b) <math>ABCD</math> pătrat, deci <math>O</math> este mijlocul lui <math>AC</math> și <math>BCC'B'</math> dreptunghi, deci <math>M</math> este mijlocul lui <math>B'C \Rightarrow OM</math> linie mijlocie în <math>\Delta ACB' \Rightarrow OM \parallel AB' \Rightarrow m(\sphericalangle(A'B, OM)) = m(\sphericalangle(A'B, AB'))</math></p> <p><math>AA' \perp (ABC) \Rightarrow ABB'A'</math> dreptunghi, deci <math>AB' = \sqrt{144 + 432} = 24 \text{cm}</math> și, cum <math>AB = 12 \text{cm}</math>, obținem că <math>m(\sphericalangle AB'B) = 30^\circ</math>, deci <math>m(\sphericalangle(A'B, OM)) = m(\sphericalangle(A'B, AB')) = 60^\circ</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>c) <math>ON \perp BC</math>, unde <math>N</math> este mijlocul lui <math>BC</math> și, cum <math>BB' \perp (ABC)</math> și <math>ON \subset (ABC) \Rightarrow BB' \perp ON</math> deci, cum <math>BC \cap BB' = \{B\}</math>, <math>ON \perp (BCC') \Rightarrow m(\sphericalangle(OM, (BCC'))) = m(\sphericalangle(OM, MN)) = m(\sphericalangle OMN)</math></p> <p><math>\Delta ONM</math> dreptunghic, <math>ON = 6 \text{cm}</math>, <math>OM = 12 \text{cm} \Rightarrow \sin(\sphericalangle OMN) = \frac{ON}{OM} = \frac{1}{2} \Rightarrow m(\sphericalangle OMN) = 30^\circ</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 28

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $(12 - 12 : 3) : 8$  este egal cu ... .
- 5p 2. Un obiect costă 60 de lei. După o scumpire cu 10% , obiectul costă ... de lei.
- 5p 3. Cel mai mare număr din mulțimea  $\{0, 1, -1, 4, -4\}$  este egal cu ... .
- 5p 4. În triunghiul  $ABC$  cu  $BC = 8\text{cm}$  , punctul  $M$  este mijlocul laturii  $AB$  și punctul  $N$  este mijlocul laturii  $AC$  . Lungimea segmentului  $MN$  este egală cu ... cm .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o prismă triunghiulară  $ABCA'B'C'$  cu  $AA' \perp (ABC)$  . Unghiul dreptelor  $AA'$  și  $BC$  are măsura de ... ° .

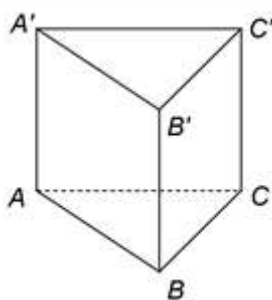


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos este prezentată repartiția celor 1300 de elevi ai unui liceu în funcție de gruparea limbilor străine studiate. Fiecare elev studiază două limbi străine.

Limbile străine studiate	Engleză Franceză	Engleză Germană	Engleză Spaniolă	Franceză Germană	Franceză Spaniolă
Procent	60%	15%	10%	5%	

Conform informațiilor din tabel, numărul elevilor care studiază *Franceză Spaniolă* este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

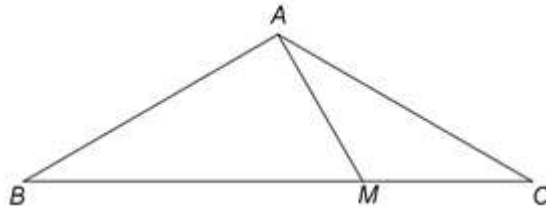
(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un trapez isoscel  $ABCD$  cu  $AD = BC$  .
- 5p 2. Calculați media geometrică a numerelor  $a$  și  $b$  , unde  $a$  este cel mai mare divizor comun al numerelor 25 și 105 , iar  $b = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \frac{1}{4 \cdot 5}$  .
- 5p 3. Prețul unui obiect este de 400 de lei. După o reducere cu 10% din preț, urmează o nouă reducere cu 10% din noul preț. Calculați cu ce procent s-a micșorat prețul inițial al obiectului după cele două reduceri.
4. Se consideră numerele  $x = \left( \sqrt{\frac{144}{25}} + \sqrt{16 - \sqrt{49}} \right) \cdot 5$  și  $y = (\sqrt{48} + 3\sqrt{5})(4\sqrt{3} - \sqrt{45}) - (\sqrt{3} + 2) + \frac{6}{\sqrt{12}} - |-3|$  .
- 5p a) Arătați că  $x = 27$  .
- 5p b) Arătați că numărul  $N = \sqrt{x + y}$  este natural.
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (4x + 3)^2 - (3 - 4x)^2 + (2x - 1)(x - 5) - 2(x + 9)^2 + 160$  , unde  $x$  este număr real. Arătați că  $E(1) + E(2) + E(3) + \dots + E(10) = 85$  .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

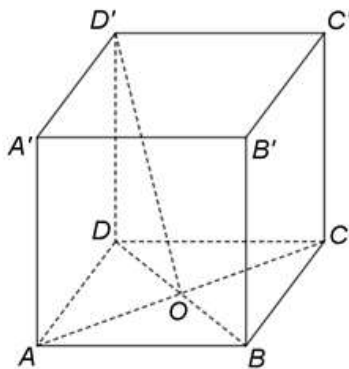
1. În *Figura 2* este reprezentat un triunghi isoscel  $ABC$  cu  $AB = 12$  cm și  $m(\angle BAC) = 120^\circ$ . Punctul  $M$  este situat pe latura  $BC$ , astfel încât  $AM \perp AB$ .



*Figura 2*

- 5p a) Arătați că măsura unghiului  $ABC$  este de  $30^\circ$ .  
5p b) Calculați lungimea segmentului  $BM$ .  
5p c) Demonstrați că  $AC^2 = AM \cdot BC$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un cub  $ABCA'B'C'D'$  cu  $AB = 6$  cm. Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $AC$  și  $BD$ .



*Figura 3*

- 5p a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu  $36\text{cm}^2$ .  
5p b) Determinați măsura unghiului dreptelor  $A'B$  și  $D'O$ .  
5p c) Se consideră punctul  $M$ , proiecția punctului  $D$  pe planul  $(AD'C)$ . Demonstrați că punctele  $D$ ,  $M$  și  $B'$  sunt coliniare.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 28

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	1	5p
2.	66	5p
3.	4	5p
4.	4	5p
5.	90	5p
6.	130	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează trapezul isoscel Notează trapezul isoscel $ABCD$ cu $AD = BC$	4p 1p
2.	Cum $25 = 5^2$ și $105 = 3 \cdot 5 \cdot 7 \Rightarrow c.m.m.d.c.\{25, 105\} = 5$ , deci $a = 5$ $b = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \Rightarrow m_g = \sqrt{ab} = \sqrt{5 \cdot \frac{4}{5}} = 2$	2p 3p
3.	Prețul după prima reducere este $400 - \frac{10}{100} \cdot 400 = 360$ de lei Prețul după a doua reducere este $360 - \frac{10}{100} \cdot 360 = 324$ lei, deci $\frac{p}{100} \cdot 400 = 400 - 324 \Rightarrow p = 19$ , deci prețul inițial s-a micșorat cu 19%	2p 3p
4.	a) $x = \left(\frac{12}{5} + \sqrt{16-7}\right) \cdot 5 = \left(\frac{12}{5} + \sqrt{9}\right) \cdot 5 =$ $= 12 + 3 \cdot 5 = 27$	3p 2p
	b) $y = (\sqrt{48} + \sqrt{45})(\sqrt{48} - \sqrt{45}) - \sqrt{3} - 2 + \frac{6}{2\sqrt{3}} - 3 = 48 - 45 - \sqrt{3} - 5 + \sqrt{3} = -2$ $N = \sqrt{x+y} = \sqrt{27+(-2)} = \sqrt{25} = 5$ , care este număr natural	3p 2p
5.	$E(x) = 16x^2 + 24x + 9 - 9 + 24x - 16x^2 + 2x^2 - 11x + 5 - 2x^2 - 36x - 162 + 160 = x + 3$ , pentru orice număr real $x$ $E(1) + E(2) + E(3) + \dots + E(10) = (1+2+3+\dots+10) + 3 \cdot 10 = 55 + 30 = 85$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $\triangle ABC$ este isoscel, deci $m(\sphericalangle ABC) = \frac{180^\circ - m(\sphericalangle BAC)}{2} =$ $= \frac{180^\circ - 120^\circ}{2} = 30^\circ$	3p 2p
----	---	----------

	<p><b>b)</b> <math>\triangle ABM</math> este dreptunghic în <math>A \Rightarrow \cos(\sphericalangle ABM) = \frac{AB}{BM}</math></p> <p><math>\cos 30^\circ = \frac{12}{BM} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{12}{BM}</math>, deci <math>BM = 8\sqrt{3}</math> cm</p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>m(\sphericalangle MAC) = m(\sphericalangle BAC) - m(\sphericalangle BAM) = 120^\circ - 90^\circ = 30^\circ</math> și, cum <math>\triangle ABC</math> este isoscel, deci <math>m(\sphericalangle ACB) = 30^\circ</math>, obținem că <math>\triangle ABC \sim \triangle MAC</math></p> <p><math>\frac{AB}{MA} = \frac{BC}{AC} \Rightarrow AB \cdot AC = AM \cdot BC</math> și, cum <math>AB = AC</math>, obținem <math>AC^2 = AM \cdot BC</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>a)</b> <math>ABCD</math> este pătrat, deci <math>\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 = 6^2 = 36 \text{ cm}^2</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>b)</b> <math>BC \parallel A'D'</math> și <math>BC = A'D' \Rightarrow A'D'CB</math> paralelogram, deci <math>A'B \parallel D'C</math>, de unde obținem că <math>m(\sphericalangle(A'B, D'O)) = m(\sphericalangle(D'C, D'O))</math></p> <p><math>AC = 6\sqrt{2}</math> cm, <math>D'C = 6\sqrt{2}</math> cm și <math>AD' = 6\sqrt{2}</math> cm <math>\Rightarrow \triangle D'AC</math> echilateral și, cum <math>O</math> e mijlocul segmentului <math>AC \Rightarrow D'O</math> este bisectoarea <math>\sphericalangle AD'C \Rightarrow m(\sphericalangle(D'C, D'O)) = m(\sphericalangle CD'O) = 30^\circ</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>DA = DD' = DC</math> și, cum <math>DM \perp (AD'C)</math>, <math>M \in (AD'C)</math>, <math>\triangle DMA</math>, <math>\triangle DMD'</math> și <math>\triangle DMC</math> sunt dreptunghice și au latura <math>DM</math> comună <math>\Rightarrow \triangle DMA \cong \triangle DMD' \cong \triangle DMC \Rightarrow AM = D'M = CM</math>, deci <math>M</math> este centrul cercului circumscris <math>\triangle D'AC</math></p> <p><math>B'A = B'D' = B'C</math> și, cum pentru <math>B'N \perp (AD'C)</math>, <math>N \in (AD'C)</math>, <math>\triangle B'NA</math>, <math>\triangle B'ND'</math> și <math>\triangle B'NC</math> sunt dreptunghice și au latura <math>B'N</math> comună, obținem <math>\triangle B'NA \cong \triangle B'ND' \cong \triangle B'NC</math>, deci <math>AN = D'N = CN \Rightarrow N</math> este centrul cercului circumscris <math>\triangle D'AC</math>, de unde obținem că <math>M = N</math> și, cum <math>DM \perp (AD'C)</math> și <math>B'N \perp (AD'C)</math>, punctele <math>D</math>, <math>M</math> și <math>B'</math> sunt coliniare</p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 29

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $(9-9:3):6$  este egal cu ....
- 5p 2. Zece kilograme de mere costă 30 de lei. Un kilogram de mere de același fel costă ... lei.
- 5p 3. Dacă  $A = \{-3, -2, -1, 0\}$  și  $B = \{0, 1, 2, 3\}$ , atunci  $A \cap B = \{\dots\}$ .
- 5p 4. Triunghiul dreptunghic isoscel  $ABC$  are ipotenuza  $BC = 10\sqrt{2}$  cm. Aria acestui triunghi este egală cu ...cm<sup>2</sup>.
- 5p 5. În Figura 1 este reprezentată o piramidă patrulateră  $VABCD$  cu  $VO \perp (ABC)$ . Unghiul dreptelor  $VO$  și  $BC$  are măsura de ...°.

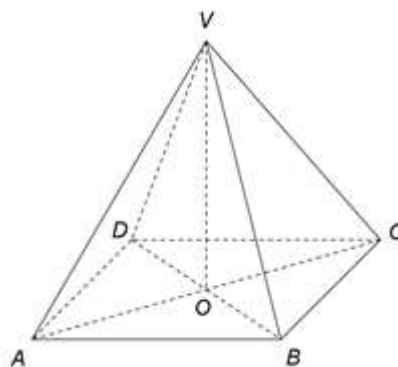


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos este prezentată situația statistică a notelor obținute de elevii unei clase a VIII-a la un test.

Nota la test	4	5	6	7	8	9	10
Număr de elevi	0	2	3	6	5	4	4

Conform tabelului, media notelor obținute de elevii clasei a VIII-a la test este egală cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un paralelipiped dreptunghic  $ABCDMNPQ$ .
- 5p 2. Determinați numărul natural de trei cifre, care are cifra unităților 9 și care se divide cu fiecare dintre cifrele sale.
- 5p 3. În două cartiere locuiesc 2100 de persoane. Numărul locuitorilor din primul cartier reprezintă jumătate din numărul locuitorilor din al doilea cartier. Determinați numărul locuitorilor din fiecare cartier.
4. Se consideră numerele reale  $a = \left( \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{4}-\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{5}-\sqrt{4}}{2\sqrt{5}} \right) \cdot (\sqrt{5}-\sqrt{2})$  și  $b = (\sqrt{3}-\sqrt{7})^2 + \sqrt{84}$ .
- 5p a) Arătați că  $a = \frac{1}{\sqrt{10}}$ .
- 5p b) Calculați  $a^{2020} \cdot b^{1010}$ .
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (x+1)^2 - (x-1)^2 + (2x+1)^2 - (2x-1)^2$ , unde  $x$  este număr real. Știind că  $n$  este un număr natural pentru care  $E(n)$  este pătratul unui număr natural, arătați că  $n$  se divide cu 3.

SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

1. În Figura 2 sunt reprezentate un paralelogram  $ABCD$  cu  $AB = 5$  cm,  $BC = 7$  cm și, în exteriorul paralelogramului  $ABCD$ , pătratele  $ABEF$  și  $ADMN$ .

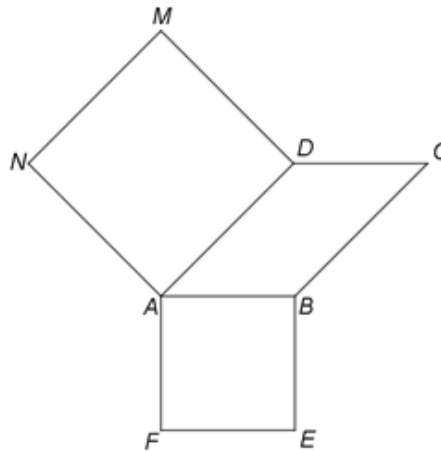


Figura 2

- 5p a) Arătați că perimetrul patrulaterului  $ABCD$  este egal cu 24 cm .  
5p b) Demonstrați că segmentele  $NF$  și  $AC$  sunt congruente.  
5p c) Demonstrați că dreptele  $AC$  și  $NF$  sunt perpendiculare.

2. În Figura 3 este reprezentat un triunghi echilateral  $ABC$  cu  $AB = 18$  cm și dreapta  $MO$  perpendiculară pe planul  $(ABC)$ , unde  $O$  este centrul cercului circumscris triunghiului  $ABC$ ,  $MO = 6$  cm . Punctul  $N$  este mijlocul segmentului  $BC$ .

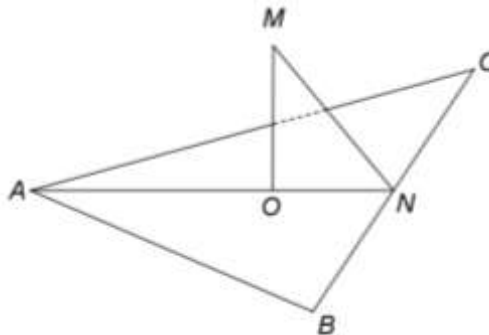


Figura 3

- 5p a) Arătați că perimetrul triunghiului  $ABC$  este egal cu 54 cm .  
5p b) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $MA$  și planul  $(ABC)$ .  
5p c) Demonstrați că distanța de la punctul  $A$  la planul  $(MBC)$  este egală cu  $\frac{18\sqrt{21}}{7}$  cm .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 29

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	1	5p
2.	3	5p
3.	0	5p
4.	50	5p
5.	90	5p
6.	7,75	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează paralelipipedul dreptunghic Notează paralelipipedul dreptunghic $ABCDMNPQ$	4p 1p
2.	$n = \overline{ab9}$ este divizibil cu 9 $\Rightarrow a + b + 9$ se divide cu 9, deci $a + b$ se divide cu 9 $n = \overline{ab9}$ este număr impar și se divide cu $a$ și $b$ , deci $a$ și $b$ sunt impare $\Rightarrow a + b$ este număr par, deci $a + b = 18$ și obținem $a = b = 9$ , deci $n = 999$	2p 3p
3.	Numărul locuitorilor din al doilea cartier este $2x$ , unde $x$ este numărul de locuitori din primul cartier $x + 2x = 2100 \Rightarrow 3x = 2100$ , deci $x = 700$ de locuitori sunt în primul cartier și $700 \cdot 2 = 1400$ de locuitori sunt în al doilea cartier	3p 2p
4.	a) $a = \left( \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{\sqrt{5}} \right) : (\sqrt{5} - \sqrt{2}) = \left( \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{5}} \right) : (\sqrt{5} - \sqrt{2}) =$ $= \frac{\sqrt{5} - \sqrt{2}}{\sqrt{10}} \cdot \frac{1}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{10}}$	3p 2p
	b) $b = 3 - 2\sqrt{21} + 7 + 2\sqrt{21} = 10$ $a^{2020} \cdot b^{1010} = \frac{1}{10^{1010}} \cdot 10^{1010} = 1$	3p 2p
5.	$E(x) = ((x+1) - (x-1))((x+1) + (x-1)) + ((2x+1) - (2x-1))((2x+1) + (2x-1)) =$ $= 2 \cdot 2x + 2 \cdot 4x = 12x$ Cum $E(n) = 4 \cdot 3 \cdot n = 2^2 \cdot 3 \cdot n$ este pătratul unui număr natural, obținem că $n$ se divide cu 3	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $ABCD$ paralelogram, deci $P_{ABCD} = 2(AB + BC) =$ $= 2 \cdot 12 = 24 \text{ cm}$	3p 2p
	b) $m(\sphericalangle NAF) = 360^\circ - m(\sphericalangle NAD) - m(\sphericalangle BAD) - m(\sphericalangle BAF) = 180^\circ - m(\sphericalangle BAD)$ și, cum $ABCD$ paralelogram, deci $\sphericalangle BAD$ și $\sphericalangle ADC$ sunt suplementare, obținem $\sphericalangle NAF \equiv \sphericalangle ADC$ $AF = AB, AB = DC \Rightarrow AF = DC$ și, cum $\sphericalangle NAF \equiv \sphericalangle ADC$ și $NA = AD \Rightarrow \triangle NAF \equiv \triangle ADC$ , deci $NF = AC$	2p 3p

	<p>c) <math>m(\sphericalangle CAP) = 180^\circ</math>, unde <math>\{P\} = AC \cap NF</math>, deci <math>m(\sphericalangle PAF) + m(\sphericalangle BAC) = 90^\circ</math>  <math>AB \parallel CD \Rightarrow \sphericalangle BAC \equiv \sphericalangle DCA</math> și, cum <math>\sphericalangle DCA \equiv \sphericalangle AFN</math>, obținem <math>m(\sphericalangle PAF) + m(\sphericalangle AFP) = 90^\circ</math>,  de unde obținem <math>m(\sphericalangle APF) = 90^\circ \Rightarrow AC \perp NF</math></p>	<p><b>2p</b> <b>3p</b></p>
2.	<p>a) <math>\triangle ABC</math> este echilateral, deci <math>P_{\triangle ABC} = 3AB =</math>  <math>= 3 \cdot 18 = 54 \text{ cm}</math></p>	<p><b>3p</b> <b>2p</b></p>
	<p>b) <math>MO \perp (ABC) \Rightarrow m(\sphericalangle (MA, (ABC))) = m(\sphericalangle (MA, AO)) = m(\sphericalangle MAO)</math>  <math>\triangle ABC</math> este echilateral, deci <math>AO = \frac{2}{3}AN = 6\sqrt{3} \text{ cm}</math> și, cum <math>\triangle MOA</math> este dreptunghic, obținem  <math>\text{tg}(\sphericalangle MAO) = \frac{MO}{AO} = \frac{1}{\sqrt{3}}</math>, deci <math>m(\sphericalangle MAO) = 30^\circ</math></p>	<p><b>2p</b> <b>3p</b></p>
	<p>c) <math>MO \perp (ABC) \Rightarrow MO \perp BC</math> și, cum <math>ON \perp BC</math> și <math>MO \cap ON = \{O\}</math>, obținem <math>BC \perp (MON)</math>,  deci <math>BC \perp AP</math>, unde <math>AP \perp MN</math>, <math>P \in MN</math> și, cum <math>MN \cap BC = \{N\}</math>, obținem <math>AP \perp (MBC)</math>,  deci <math>d(A, (MBC)) = AP</math>  <math>AN = 9\sqrt{3} \text{ cm}</math>, <math>MN = 3\sqrt{7} \text{ cm}</math> și, cum <math>\mathcal{A}_{\triangle MAN} = \frac{AP \cdot MN}{2} = \frac{MO \cdot AN}{2}</math>, obținem <math>AP = \frac{18\sqrt{21}}{7} \text{ cm}</math></p>	<p><b>2p</b> <b>3p</b></p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 30

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $10 - 2 \cdot (10 - 10 : 2)$  este egal cu ....
- 5p 2. Dacă  $\frac{x-1}{6} = \frac{1}{6}$ , atunci numărul real  $x$  este egal cu ....
- 5p 3. Cel mai mare număr natural de două cifre divizibil cu 10 este ....
- 5p 4. Un cerc are raza  $r = 10$  cm. Lungimea acestui cerc este egală cu  $... \pi$  cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCDEFGH$ . Unghiul dreptelor  $AE$  și  $EG$  are măsura de  $...^\circ$ .

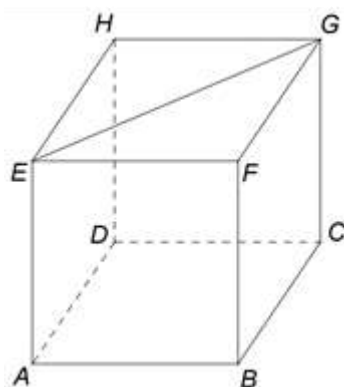


Figura 1

- 5p 6. În tabelul următor sunt prezentate informații despre numărul de vizitatori ai unui site de știri, în cinci zile consecutive ale unei săptămâni.

Ziua	luni	marți	miercuri	joi	vineri
Nr. de vizitatori	95 695	55 220	64 208	55 665	35 695

Conform tabelului, numărul de vizitatori ai site-ului în ziua de luni este mai mare decât numărul de vizitatori ai site-ului în ziua de vineri cu ....

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

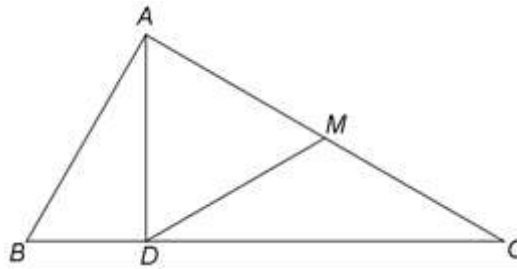
(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o piramidă patrulateră cu vârful  $V$  și baza pătratul  $ABCD$ .
- 5p 2. Determinați numerele naturale de trei cifre care sunt de 34 de ori mai mari decât suma cifrelor lor.
- 5p 3. Vârsta unei mame este de 3 ori mai mare decât vârsta fiicei ei, iar vârsta tatălui este cu 4 ani mai mare decât vârsta mamei. Suma vârstelor celor trei este 88 de ani. Calculați vârsta tatălui.
4. Se consideră numerele reale  $a = (\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{5})(\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5}) : \sqrt{6}$  și  $b = \frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{2 \cdot 4} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{4 \cdot 6}$ .
- 5p a) Arătați că  $a = 2$ .
- 5p b) Calculați  $(8a - 30b)^{100}$ .
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (x+3)^2 - (x+1)^2 - (x+3)(x-3) + (x+1)(x-1)$ , unde  $x$  este număr real. Determinați numerele naturale  $n$  pentru care  $E(n) \leq 20$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

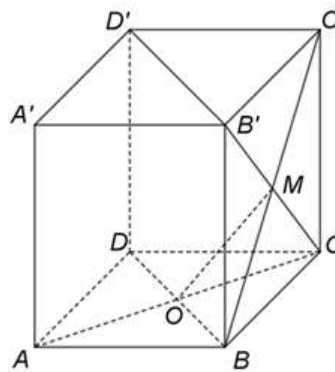
1. În *Figura 2* este reprezentat un triunghi  $ABC$ , dreptunghic în  $A$ , cu  $BC = 32\text{cm}$  și  $BD = 8\text{cm}$ , unde  $AD \perp BC$ ,  $D \in BC$ . Punctul  $M$  este mijlocul laturii  $AC$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că  $AB = 16\text{cm}$ .
- 5p** b) Calculați aria patrulaterului  $ABDM$ .
- 5p** c) Demonstrați că, dacă  $N$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AB$  și  $DM$ , atunci segmentele  $MN$  și  $AC$  sunt congruente.

2. În *Figura 3* este reprezentată o prismă patrulateră  $ABCD A'B'C'D'$  cu baza pătratul  $ABCD$ ,  $AB = 6\text{cm}$  și  $AA' \perp (ABC)$ . Dreptele  $AC$  și  $BD$  se intersectează în  $O$ , iar dreptele  $BC'$  și  $B'C$  se intersectează în  $M$ .



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că perimetrul patrulaterului  $ABCD$  este egal cu  $24\text{cm}$ .
- 5p** b) Demonstrați că dreapta  $DC'$  este paralelă cu planul  $(COM)$ .
- 5p** c) Demonstrați că, dacă punctul  $N$  este simetricul punctului  $O$  față de punctul  $M$ , atunci punctele  $A'$ ,  $B'$ ,  $C'$  și  $N$  sunt coplanare.

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 30**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	0	5p
2.	2	5p
3.	90	5p
4.	20	5p
5.	90	5p
6.	60000	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează piramida patrulateră cu baza pătrat Notează piramida patrulateră cu vârful $V$ și baza pătratul $ABCD$	4p 1p
2.	$n = \overline{abc} \Rightarrow 100a + 10b + c = 34(a + b + c) \Rightarrow 8b = 11(2a - c)$ , de unde obținem 11 divide $b$ , deci $b = 0$ și $c = 2a$ Obținem numerele 102, 204, 306 și 408	3p 2p
3.	Vârsta mamei este $x - 4$ , vârsta fiicei $\frac{1}{3}(x - 4)$ , unde $x$ este vârsta tatălui $x + x - 4 + \frac{1}{3}(x - 4) = 88 \Rightarrow x = 40$ de ani	2p 3p
4.	a) $a = \left( (\sqrt{2} + \sqrt{3}) - \sqrt{5} \right) \left( (\sqrt{2} + \sqrt{3}) + \sqrt{5} \right) : \sqrt{6} = \left( (\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 - (\sqrt{5})^2 \right) : \sqrt{6} =$ $= (2 + 2\sqrt{6} + 3 - 5) : \sqrt{6} = 2\sqrt{6} : \sqrt{6} = 2$	3p 2p
	b) $b = \frac{1}{3} + \frac{1}{8} + \frac{1}{15} + \frac{1}{24} = \frac{8+3+1}{24} + \frac{1}{15} = \frac{1}{2} + \frac{1}{15} = \frac{17}{30}$ $(8a - 30b)^{100} = \left( 8 \cdot 2 - 30 \cdot \frac{17}{30} \right)^{100} = (16 - 17)^{100} = (-1)^{100} = 1$	3p 2p
5.	$E(x) = (x + 3 - x - 1)(x + 3 + x + 1) - (x^2 - 9) + (x^2 - 1) = 2(2x + 4) - x^2 + 9 + x^2 - 1 = 4x + 16$ , pentru orice număr real $x$ $E(n) = 4n + 16 \Rightarrow 4n + 16 \leq 20 \Rightarrow 4n \leq 4$ și, cum $n$ este număr natural, obținem $n = 0$ sau $n = 1$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) $\Delta ABC$ este dreptunghic în $A$ și $AD \perp BC$ , $D \in BC \Rightarrow AB^2 = BD \cdot BC =$ $= 8 \cdot 32 = 256 \Rightarrow AB = 16$ cm	3p 2p
----	---	----------

	<p><b>b)</b> <math>\triangle ABC</math> este dreptunghic în <math>A</math> și <math>AD \perp BC</math>, <math>D \in BC \Rightarrow AD = \sqrt{BD \cdot DC} = 8\sqrt{3}</math> cm, deci</p> $\mathcal{A}_{\triangle ABD} = \frac{AD \cdot BD}{2} = 32\sqrt{3} \text{ cm}^2$ <p><math>\triangle ADC</math> dreptunghic în <math>D</math> și <math>M</math> este mijlocul laturii <math>AC \Rightarrow \mathcal{A}_{\triangle AMD} = \frac{1}{2} \mathcal{A}_{\triangle ADC} = 48\sqrt{3} \text{ cm}^2</math>,</p> <p>deci <math>\mathcal{A}_{ABDM} = \mathcal{A}_{\triangle ABD} + \mathcal{A}_{\triangle AMD} = 80\sqrt{3} \text{ cm}^2</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>\triangle ABC</math> este dreptunghic în <math>A</math> și <math>AB = \frac{BC}{2} \Rightarrow m(\sphericalangle ACB) = 30^\circ</math> și, cum <math>MC = MD</math>, obținem</p> $m(\sphericalangle DMC) = 120^\circ$ , deci $m(\sphericalangle AMN) = 60^\circ$ <p><math>\triangle AMN</math> este dreptunghic în <math>A</math> și <math>m(\sphericalangle AMN) = 60^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle ANM) = 30^\circ \Rightarrow AM = \frac{MN}{2}</math>, deci</p> $MN = 2AM$ și, cum $AC = 2AM$ , obținem $MN = AC$	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>a)</b> <math>ABCD</math> pătrat, deci <math>P_{ABCD} = 4AB =</math> <math>= 4 \cdot 6 = 24 \text{ cm}</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>b)</b> <math>ABCD</math> pătrat cu <math>\{O\} = AC \cap BD \Rightarrow O</math> este mijlocul segmentului <math>BD</math> și <math>BCC'B'</math> dreptunghi cu <math>\{M\} = BC' \cap B'C \Rightarrow M</math> este mijlocul segmentului <math>BC'</math>, deci <math>OM</math> este linie mijlocie în <math>\triangle BDC'</math></p> $DC' \parallel OM \text{ și } OM \subset (COM) \Rightarrow DC' \parallel (COM)$	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>M</math> este mijlocul segmentului <math>ON</math> și <math>M</math> este mijlocul segmentului <math>B'C \Rightarrow OCNB'</math> paralelogram, deci <math>B'N' \parallel OC</math></p> $OC \parallel A'C' \Rightarrow B'N' \parallel A'C'$ , deci punctele $A'$ , $B'$ , $C'$ și $N$ sunt coplanare	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 31

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $3 \cdot 5 - (10 - 20 : 4) \cdot 3$  este egal cu ... .
- 5p 2. Un kilogram de mere costă 2,50 lei. Patru kilograme de mere de același fel costă ... lei.
- 5p 3. Numărul de elemente ale mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{N} | x \leq 4\}$  este ... .
- 5p 4. Dreptunghiul  $ABCD$  are aria egală cu  $30\text{cm}^2$ . Știind că  $AB = 6\text{cm}$ , lungimea laturii  $AD$  este egală cu ... cm .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$ . Unghiul dreptelor  $DD'$  și  $B' C'$  are măsura de ...° .

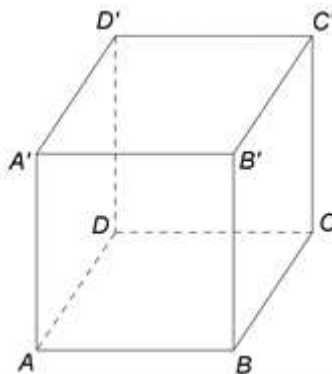
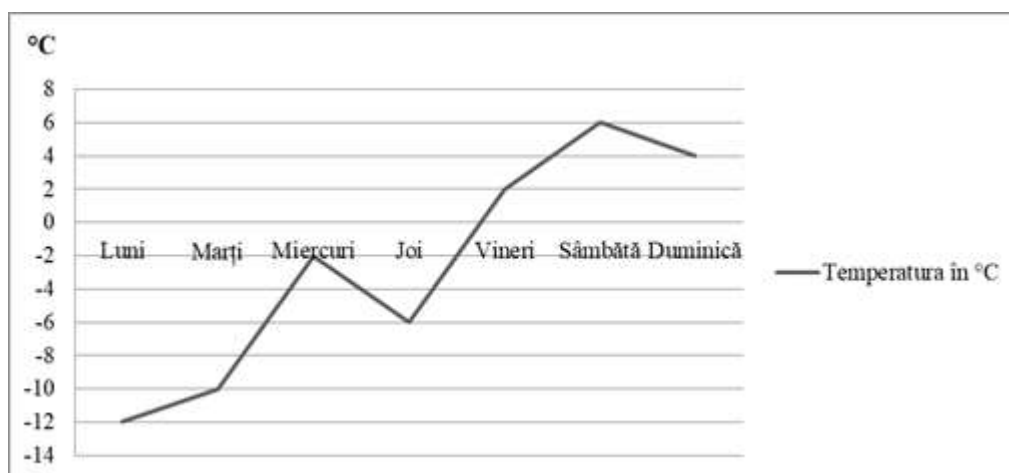


Figura 1

- 5p 6. În diagrama următoare sunt prezentate informații despre temperatura, în °C, înregistrată în fiecare dintre zilele unei săptămâni.



Conform informațiilor din diagramă, diferența dintre cea mai mare temperatură și cea mai mică temperatură înregistrate în acea săptămână este egală cu ...°C.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un trapez  $ABCD$  cu bazele  $AB$  și  $CD$ ,  $CD < AB$ .
- 5p 2. Determinați numerele naturale  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , știind că acestea sunt invers proporționale cu numerele 2, 3, 4 și că  $xy + yz + xz = 54$ .
- 5p 3. Andrei are trofeele câștigate la șah aranjate pe două rafturi ale bibliotecii, astfel încât pe primul raft sunt cu două trofee mai multe decât pe al doilea raft. Dacă mută trei trofee de pe primul raft pe al doilea, atunci pe al doilea raft vor fi de două ori mai multe trofee decât pe primul raft. Determinați numărul de trofee câștigate la șah, pe care le are Andrei pe cele două rafturi.

4. Se consideră numerele reale  $a = 1 - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2\sqrt{2}} + \frac{1}{4} - \frac{1}{4\sqrt{2}}$  și  $b = \left(0, (6) + 2\frac{1}{3}\right) : \frac{(1+\sqrt{3})^2 - 4}{2}$ .

5p a) Arătați că  $a = \frac{7(2-\sqrt{2})}{8}$ .

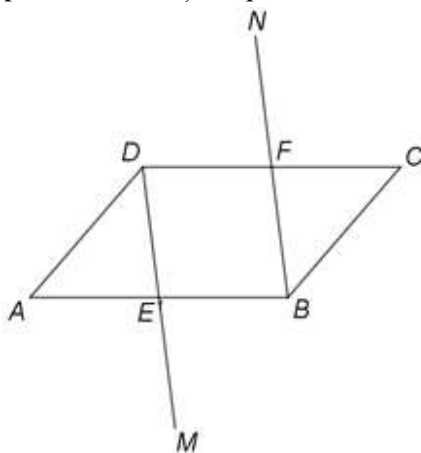
5p b) Arătați că  $(2+\sqrt{2})a = \sqrt{3} \cdot b - \frac{5}{4}$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (x-2)(x+2) + (x+2)^2 - (x-2)^2 - x(x+8) + 5$ , unde  $x$  este număr real. Calculați  $E(1) - 2E(2) + 3E(3) - 4E(4) + \dots + 9E(9) - 10E(10)$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un paralelogram  $ABCD$  cu  $AB = 12\text{cm}$  și  $BC = 8\text{cm}$ . Punctele  $E$  și  $F$  sunt mijloacele laturilor  $AB$  și  $CD$ , punctul  $M$  este simetricul punctului  $D$  față de punctul  $E$  și punctul  $N$  este simetricul punctului  $B$  față de punctul  $F$ .



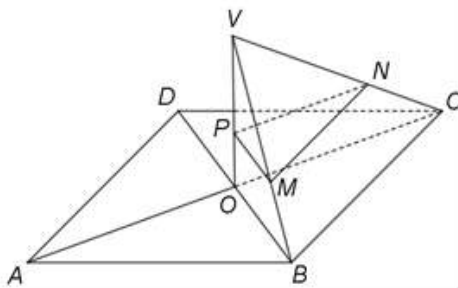
*Figura 2*

5p a) Arătați că perimetrul paralelogramului  $ABCD$  este egal cu  $40\text{cm}$ .

5p b) Demonstrați că punctele  $M$ ,  $B$  și  $C$  sunt coliniare.

5p c) Demonstrați că, dacă segmentele  $AC$  și  $MN$  sunt congruente, atunci dreptele  $AM$  și  $AN$  sunt perpendiculare.

2. În *Figura 3* este reprezentat un romb  $ABCD$  cu  $AC = 12\sqrt{3}\text{cm}$ . Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $AC$  și  $BD$ , iar dreapta  $VO$  este perpendiculară pe planul  $(ABC)$ ,  $VO = 6\text{cm}$ . Punctele  $M$ ,  $N$  și  $P$  sunt situate pe segmentele  $VB$ ,  $VC$  și, respectiv,  $VO$  astfel încât  $\frac{VM}{VB} = \frac{2}{3}$ ,  $CN = 4\text{cm}$  și  $VP = 2PO$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că lungimea segmentului  $CO$  este egală cu  $6\sqrt{3}\text{cm}$ .

5p b) Demonstrați că planele  $(MNP)$  și  $(ABC)$  sunt paralele.

5p c) Determinați distanța dintre planele paralele  $(MNP)$  și  $(ABC)$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 31

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	0	5p
2.	10	5p
3.	5	5p
4.	5	5p
5.	90	5p
6.	18	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează trapezul Notează trapezul $ABCD$ cu bazele $AB$ și $CD$ , $CD < AB$	4p 1p
2.	$2x = 3y = 4z = k$ , unde $k$ este număr natural, deci $x = \frac{k}{2}$ , $y = \frac{k}{3}$ , $z = \frac{k}{4}$ $\frac{k}{2} \cdot \frac{k}{3} + \frac{k}{3} \cdot \frac{k}{4} + \frac{k}{4} \cdot \frac{k}{2} = 54 \Rightarrow k^2 = 144$ și, cum $k$ este număr natural, obținem $k = 12$ , deci $x = 6$ , $y = 4$ și $z = 3$	2p 3p
3.	Pe primul raft sunt $x + 2$ trofee, unde $x$ este numărul de trofee de pe al doilea raft $2(x + 2 - 3) = x + 3 \Leftrightarrow x = 5$ , deci Andrei are $5 + 2 + 5 = 12$ trofee câștigate la șah	2p 3p
4.	a) $a = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2\sqrt{2}} + \frac{1}{4\sqrt{2}} \right) = \frac{4 + 2 + 1}{4} - \frac{4 + 2 + 1}{4\sqrt{2}} = \frac{7}{4} - \frac{7}{4\sqrt{2}} =$ $= \frac{7}{4} - \frac{7\sqrt{2}}{8} = \frac{14 - 7\sqrt{2}}{8} = \frac{7(2 - \sqrt{2})}{8}$	3p 2p
	b) $b = \left( \frac{6}{9} + \frac{7}{3} \right) : \frac{1 + 2\sqrt{3} + 3 - 4}{2} = \left( \frac{2}{3} + \frac{7}{3} \right) : \frac{2\sqrt{3}}{2} = 3 : \sqrt{3} = \sqrt{3}$ $(2 + \sqrt{2})a = (2 + \sqrt{2}) \cdot \frac{7(2 - \sqrt{2})}{8} = \frac{7(4 - 2)}{8} = \frac{7}{4}$ și, cum $\sqrt{3} \cdot b - \frac{5}{4} = \sqrt{3} \cdot \sqrt{3} - \frac{5}{4} = 3 - \frac{5}{4} = \frac{7}{4}$ , obținem $(2 + \sqrt{2})a = \sqrt{3} \cdot b - \frac{5}{4}$	3p 2p
5.	$E(x) = x^2 - 4 + x^2 + 4x + 4 - (x^2 - 4x + 4) - x^2 - 8x + 5 = x^2 - 4x + 5 - x^2 + 4x - 4 = 1$ , pentru orice $x$ număr real $E(1) - 2E(2) + 3E(3) - 4E(4) + \dots + 9E(9) - 10E(10) = 1 - 2 + 3 - 4 + \dots + 9 - 10 = -5$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $ABCD$ este paralelogram, deci $P_{ABCD} = 2(AB + BC) =$ $= 2(12 + 8) = 40\text{cm}$	3p 2p
----	--	----------

	<b>b)</b> $M$ este simetricul punctului $D$ față de punctul $E$ , deci $E$ este mijlocul segmentului $DM$ și, cum $E$ este mijlocul segmentului $AB$ , obținem că $AMBD$ este paralelogram $AD \parallel MB$ și $AD \parallel BC$ , deci punctele $M$ , $B$ și $C$ sunt coliniare	<b>3p</b>
	<b>c)</b> $BCND$ este paralelogram, deci $BC \parallel DN$ și $BC = DN$ , de unde obținem că punctele $A$ , $D$ și $N$ sunt coliniare și $AN = 2AD$ $AN \parallel MC$ , $AN = MC \Rightarrow AMCN$ este paralelogram și, cum $AC = MN$ , obținem că $AMCN$ este dreptunghi, deci $AM \perp AN$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>2.</b>	<b>a)</b> $ABCD$ este romb și $O$ este punctul de intersecție a dreptelor $AC$ și $BD$ , deci $CO = \frac{AC}{2} = \frac{12\sqrt{3}}{2} \text{ cm} = 6\sqrt{3} \text{ cm}$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	<b>b)</b> $\Delta VOC$ este dreptunghic, deci $VC = \sqrt{VO^2 + CO^2} = 12 \text{ cm}$ și, cum $CN = 4 \text{ cm}$ , obținem $\frac{VN}{VC} = \frac{2}{3} = \frac{VM}{VB} \Rightarrow MN \parallel BC$ $VP = 2PO \Rightarrow \frac{VP}{VO} = \frac{2}{3} = \frac{VM}{VB} \Rightarrow MP \parallel BO$ și, cum $MN \cap MP = \{M\}$ și $BC \cap BO = \{B\}$ , obținem $(MNP) \parallel (ABC)$	<b>2p</b> <b>3p</b>
	<b>c)</b> $(MNP) \parallel (ABC)$ și $VO \perp (ABC)$ , deci $VO \perp (MNP)$ și, cum $VO \cap (MNP) = \{P\}$ , obținem $d((MNP), (ABC)) = PO$ $VO = 6 \text{ cm} \Rightarrow VP + PO = 6 \text{ cm}$ și, cum, $VP = 2PO$ , obținem $d((MNP), (ABC)) = PO = 2 \text{ cm}$	<b>3p</b> <b>2p</b>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 32

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $6 - 6 \cdot (10 - 20 : 2)$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $\frac{5a}{3} = \frac{20}{b}$ , atunci numărul  $5ab$  este egal cu ... .
- 5p 3. Produsul elementelor mulțimii  $M = \{x \in \mathbb{N} | x - 2 \leq 2\}$  este egal cu ... .
- 5p 4. Linia mijlocie a trapezului  $ABCD$  este  $MN = 12 \text{ cm}$ . Suma lungimilor bazelor acestui trapez este egală cu ... cm .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$ . Unghiul dreptelor  $BD$  și  $AA'$  are măsura de ...° .

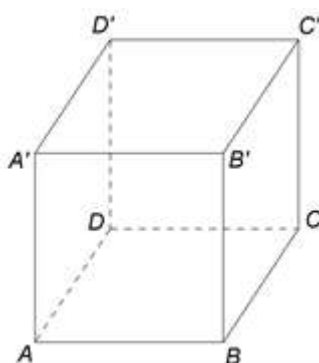


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos sunt prezentate rezultatele obținute de elevii unei școli la un test.

Punctaj	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	6	14	15	15	25	25

Conform informațiilor din tabel, probabilitatea ca, alegând un elev din această școală, acesta să aibă la acest test un punctaj mai mic sau egal cu 8 este egală cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

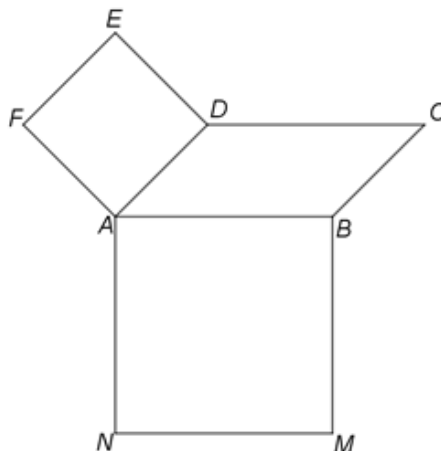
(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un trapez dreptunghic  $ABCD$  cu  $m(\sphericalangle DAB) = 90^\circ$  și bazele  $AB$  și  $CD$ .
- 5p 2. Determinați numerele naturale de două cifre care împărțite pe rând la 6 și la 15 dau de fiecare dată restul 5.
- 5p 3. Un automobil a parcurs un traseu în trei etape. În prima etapă a parcurs cu 20km mai puțin decât  $\frac{2}{3}$  din lungimea traseului, în a doua etapă a parcurs cu 15km mai mult decât  $\frac{3}{5}$  din rest, iar în ultima etapă, restul de 65km. Determinați lungimea traseului parcurs de automobil.
4. Se consideră numerele reale  $a = \sqrt{3}(4\sqrt{2} + 3\sqrt{3}) - 2(\sqrt{24} + 3)$  și  $b = |5 - 3\sqrt{3}| + 2\left(\frac{3}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}\right) + \frac{\sqrt{12}}{\sqrt{3}}$ .
- 5p a) Arătați că  $a = 3$ .
- 5p b) Arătați că numărul  $n = \frac{a+b}{2}$  aparține intervalului  $(3, 2\sqrt{3})$ .
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = ((x+4)^2 - 3(x+4) - 1)(x^2 + 5x - 3) + 9$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că, pentru orice număr natural  $a$ , numărul  $E(a)$  este pătratul unui număr natural par.

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

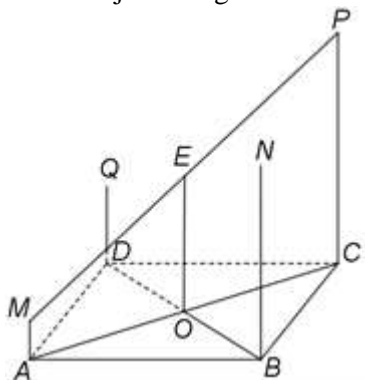
1. În *Figura 2* este reprezentat un paralelogram  $ABCD$  cu  $AB=10\text{cm}$ ,  $AD=6\text{cm}$  și  $m(\sphericalangle BAD)=45^\circ$ . În exteriorul paralelogramului  $ABCD$  se construiesc pătratele  $ADEF$  și  $ABMN$ .



*Figura 2*

- 5p a) Arătați că perimetrul patrulaterului  $ABCD$  este egal cu  $32\text{cm}$ .  
5p b) Calculați aria patrulaterului  $ABCD$ .  
5p c) Demonstrați că punctul  $A$  este ortocentrul triunghiului  $CFN$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un pătrat  $ABCD$  cu  $AB=12\text{cm}$  și dreptele  $AM$ ,  $BN$ ,  $CP$  și  $DQ$ , perpendiculare pe planul  $(ABC)$ , astfel încât punctele  $M$ ,  $N$ ,  $P$  și  $Q$  sunt situate de aceeași parte a planului  $(ABC)$  și  $AM=2\text{cm}$ ,  $BN=8\text{cm}$ ,  $CP=10\text{cm}$  și  $DQ=4\text{cm}$ . Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $AC$  și  $BD$ , iar punctul  $E$  este mijlocul segmentului  $MP$ .



*Figura 3*

- 5p a) Arătați că aria triunghiului  $ABC$  este egală cu  $72\text{cm}^2$ .  
5p b) Demonstrați că dreapta  $EO$  este perpendiculară pe planul  $(ABC)$ .  
5p c) Demonstrați că punctele  $M$ ,  $N$ ,  $P$  și  $Q$  sunt coplanare.

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 32

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	6	5p
2.	60	5p
3.	0	5p
4.	24	5p
5.	90	5p
6.	$\frac{1}{2}$	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează trapezul dreptunghic Notează trapezul dreptunghic $ABCD$ cu $m(\sphericalangle DAB) = 90^\circ$ și bazele $AB$ și $CD$	4p 1p
2.	$\overline{ab} = 6x + 5$ , $\overline{ab} = 15y + 5$ , unde $x$ și $y$ sunt câturile obținute în fiecare caz, deci numărul $\overline{ab} - 5$ este divizibil cu 6 și cu 15 $\overline{ab} - 5 \in \{30, 60, 90\}$ , deci $\overline{ab} = 35$ , $\overline{ab} = 65$ sau $\overline{ab} = 95$	2p 3p
3.	$\left(\frac{2}{3} \cdot x - 20\right) + \frac{3}{5} \left(x - \frac{2}{3} \cdot x + 20\right) + 15 + 65 = x$ , unde $x$ este lungimea traseului parcurs de automobil $x = 540$ km	3p 2p
4.	a) $a = 4\sqrt{6} + 9 - 2(2\sqrt{6} + 3) =$ $= 4\sqrt{6} + 9 - 4\sqrt{6} - 6 = 3$ b) $b = (3\sqrt{3} - 5) + 2 \cdot \frac{3}{2} - 2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 3\sqrt{3} - 5 + 3 - \sqrt{3} + 2 = 2\sqrt{3}$ $n = \frac{a+b}{2} = \frac{3+2\sqrt{3}}{2}$ și, cum $3 < 2\sqrt{3}$ , obținem $3 < \frac{3+2\sqrt{3}}{2}$ și $\frac{3+2\sqrt{3}}{2} < 2\sqrt{3}$ , deci $n \in (3, 2\sqrt{3})$	3p 2p 3p 2p
5.	$E(x) = (x^2 + 8x + 16 - 3x - 12 - 1)(x^2 + 5x - 3) + 9 = (x^2 + 5x + 3)(x^2 + 5x - 3) + 9 = (x^2 + 5x)^2 - 3^2 + 9 =$ $= (x^2 + 5x)^2$ , pentru orice număr real $x$ Pentru orice număr natural $a$ , $E(a) = (a(a+5))^2$ și, cum $a$ și $a+5$ sunt numere naturale de parități diferite, produsul lor este un număr natural par, deci $E(a)$ este pătratul unui număr natural par	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	a) $ABCD$ este paralelogram, deci $P_{ABCD} = 2(AB + AD) =$ $= 2(10 + 6) = 32 \text{ cm}$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	b) Cum $m(\sphericalangle BAD) = 45^\circ$ , $\triangle DAP$ este dreptunghic isoscel, unde $DP \perp AB$ , $P \in AB$ , deci $DP = 3\sqrt{2} \text{ cm}$ $\mathcal{A}_{ABCD} = AB \cdot DP = 10 \cdot 3\sqrt{2} = 30\sqrt{2} \text{ cm}^2$	<b>2p</b> <b>3p</b>
	c) $ABCD$ este paralelogram și $m(\sphericalangle BAD) = 45^\circ$ , deci $m(\sphericalangle ADC) = 135^\circ$ și $ADEF$ este pătrat, deci $m(\sphericalangle ADF) = 45^\circ$ , de unde obținem $m(\sphericalangle CDF) = 180^\circ$ , deci punctele $C$ , $D$ și $F$ sunt coliniare și, cum $NA \perp AB$ și $AB \parallel CD$ , obținem $NA \perp CF$ $m(\sphericalangle ABC) = 135^\circ$ și $ABMN$ este pătrat, deci $m(\sphericalangle ABN) = 45^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle NBC) = 180^\circ$ , deci punctele $N$ , $B$ și $C$ sunt coliniare și, cum $FA \perp AD$ și $AD \parallel BC \Rightarrow FA \perp NC$ și, cum $NA \cap FA = \{A\}$ , obținem că punctul $A$ este ortocentrul triunghiului $CFN$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>2.</b>	a) $\triangle ABC$ este dreptunghic isoscel, deci $\mathcal{A}_{\triangle ABC} = \frac{AB^2}{2} =$ $= \frac{144}{2} = 72 \text{ cm}^2$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	b) $MA \perp (ABC)$ și $PC \perp (ABC) \Rightarrow MA \parallel PC$ și, cum $O$ este mijlocul segmentului $AC$ și $E$ este mijlocul segmentului $MP$ , obținem că $EO$ este linie mijlocie în trapezul $ACPM$ $EO \parallel MA$ și $MA \perp (ABC)$ , deci $EO \perp (ABC)$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	c) $FO$ este linie mijlocie în trapezul $DBNQ$ , unde $F$ este mijlocul segmentului $NQ$ , deci $FO \parallel NB$ și $FO = \frac{DQ + NB}{2} = 6 \text{ cm}$ $EO = 6 \text{ cm} \Rightarrow EO = FO$ și, cum $EO \perp (ABC)$ , $FO \perp (ABC)$ și punctele $E$ , $F$ sunt situate de aceeași parte a planului $(ABC)$ , obținem că $E$ și $F$ coincid, deci dreptele $MP$ și $NQ$ sunt concurente, de unde obținem că punctele $M$ , $N$ , $P$ și $Q$ sunt coplanare	<b>2p</b> <b>3p</b>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 33

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $11 - 11 \cdot (8 - 16 : 2)$  este egal cu ... .
- 5p 2. Zece caiete de același fel costă în total 40 de lei. Cinci dintre aceste caiete costă în total ... de lei.
- 5p 3. Suma numerelor întregi din intervalul  $[-3, 4)$  este egală cu ... .
- 5p 4. Rombul  $ABCD$  are  $AB = 2\sqrt{2}$  cm. Perimetrul acestui romb este egal cu ... cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o prismă triunghiulară  $ABCA'B'C'$  cu baza triunghiul echilateral  $ABC$ . Unghiul dreptelor  $A'C'$  și  $BC$  are măsura de ...°.

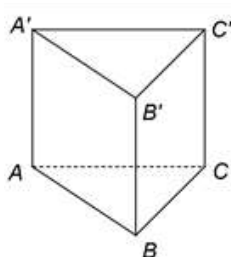
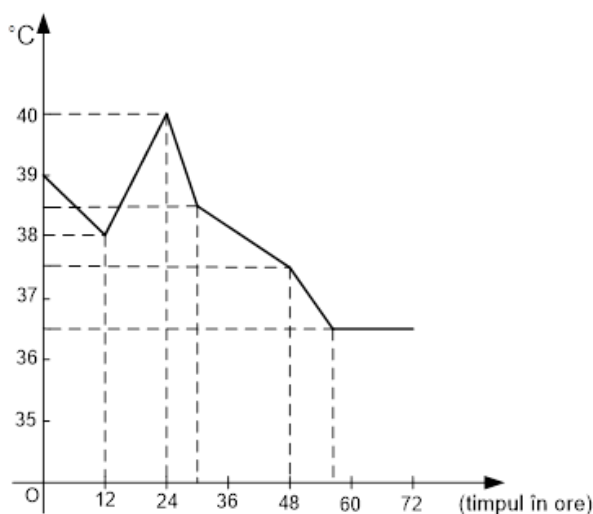


Figura 1

- 5p 6. În graficul de mai jos este înregistrată temperatura unui pacient pe parcursul a 72 de ore.



Conform informațiilor din grafic, temperatura înregistrată pentru acest pacient a scăzut sub  $37,5^{\circ}\text{C}$  după ... de ore.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, o piramidă triunghiulară cu vârful  $V$  și baza triunghiul  $ABC$ .
- 5p 2. Suma a trei numere naturale nenule, distincte două câte două, este egală cu 14. Dacă unul dintre numere se dublează, suma lor devine 24. Arătați că produsul celor trei numere este egal cu 30.
- 5p 3. O ciupercă proaspătă cântărește 20g și conține 90% apă. Prin uscare, 50% din apa conținută de ciupercă se evaporă. Calculați cât cântărește ciuperca după uscare.

4. Se consideră numerele  $a = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^5}$  și  $b = (\sqrt{3} - \sqrt{5} + \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{5} - \sqrt{2}) + 6 - 2\sqrt{10}$ .

5p a) Arătați că  $a - \frac{1}{2} \cdot a = 1 - \frac{1}{2^6}$ .

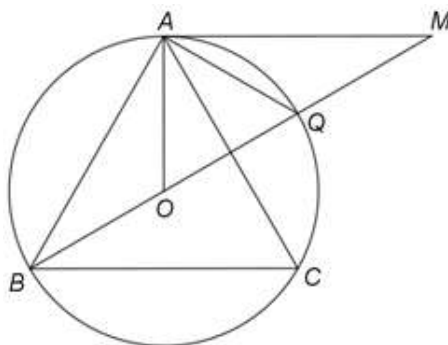
5p b) Arătați că  $a < b$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = 2(x+3)(x-3) - (x-1)^2 - 16$ , unde  $x$  este număr real. Determinați numărul natural  $n$  pentru care  $E(n)$  este număr natural prim.

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un triunghi echilateral  $ABC$  înscris în cercul de centru  $O$  și rază  $OA = 4\sqrt{3}$  cm. Segmentul  $BQ$  este diametru în cercul de centru  $O$  și rază  $OA$ , iar  $M$  este punctul de intersecție a dreptei  $BQ$  cu tangenta la cerc în punctul  $A$ .



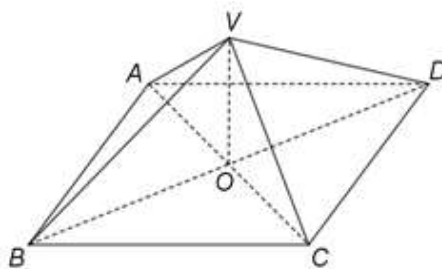
*Figura 2*

5p a) Arătați că aria cercului de centru  $O$  și rază  $OA$  este egală cu  $48\pi$  cm<sup>2</sup>.

5p b) Arătați că  $AQ = 4\sqrt{3}$  cm.

5p c) Demonstrați că patrulaterul  $ABCM$  este romb.

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă patrulateră  $VABCD$  cu baza pătratul  $ABCD$ ,  $AB = 8$  cm și  $VA = VB = VC = VD = 8$  cm. Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $AC$  și  $BD$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că perimetrul pătratului  $ABCD$  este egal cu 32 cm.

5p b) Arătați că distanța de la punctul  $V$  la planul  $(ABC)$  este egală cu  $\frac{AC}{2}$ .

5p c) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $BM$  și planul  $(VDM)$ , unde punctul  $M$  este simetricul punctului  $B$  față de punctul  $C$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**  
**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 33

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	11	5p
2.	20	5p
3.	0	5p
4.	$8\sqrt{2}$	5p
5.	60	5p
6.	48	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează piramida triunghiulară Notează piramida triunghiulară cu vârful $V$ și baza triunghiul $ABC$	4p 1p
2.	$a + b + c = 14$ și $2a + b + c = 24$ , deci $a = 10$ , unde $a$ , $b$ și $c$ sunt cele trei numere Numerele naturale $b$ și $c$ sunt nenule, distincte și au suma 4, deci $bc = 1 \cdot 3 = 3 \Rightarrow abc = 30$	3p 2p
3.	Cantitatea de apă din ciuperca proaspătă este $\frac{90}{100} \cdot 20 = 18\text{g}$ Cum s-au evaporat $\frac{50}{100} \cdot 18 = 9\text{g}$ , după uscare ciuperca cântărește $20 - 9 = 11\text{g}$	2p 3p
4.	a) $a - \frac{1}{2} \cdot a = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^5} - \frac{1}{2} \left( 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^5} \right) =$ $= 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2^2} - \frac{1}{2^3} - \frac{1}{2^4} - \frac{1}{2^5} = 1 - \frac{1}{2^6}$	3p 2p
	b) $b = (\sqrt{3} - (\sqrt{5} - \sqrt{2}))(\sqrt{3} + (\sqrt{5} - \sqrt{2})) + 6 - 2\sqrt{10} = 3 - (\sqrt{5} - \sqrt{2})^2 + 6 - 2\sqrt{10} =$ $= 9 - (5 - 2\sqrt{10} + 2) - 2\sqrt{10} = 2$ $\frac{1}{2} \cdot a = 1 - \frac{1}{2^6} \Rightarrow a = 2 - \frac{1}{2^5} < 2 = b$	3p 2p
5.	$E(x) = 2(x^2 - 9) - (x^2 - 2x + 1) - 16 = 2x^2 - 18 - x^2 + 2x - 1 - 16 = x^2 + 2x - 35$ , pentru orice număr real $x$ $E(n) = (n - 5)(n + 7)$ și, cum $n$ este număr natural, $E(n)$ este număr natural prim dacă $n - 5 = 1$ , deci $n = 6$ , care convine deoarece $E(6) = 13$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $\mathcal{A}_{C(O,OA)} = \pi \cdot OA^2 =$ $= \pi \cdot (4\sqrt{3})^2 = 48\pi \text{cm}^2$	3p 2p
----	--	----------

	<b>b)</b> $BQ$ este diametru, deci $BQ = 8\sqrt{3}$ cm și $m(\sphericalangle BAQ) = 90^\circ$	<b>2p</b>
	$\triangle ABC$ este echilateral, deci $AB = OA\sqrt{3}$ cm = 12 cm, deci $AQ = \sqrt{BQ^2 - AB^2} = 4\sqrt{3}$ cm	<b>3p</b>
	<b>c)</b> $m(\sphericalangle BAO) = 30^\circ$ și $OA \perp AM$ , deci $m(\sphericalangle BAM) = 120^\circ$ și, cum $m(\sphericalangle ABO) = 30^\circ$ , obținem $m(\sphericalangle AMB) = 30^\circ$ , deci $\triangle ABM$ este isoscel	<b>2p</b>
	$OA \perp AM$ și $AO \perp BC \Rightarrow AM \parallel BC$ și, cum $AM = AB = BC$ , obținem că $ABCM$ este romb	<b>3p</b>
<b>2.</b>	<b>a)</b> $P_{ABCD} = 4AB =$ $= 4 \cdot 8 = 32$ cm	<b>3p</b> <b>2p</b>
	<b>b)</b> $ABCD$ este pătrat, deci $AO = BO = CO = DO$ , de unde obținem că $VO$ este mediană în triunghiurile isoscele $VAC$ și $VBD$ , deci $VO \perp AC$ și $VO \perp BD$ și, cum $\{O\} = AC \cap BD$ , obținem că $VO \perp (ABC)$ , deci $d(V, (ABC)) = VO$	<b>3p</b>
	$\triangle VOA$ este dreptunghic, $VA = 8$ cm, $OA = 4\sqrt{2}$ cm, deci $VO = \sqrt{64 - 32} = 4\sqrt{2}$ cm $\Rightarrow VO = \frac{AC}{2}$	<b>2p</b>
	<b>c)</b> $\triangle VBC$ echilateral, deci $CV = CB = CM \Rightarrow \triangle VBM$ este dreptunghic, deci $VB \perp VM$ și, cum $OB = OD = OV \Rightarrow \triangle VBD$ este dreptunghic, deci $VB \perp VD$ și, cum $\{V\} = VM \cap VD$ , obținem $BV \perp (VDM)$ , deci $m(\sphericalangle(BM, (VDM))) = m(\sphericalangle(BM, VM)) = m(\sphericalangle BMV)$	<b>3p</b>
	$\triangle VBM$ este dreptunghic în $V$ și $m(\sphericalangle VBM) = 60^\circ$ , deci $m(\sphericalangle BMV) = 30^\circ$	<b>2p</b>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 34

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $10 - (10 - 20 : 2) \cdot 6$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $\frac{x-4}{12} = \frac{1}{6}$ , atunci  $x$  este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mic număr întreg care aparține intervalului  $(-5, 5)$  este egal cu ... .
- 5p 4. Pătratul  $ABCD$  are diagonala  $AC = 2\sqrt{2}$  cm. Aria acestui pătrat este egală cu ... cm<sup>2</sup>.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o piramidă patrulateră  $VABCD$  cu  $VO \perp (ABC)$ . Unghiul dreptelor  $VO$  și  $DC$  are măsura de ...°.

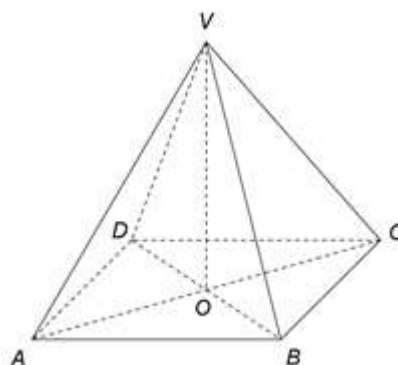
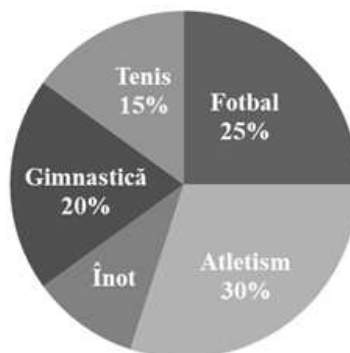


Figura 1

- 5p 6. În diagrama următoare este reprezentată distribuția celor 240 de elevi ai unui club sportiv în funcție de sportul practicat. Fiecare elev practică un singur sport.



Conform informațiilor din diagramă, numărul elevilor care practică înotul este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

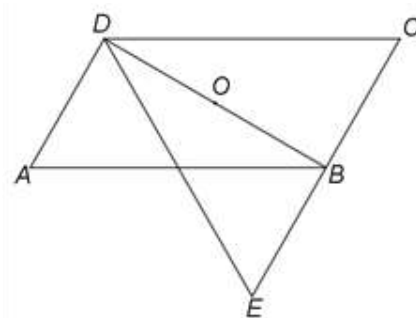
- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un cub  $ABCD A' B' C' D'$ .
- 5p 2. Determinați numărul natural  $\overline{abc}$  cu proprietatea că  $\overline{abc} + \overline{bc} = 176$ .
- 5p 3. O echipă de hochei are în lot 15 jucători. Într-un meci, fiecare hocheist a jucat același număr de minute, iar în teren s-au aflat în permanență 6 jucători. Determinați câte minute a jucat un hocheist, știind că meciul a durat o oră.
4. Se consideră numerele reale  $a = \frac{201}{2} + \frac{401}{4} + \frac{601}{6} + \frac{1201}{12}$  și  $b = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{32} + \sqrt{48}}{\sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{32} - \sqrt{48}} : \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$ .
- 5p a) Arătați că  $a = 401$ .
- 5p b) Calculați media aritmetică a numerelor  $a$  și  $b$ .

- 5p** 5. Se consideră expresia  $E(x) = 2(x+1)(x-3) + (x+3)(1-x) + (x+2)(2-x) + 6x$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că  $E^2(1) + E^2(2) + E^2(3) + \dots + E^2(2020) = 2020E(x)$ , pentru orice număr real  $x$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

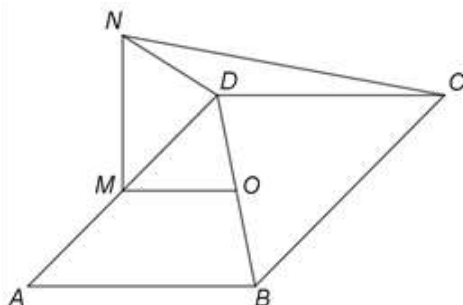
1. În *Figura 2* este reprezentat un paralelogram  $ABCD$  cu  $AD \perp BD$ ,  $AB = 10\text{cm}$  și  $AD = 5\text{cm}$ . Punctul  $O$  este intersecția diagonalelor  $AC$  și  $BD$ , iar punctul  $E$  este simetricul punctului  $C$  față de punctul  $B$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că  $BD = 5\sqrt{3}\text{cm}$ .  
**5p** b) Demonstrați că triunghiul  $DEC$  este echilateral.  
**5p** c) Arătați că, dacă  $P$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AB$  și  $DE$ , atunci aria patrulaterului  $BCOP$  este egală cu  $\frac{75\sqrt{3}}{8}\text{cm}^2$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un dreptunghi  $ABCD$  cu  $AB = 8\text{cm}$ ,  $BC = 12\text{cm}$  și  $O$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BD$ . Punctul  $M$  este mijlocul laturii  $AD$ , dreapta  $MN$  este perpendiculară pe planul  $(ABC)$  și  $MN = 6\text{cm}$ .



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că aria dreptunghiului  $ABCD$  este egală cu  $96\text{cm}^2$ .  
**5p** b) Demonstrați că dreapta  $MO$  este paralelă cu planul  $(NCD)$ .  
**5p** c) Se consideră punctul  $P$ , mijlocul laturii  $BC$ . Demonstrați că distanța de la punctul  $P$  la dreapta  $AN$  este mai mare decât  $9\text{cm}$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**  
**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 34

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	10	5p
2.	6	5p
3.	-4	5p
4.	4	5p
5.	90	5p
6.	24	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează cubul Notează cubul $ABCD A'B'C'D'$	4p 1p
2.	$\overline{abc} + \overline{bc} = 176 \Rightarrow a = 1$ $100 + 2\overline{bc} = 176 \Rightarrow \overline{bc} = 38$ , deci $\overline{abc} = 138$	2p 3p
3.	Numărul total de minute jucate este egal cu $6 \cdot 60 = 360$ de minute Cum aceste 360 de minute sunt jucate de 15 hocheiști în mod egal, rezultă că fiecare hocheist a jucat $360 : 15 = 24$ de minute	2p 3p
4.	a) $a = 100 + \frac{1}{2} + 100 + \frac{1}{4} + 100 + \frac{1}{6} + 100 + \frac{1}{12} = 400 + \frac{6+3+2+1}{12} =$ $= 400 + \frac{12}{12} = 401$	3p 2p
	b) $b = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3} + 4\sqrt{2} + 4\sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3} + 4\sqrt{2} - 4\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = \frac{5(\sqrt{3} + \sqrt{2})}{5(\sqrt{2} - \sqrt{3})} \cdot \frac{\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = 1$ $m_a = \frac{a+b}{2} = \frac{401+1}{2} = 201$	3p 2p
5.	$E(x) = 2(x^2 - 3x + x - 3) + (x - x^2 + 3 - 3x) + (2x - x^2 + 4 - 2x) + 6x = 1$ , pentru orice număr real $x$ $E^2(1) + E^2(2) + E^2(3) + \dots + E^2(2020) = \underbrace{1+1+1+\dots+1}_{1 \text{ de } 2020 \text{ ori}} = 2020 = 2020E(x)$ , pentru orice număr real $x$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $\triangle ABD$ este dreptunghic în $D$ , deci $BD = \sqrt{AB^2 - AD^2} =$ $= \sqrt{100 - 25} = 5\sqrt{3}$ cm	3p 2p
----	---	----------

	<p><b>b)</b> Punctul <math>E</math> este simetricul punctului <math>C</math> față de punctul <math>B</math> deci <math>EC = 2BC = 10\text{cm}</math>  <math>B</math> este mijlocul segmentului <math>CE</math> și <math>AD \perp BD</math> și <math>AD \parallel BC \Rightarrow DB \perp CE</math>, deci <math>\triangle DEC</math> este isoscel și, cum <math>DC = EC = 10\text{cm}</math>, obținem că <math>\triangle DEC</math> este echilateral</p>	2p 3p
	<p><b>c)</b> <math>AD \parallel BE</math>, <math>AD = BE \Rightarrow AEBD</math> este paralelogram și, cum <math>\{P\} = AB \cap DE</math>, obținem că <math>P</math> este mijlocul segmentului <math>AB</math> și, cum <math>O</math> este mijlocul segmentului <math>BD \Rightarrow PO</math> este linie mijlocie în <math>\triangle ABD \Rightarrow PO \parallel AD</math> și <math>PO = \frac{AD}{2}</math></p> <p><math>AD \parallel BC \Rightarrow PO \parallel BC \Rightarrow BCOP</math> trapez și, cum <math>OB \perp BC</math>, obținem <math>\mathcal{A}_{BCOP} = \frac{(PO + BC) \cdot BO}{2} =</math></p> $= \frac{\left(\frac{5}{2} + 5\right) \cdot \frac{5\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{75\sqrt{3}}{8} \text{cm}^2$	3p 2p
2.	<p><b>a)</b> <math>\mathcal{A}_{ABCD} = AB \cdot BC =</math>  <math>= 8 \cdot 12 = 96\text{cm}^2</math></p>	3p 2p
	<p><b>b)</b> <math>ABCD</math> dreptunghi și <math>\{O\} = AC \cap BD \Rightarrow O</math> este mijlocul lui <math>AC</math> și, cum <math>M</math> este mijlocul laturii <math>AD</math>, obținem că <math>MO</math> este linie mijlocie în <math>\triangle ADC</math>  <math>MO \parallel DC</math> și <math>DC \subset (NDC)</math>, deci <math>MO \parallel (NDC)</math></p>	2p 3p
	<p><b>c)</b> <math>BP = \frac{BC}{2}</math> și cum <math>AD = BC</math>, obținem <math>AM = BP</math> și, cum <math>AM \parallel BP</math>, obținem <math>PM \perp AD</math> și, cum <math>MN \perp (ABC) \Rightarrow PM \perp MN</math> și <math>\{M\} = MN \cap AD \Rightarrow PM \perp (NAD)</math>  <math>PM \perp (NAD)</math>, <math>MQ \perp AN</math>, <math>Q \in AN</math> și <math>AN \subset (NAD) \Rightarrow PQ \perp AN</math>, deci <math>d(P, AN) = PQ</math></p>	2p 1p
	<p><math>AM \perp MN</math>, <math>MQ \perp AN \Rightarrow MQ = \frac{AM \cdot MN}{AN} = 3\sqrt{2}\text{cm} \Rightarrow PQ = \sqrt{PM^2 + MQ^2} = \sqrt{82} &gt; \sqrt{81} = 9\text{cm}</math></p>	2p



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 35

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $55 - 5 \cdot (15 - 16 : 4)$  este egal cu ....
- 5p 2. Șase creioane de același fel costă 7,50 lei. Un astfel de creion costă ...lei.
- 5p 3. Cel mai mare număr natural care aparține intervalului  $(-1,6)$  este egal cu ....
- 5p 4. Lungimea unui cerc este egală cu  $30\pi$  cm. Raza acestui cerc este egală cu ... cm.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCDEFGH$ . Unghiul dreptelor  $BC$  și  $EG$  are măsura de ...°.

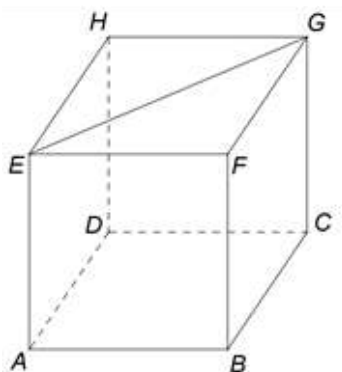
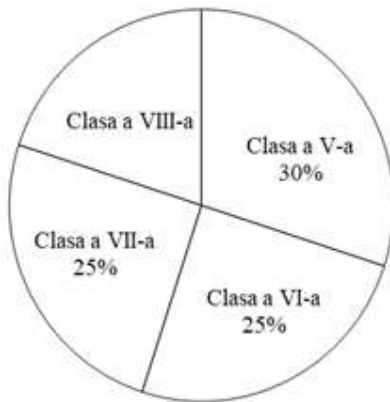


Figura 1

- 5p 6. La un concurs sportiv sunt înscriși 100 de elevi din clasele de gimnaziu ale unei școli. În diagrama de mai jos este prezentată repartiția procentuală, pe clase, a elevilor înscriși la concurs.



Conform informațiilor din diagramă, numărul de elevi din clasele a VII-a și a VIII-a, înscriși la acest concurs este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un trapez isoscel  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ .
- 5p 2. Determinați perechile  $(m, n)$  de numere naturale pentru care  $(m - 3) \cdot n^2 = 36$ .
- 5p 3. Trei copii iau pe rând mere dintr-un coș. Primul copil ia jumătate din mere, plus un măr. Al doilea copil ia jumătate din merele rămase, plus un măr. Al treilea copil ia jumătate din merele rămase, plus un măr și coșul rămâne gol. Calculați câte mere au fost în coș.

4. Se consideră numerele  $x = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{14} - \sqrt{10}}{2} + \frac{\sqrt{48} - \sqrt{28}}{\sqrt{8}}$  și  $y = \left(0, (3) + \frac{2}{3} + \sqrt{2}\right) \cdot (\sqrt{2} - 1)$ .

5p a) Arătați că  $x = \sqrt{\frac{3}{2}}$ .

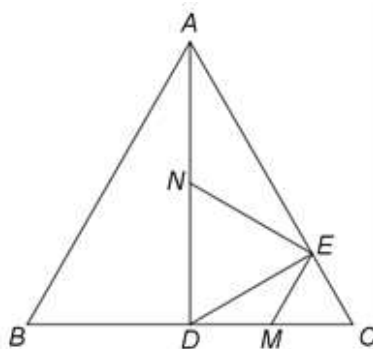
5p b) Arătați că numărul  $N = 2x^2y$  este natural.

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (x+1)(2x-3) + 2(x-1)^2 - 4(x+3)(x-1)$ , unde  $x$  este număr real. Determinați cel mai mare număr întreg  $m$  pentru care  $E(m) \geq 24$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un triunghi echilateral  $ABC$  cu  $AB = 16\text{cm}$  și  $AD \perp BC$ ,  $D \in BC$ . Punctele  $M$  și  $N$  sunt mijloacele segmentelor  $DC$  și  $AD$ , iar punctul  $E$  este proiecția punctului  $D$  pe dreapta  $AC$ .



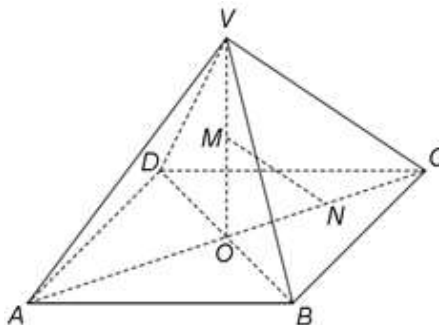
*Figura 2*

5p a) Arătați că perimetrul triunghiului  $ABC$  este egal cu  $48\text{cm}$ .

5p b) Demonstrați că dreptele  $ME$  și  $NE$  sunt perpendiculare.

5p c) Calculați aria patrulaterului  $BDNF$ , unde  $F$  este punctul de intersecție a dreptelor  $EN$  și  $AB$ .

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă patrulateră  $VABCD$  cu baza pătratul  $ABCD$ ,  $AB = 20\text{cm}$ ,  $VA = 20\text{cm}$  și  $VO \perp (ABC)$ , unde  $O$  este punctul de intersecție al dreptelor  $AC$  și  $BD$ . Punctele  $M$  și  $N$  sunt mijloacele segmentelor  $VO$  și  $OC$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu  $400\text{cm}^2$ .

5p b) Determinați măsura unghiului dreptelor  $MN$  și  $VA$ .

5p c) Demonstrați că distanța de la punctul  $M$  la planul  $(VBC)$  este egală cu  $\frac{5\sqrt{6}}{3}\text{cm}$ .

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 35

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	0	5p
2.	1,25	5p
3.	5	5p
4.	15	5p
5.	45	5p
6.	45	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează trapezul isoscel Notează trapezul isoscel $ABCD$ cu $AB \parallel CD$	4p 1p
2.	$(m-3) \cdot n^2 = 36$ și, cum $m, n$ sunt numere naturale, obținem că $n^2 \in \{1, 4, 9, 36\}$ , deci $n \in \{1, 2, 3, 6\}$ Perechile $(m, n)$ sunt $(4, 6), (7, 3), (12, 2)$ sau $(39, 1)$	3p 2p
3.	Dacă $a$ este numărul de mere rămase în coș după ce primii doi copii au luat mere, atunci $\frac{a}{2} + 1 = a$ , deci $a = 2$ Dacă $b$ este numărul de mere rămase în coș după ce primul copil a luat mere, atunci $b - \left(\frac{b}{2} + 1\right) = 2$ , deci $b = 6$ Dacă $c$ este numărul inițial de mere din coș, atunci $c - \left(\frac{c}{2} + 1\right) = 6$ , deci $c = 14$	2p 2p 1p
4.	a) $x = \sqrt{\frac{5}{2}} - \sqrt{\frac{3}{2}} + \sqrt{\frac{14}{4}} - \sqrt{\frac{10}{4}} + \sqrt{\frac{48}{8}} - \sqrt{\frac{28}{8}} = \sqrt{\frac{5}{2}} - \sqrt{\frac{3}{2}} + \sqrt{\frac{7}{2}} - \sqrt{\frac{5}{2}} + \sqrt{6} - \sqrt{\frac{7}{2}} =$ $= \sqrt{6} - \sqrt{\frac{3}{2}} = \frac{2\sqrt{3} - \sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{3}{2}}$ b) $y = \left(\frac{3}{9} + \frac{2}{3} + \sqrt{2}\right) \cdot (\sqrt{2} - 1) = (1 + \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} - 1) = 2 - 1 = 1$ $N = 2x^2y = 2 \cdot \left(\sqrt{\frac{3}{2}}\right)^2 \cdot 1 = 2 \cdot \frac{3}{2} = 3$ , care este număr natural	3p 2p 3p 2p
5.	$E(x) = 2x^2 - 3x + 2x - 3 + 2(x^2 - 2x + 1) - 4(x^2 - x + 3x - 3) = 2x^2 - x - 3 + 2x^2 - 4x + 2 - 4x^2 - 8x + 12 =$ $= -13x + 11$ , pentru orice număr real $x$ $E(m) \geq 24 \Leftrightarrow -13m + 11 \geq 24 \Leftrightarrow m \leq -1$ , deci cel mai mare număr întreg $m$ pentru care $E(m) \geq 24$ este $m = -1$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	<b>a)</b> $\triangle ABC$ este echilateral, deci $P_{\triangle ABC} = 3AB =$ $= 3 \cdot 16 = 48\text{cm}$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	<b>b)</b> $\triangle AED$ este dreptunghic în $E$ și $N$ este mijlocul segmentului $AD \Rightarrow NA = NE = ND$ și $\triangle DEC$ este dreptunghic în $E$ și $M$ este mijlocul segmentului $DC \Rightarrow MD = ME = MC$ $ND = NE$ , $MD = ME$ și $MN$ latură comună $\Rightarrow \triangle NDM \equiv \triangle NEM$ , deci $\sphericalangle NDM \equiv \sphericalangle NEM$ și, cum $ND \perp MD$ , obținem că dreptele $ME$ și $NE$ sunt perpendiculare	<b>2p</b> <b>3p</b>
	<b>c)</b> $\triangle ANE$ este isoscel și $m(\sphericalangle EAN) = 30^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle AEN) = 30^\circ$ și, cum $m(\sphericalangle EAF) = 60^\circ$ , obținem că $m(\sphericalangle AFE) = 90^\circ \Rightarrow \triangle AFN$ este dreptunghic cu $AN = 4\sqrt{3}\text{cm}$ și $m(\sphericalangle NAF) = 30^\circ$ , deci $NF = 2\sqrt{3}\text{cm}$ și $AF = 6\text{cm}$	<b>3p</b>
	$\mathcal{A}_{BDNF} = \mathcal{A}_{ABD} - \mathcal{A}_{AFN} = \frac{8 \cdot 8\sqrt{3}}{2} - \frac{6 \cdot 2\sqrt{3}}{2} = 26\sqrt{3}\text{cm}^2$	<b>2p</b>
<b>2.</b>	<b>a)</b> $ABCD$ este pătrat, deci $\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 =$ $= 20^2 = 400\text{cm}^2$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	<b>b)</b> $M$ și $N$ sunt mijloacele segmentelor $VO$ și $OC$ , deci $MN$ este linie mijlocie în $\triangle VOC$ , deci $MN \parallel VC$ , de unde obținem că $m(\sphericalangle(MN, VA)) = m(\sphericalangle(VC, VA))$ $\triangle VOA \equiv \triangle VOC \Rightarrow VA = VC = 20\text{cm}$ și, cum $AC = 20\sqrt{2}\text{cm}$ , obținem că $AC^2 = VA^2 + VC^2$ , deci $m(\sphericalangle(VC, VA)) = m(\sphericalangle AVC) = 90^\circ$	<b>3p</b> <b>2p</b>
	<b>c)</b> $VO \perp (ABC)$ , $OP \perp BC$ , unde $P$ este mijlocul lui $BC$ și $BC \subset (ABC) \Rightarrow VP \perp BC$ și, cum $OP \cap VP = \{P\}$ , obținem $BC \perp (VOP) \Rightarrow BC \perp MQ$ , unde $Q \in VP$ astfel încât $MQ \perp VP$ $MQ \perp VP$ , $MQ \perp BC$ și $VP \cap BC = \{P\} \Rightarrow MQ \perp (VBC)$ , deci $d(M, (VBC)) = MQ$ și, cum $VO = 10\sqrt{2}\text{cm}$ , $VP = 10\sqrt{3}\text{cm}$ și $\triangle VMQ \sim \triangle VPO \Rightarrow \frac{VM}{VP} = \frac{MQ}{PO}$ , obținem $MQ = \frac{5\sqrt{6}}{3}\text{cm}$	<b>2p</b> <b>3p</b>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 36

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $3 \cdot 10 - 10$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dintre numerele  $2,(3)$  și  $2,3$ , mai mare este numărul ... .
- 5p 3. Dacă suma a două numere naturale consecutive este egală cu 11, atunci cel mai mic dintre numere este egal cu ... .
- 5p 4. Un triunghi dreptunghic isoscel are o catetă egală cu 6cm. Aria acestui triunghi este egală cu ...  $\text{cm}^2$ .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCD A'B'C'D'$  cu muchia de 5cm. Lungimea segmentului  $AC$  este egală cu ...cm.

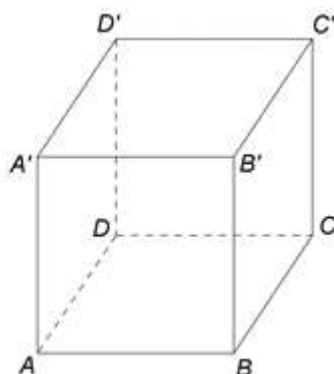


Figura 1

- 5p 6. În tabelul următor sunt prezentate informații despre înălțimile jucătorilor din lotul unei echipe de baschet.

Înălțimea (în cm)	190 - 194	195 - 199	200 - 204	205 - 210
Nr. de jucători	4	3	3	2

Conform informațiilor din tabel, numărul jucătorilor din lot care au înălțimea mai mare sau egală cu 2m este egal cu ....

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

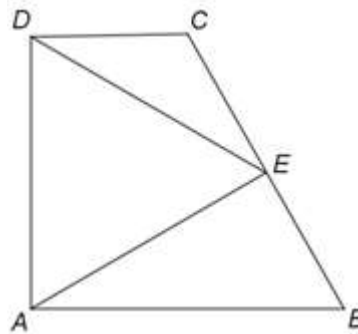
(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un triunghi  $ABC$  dreptunghic în  $A$ .
- 5p 2. Determinați cel mai mare număr natural de trei cifre distincte două câte două, care are suma cifrelor egală cu 20.
- 5p 3. Un obiect s-a ieftinit cu 20% și apoi noul preț s-a mărit cu 20%. Ultimul preț este egal cu 288 de lei. Determinați prețul inițial al obiectului.
4. Se consideră numerele  $x = \frac{2\sqrt{24}}{\sqrt{54} - \sqrt{2}} \cdot (\sqrt{27} - \sqrt{6}) \cdot \sqrt{2}$  și  $y = \sqrt{147} \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{7}}\right) + \sqrt{28} \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{7}} - \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ .
- 5p a) Arătați că  $x = 4$ .
- 5p b) Calculați media geometrică a numerelor  $x$  și  $y$ .
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (x+1)^2 + (x-3)^2 - (7+x^2)$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că numărul natural  $E(n)$  este multiplu de 8, pentru orice număr natural impar  $n$ .

SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

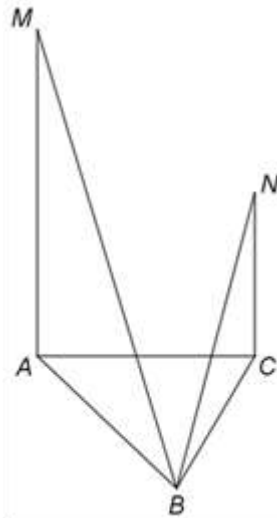
1. În *Figura 2* este reprezentat un trapez dreptunghic  $ABCD$  cu  $AD \perp AB$ ,  $AB \parallel CD$ ,  $AB = 8\text{ cm}$ ,  $CD = 4\text{ cm}$  și  $AD = 4\sqrt{3}\text{ cm}$ . Punctul  $E$  este situat pe latura  $BC$  astfel încât  $\triangle ADE$  este echilateral.



*Figura 2*

- 5p a) Arătați că aria trapezului  $ABCD$  este egală cu  $24\sqrt{3}\text{ cm}^2$ .  
5p b) Arătați că perimetrul trapezului  $ABCD$  este mai mic decât  $27\text{ cm}$ .  
5p c) Demonstrați că punctul  $E$  este mijlocul laturii  $BC$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un triunghi echilateral  $ABC$  cu  $AB = 20\text{ cm}$  și punctele  $M$  și  $N$ , situate de aceeași parte a planului  $(ABC)$ , astfel încât  $MA \perp (ABC)$ ,  $NC \perp (ABC)$ ,  $MA = 30\text{ cm}$  și  $NC = 15\text{ cm}$ .



*Figura 3*

- 5p a) Arătați că perimetrul triunghiului  $ABC$  este egal cu  $60\text{ cm}$ .  
5p b) Demonstrați că dreapta  $MA$  este paralelă cu planul  $(NBC)$ .  
5p c) Determinați distanța de la punctul  $M$  la dreapta de intersecție a planelor  $(MNB)$  și  $(ABC)$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 36

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	20	5p
2.	2,(3)	5p
3.	5	5p
4.	18	5p
5.	$5\sqrt{2}$	5p
6.	5	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează triunghiul dreptunghic Notează triunghiul $ABC$ dreptunghic în $A$	4p 1p
2.	$a + b + c = 20$ și, cum $\overline{abc}$ este cel mai mare număr natural de trei cifre distincte două câte două, obținem $a = 9$ $b + c = 11 \Rightarrow b = 8$ și $c = 3$ , deci numărul este 983	2p 3p
3.	$x - \frac{20}{100} \cdot x + \frac{20}{100} \left( x - \frac{20}{100} \cdot x \right) = 288$ , unde $x$ este prețul inițial al obiectului $x = 300$ de lei	3p 2p
4.	a) $x = \frac{4\sqrt{6}}{\sqrt{54} - \sqrt{54} + 2\sqrt{3}} \cdot \sqrt{2} = \frac{4\sqrt{6}}{2\sqrt{3}} \cdot \sqrt{2} =$ $= \frac{4\sqrt{12}}{2\sqrt{3}} = \frac{4 \cdot 2\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = 4$	3p 2p
	b) $y = \sqrt{\frac{147}{3}} + \sqrt{\frac{147}{7}} + \sqrt{\frac{28}{7}} - \sqrt{\frac{28 \cdot 3}{4}} = \sqrt{49} + \sqrt{21} + \sqrt{4} - \sqrt{21} = 7 + 2 = 9$ $m_g = \sqrt{xy} = \sqrt{4 \cdot 9} = 6$	3p 2p
5.	$E(x) = x^2 + 2x + 1 + x^2 - 6x + 9 - 7 - x^2 = x^2 - 4x + 3$ , pentru orice număr real $x$ Pentru $n = 2k + 1$ , unde $k \in \mathbb{N}$ , $E(2k + 1) = (2k + 1)^2 - 4(2k + 1) + 3 = 4k^2 - 4k = 4k(k - 1)$ , și, cum $k(k - 1)$ este număr natural par, obținem că $E(n)$ este multiplu de 8, pentru orice număr natural impar $n$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $\mathcal{A}_{ABCD} = \frac{(AB + CD) \cdot AD}{2} =$	3p
	$= \frac{(8 + 4) \cdot 4\sqrt{3}}{2} = 24\sqrt{3} \text{ cm}^2$	2p

	<p><b>b)</b> <math>ADCM</math> dreptunghi, unde <math>CM \perp AB</math>, <math>M \in AB \Rightarrow AM = CD = 4\text{ cm}</math> și <math>CM = AD = 4\sqrt{3}\text{ cm}</math> și, cum <math>\triangle BCM</math> este dreptunghic, obținem <math>BC = 8\text{ cm}</math></p> <p><math>P_{ABCD} = AB + BC + CD + DA = 20 + 4\sqrt{3}\text{ cm}</math> și, cum <math>4\sqrt{3} &lt; 7 \Leftrightarrow \sqrt{48} &lt; \sqrt{49}</math>, obținem că <math>P_{ABCD} &lt; 27\text{ cm}</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>\triangle ADE</math> este echilateral, deci <math>EF \perp AD</math>, unde <math>F</math> este mijlocul segmentului <math>AD</math> și, cum <math>AD \perp AB</math>, obținem că <math>EF \parallel AB</math></p> <p><math>EF \parallel AB</math> și <math>F</math> este mijlocul segmentului <math>AD</math>, deci <math>EF</math> este linie mijlocie în trapezul <math>ABCD</math>, de unde obținem că punctul <math>E</math> este mijlocul laturii <math>BC</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>a)</b> <math>P_{\triangle ABC} = 3AB =</math> <math>= 3 \cdot 20 = 60\text{ cm}</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>b)</b> <math>MA \perp (ABC)</math> și <math>NC \perp (ABC) \Rightarrow MA \parallel NC</math></p> <p><math>MA \parallel NC</math> și <math>NC \subset (NBC)</math>, deci <math>MA \parallel (NBC)</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>(MNB) \cap (ABC) = BP</math>, unde <math>P</math> este punctul de intersecție a dreptelor <math>MN</math> și <math>AC</math> și, cum <math>MA \parallel NC \Rightarrow \triangle PCN \sim \triangle PAM</math>, deci <math>\frac{PC}{PA} = \frac{NC}{MA} = \frac{PN}{PM}</math>, de unde obținem <math>\frac{PC}{PA} = \frac{1}{2}</math>, deci <math>C</math> este mijlocul segmentului <math>AP</math></p> <p><math>CA = CB = CP \Rightarrow \triangle ABP</math> este dreptunghic <math>\Rightarrow AB \perp BP</math> și, cum <math>MA \perp (ABC)</math> și <math>BP \subset (ABC)</math>, obținem că <math>MB \perp BP</math>, deci <math>d(M, BP) = MB = \sqrt{MA^2 + AB^2} = 10\sqrt{13}\text{ cm}</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 37

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $20 : 2 - 10$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $a + 2b = 10$ , atunci numărul  $5a + 10b$  este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mare număr par din intervalul  $[-2, 6)$  este egal cu ... .
- 5p 4. Suplementul unghiului cu măsura de  $135^\circ$  are măsura de ...°.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCA'B'C'D'$  cu  $AB = 10$  cm. Suma lungimilor tuturor muchiilor acestui cub este egală cu ... cm.

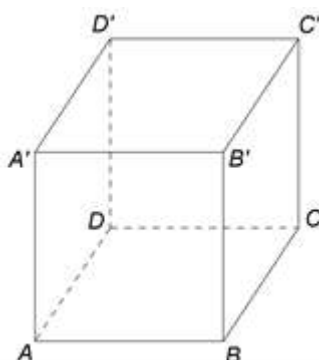


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos sunt prezentate informații referitoare la numărul de vizitatori ai unui muzeu în timpul unei săptămâni. Lunea, muzeul nu primește vizitatori.

Ziua	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
Nr. vizitatori	200	100	150	200	300	250

Conform informațiilor din tabel, numărul total de vizitatori ai muzeului din acea săptămână este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

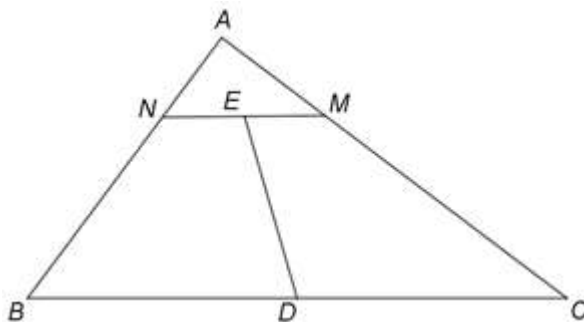
(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un trapez dreptunghic  $ABCD$  cu bazele  $AB$ ,  $CD$  și  $AD \perp AB$ .
- 5p 2. Media geometrică a numerelor naturale  $a$  și  $b$  este egală cu 6 și media geometrică a numerelor naturale  $a$  și  $c$  este egală cu 4. Determinați raportul numerelor  $b$  și  $c$ .
- 5p 3. Radu a cules din grădina sa o cantitate de cireșe pe care și-a propus să o vândă cu 18 lei kilogramul pentru a obține o anumită sumă de bani. El a constatat că 10% din cantitatea de cireșe s-a deteriorat și nu o mai poate vinde. Determinați cu ce preț ar trebui să vândă acum Radu kilogramul de cireșe pentru a obține suma de bani pe care și-a propus-o inițial.
4. Se consideră numerele reale  $a = (-3)^{25} : 3^{22} + 2^{40} : 16^9 + 5$  și  $b = \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{7}\right) : \left(\frac{1}{7} + \frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right) \cdot \frac{1}{72}$ .
- 5p a) Arătați că  $a = -6$ .
- 5p b) Arătați că numărul  $N = \frac{1}{b} - a$  este divizibil cu 9.
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x + \sqrt{2})^2 - (2x - \sqrt{6})(2x + \sqrt{6}) - \sqrt{2}(3x + \sqrt{32})$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că numărul  $E(\sqrt{8})$  este pătratul unui număr natural.

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un triunghi  $ABC$  cu  $BC = 25\text{cm}$  și punctele  $M$  și  $N$  situate pe laturile  $AC$ , respectiv  $AB$ , astfel încât  $NM \parallel BC$ ,  $NM = 10\text{cm}$ ,  $BN = 9\text{cm}$  și  $CM = 12\text{cm}$ . Punctele  $D$  și  $E$  sunt mijloacele segmentelor  $BC$ , respectiv  $MN$ .



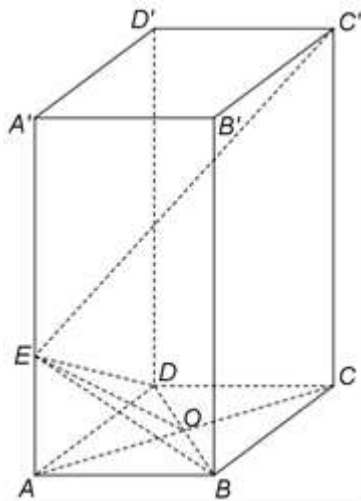
*Figura 2*

5p a) Arătați că perimetrul trapezului  $BCM N$  este egal cu  $56\text{cm}$ .

5p b) Demonstrați că triunghiul  $ABC$  este dreptunghic în  $A$ .

5p c) Calculați lungimea segmentului  $DE$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu baza pătratul  $ABCD$ ,  $AB = 8\text{cm}$  și  $AA' = 12\sqrt{2}\text{cm}$ . Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $AC$  și  $BD$ , iar punctul  $E$  este situat pe muchia  $AA'$  astfel încât  $AE = 4\sqrt{2}\text{cm}$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că aria dreptunghiului  $ABB' A'$  este egală cu  $96\sqrt{2}\text{cm}^2$ .

5p b) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $EO$  și planul  $(ABC)$ .

5p c) Demonstrați că dreapta  $C'E$  este perpendiculară pe planul  $(BDE)$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Test 37

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	0	5p
2.	50	5p
3.	4	5p
4.	45	5p
5.	120	5p
6.	1200	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	Desenează trapezul dreptunghic Notează trapezul dreptunghic $ABCD$ cu bazele $AB$ , $CD$ și $AD \perp AB$	4p 1p
2.	$\sqrt{ab} = 6 \Rightarrow ab = 36$ , $\sqrt{ac} = 4 \Rightarrow ac = 16$ $\frac{b}{c} = \frac{36}{16} = \frac{9}{4}$	2p 3p
3.	$c \cdot 18 = \frac{90}{100} \cdot c \cdot x$ , unde $x$ este prețul cu care ar trebui să vândă Radu kilogramul de cireșe și $c$ este cantitatea inițială de cireșe, în kilograme $x = 20$ de lei	3p 2p
4.	a) $a = -3^{25} : 3^{22} + 2^{40} : (2^4)^9 + 5 = -3^3 + 2^{40} : 2^{36} + 5 = -3^3 + 2^4 + 5 =$ $= -27 + 16 + 5 = -6$	3p 2p
	b) $b = \frac{14-5}{35} : \frac{10+35-42}{70} \cdot \frac{1}{72} = \frac{9}{35} \cdot \frac{70}{3} \cdot \frac{1}{72} = \frac{3 \cdot 2 \cdot 1}{1 \cdot 1 \cdot 72} = \frac{1}{12}$ $N = 12 - (-6) = 18$ , care este divizibil cu 9	3p 2p
5.	$E(x) = 4x^2 + 4\sqrt{2}x + 2 - (4x^2 - 6) - 3\sqrt{2}x - 8 = \sqrt{2}x$ , pentru orice număr real $x$ $E(\sqrt{8}) = \sqrt{2} \cdot \sqrt{8} = 4 = 2^2$ , care este pătratul unui număr natural	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	a) $P_{BCMN} = BC + CM + MN + NB =$ $= 25 + 12 + 10 + 9 = 56 \text{ cm}$	3p 2p
	b) $NM \parallel BC \Rightarrow \triangle ANM \sim \triangle ABC \Rightarrow \frac{AN}{AB} = \frac{AM}{AC} = \frac{NM}{BC} \Rightarrow \frac{AN}{AN+9} = \frac{AM}{AM+12} = \frac{10}{25}$ , de unde obținem că $AN = 6 \text{ cm}$ și $AM = 8 \text{ cm}$ $AM^2 + AN^2 = 6^2 + 8^2 = 100 = 10^2 = MN^2 \Rightarrow m(\sphericalangle MAN) = 90^\circ$ , deci $\triangle ABC$ este dreptunghic în $A$	3p 2p

	<p>c) <math>NF \parallel BD \Rightarrow \triangle ANF \sim \triangle ABD</math>, unde <math>F</math> este punctul de intersecție a dreptelor <math>AD</math> și <math>NM</math>, deci <math>\frac{AN}{AB} = \frac{NF}{BD}</math>, de unde obținem că <math>NF = 5 \text{ cm} \Rightarrow</math> punctele <math>E</math> și <math>F</math> coincid, deci punctele <math>A, E</math> și <math>D</math> sunt coliniare</p> <p><math>AD</math> este mediană în triunghiul dreptunghic <math>ABC</math>, deci <math>AD = \frac{BC}{2} = 12,5 \text{ cm}</math> și <math>AE</math> este mediană în triunghiul dreptunghic <math>ANM</math>, deci <math>AE = \frac{MN}{2} = 5 \text{ cm} \Rightarrow DE = AD - AE = 7,5 \text{ cm}</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
2.	<p>a) <math>\mathcal{A}_{ABB'A'} = AB \cdot AA' =</math> <math>= 8 \cdot 12\sqrt{2} = 96\sqrt{2} \text{ cm}^2</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p>b) <math>EA \perp (ABC) \Rightarrow m(\sphericalangle(EO, (ABC))) = m(\sphericalangle(EO, AO)) = m(\sphericalangle AOE)</math></p> <p><math>EA \perp (ABC)</math> și <math>AO \subset (ABC) \Rightarrow EA \perp AO</math> și, cum <math>AE = AO = 4\sqrt{2} \text{ cm}</math>, obținem că <math>\triangle AOE</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>m(\sphericalangle AOE) = 45^\circ</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p>c) <math>ABCD</math> pătrat, deci <math>BD \perp AC</math> și <math>AA' \perp (ABC)</math>, <math>BD \subset (ABC) \Rightarrow AA' \perp BD</math> și, cum <math>AA' \cap AC = \{A\} \Rightarrow BD \perp (ACA')</math>, deci <math>BD \perp C'E</math></p> <p><math>m(\sphericalangle AEO) = 45^\circ</math> și <math>\triangle A'EC'</math> dreptunghic cu <math>A'E = A'C' = 8\sqrt{2} \text{ cm} \Rightarrow m(\sphericalangle A'EC') = 45^\circ</math>, deci, cum <math>A, E, A', C'</math> și <math>O</math> sunt coplanare <math>\Rightarrow m(\sphericalangle C'EO) = 180^\circ - m(\sphericalangle AEO) - m(\sphericalangle A'EC') = 90^\circ</math>, deci <math>C'E \perp EO</math></p> <p><math>C'E \perp BD</math>, <math>C'E \perp EO</math> și <math>BD \cap EO = \{O\}</math>, deci <math>C'E \perp (BDE)</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>2p</b></p> <p><b>1p</b></p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 38

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $8 - 16 : 2$  este egal cu ... .
- 5p 2. Un obiect costă 30 de lei. După o reducere a prețului cu 50% , prețul obiectului este de ... lei.
- 5p 3. Cel mai mare număr natural din intervalul  $[-3, 4)$  este egal cu ... .
- 5p 4. Rombul  $ABCD$  are  $AB = 2\sqrt{2}$  cm . Perimetrul acestui romb este egal cu ... cm .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o prismă  $ABCA'B'C'$  cu baza triunghi echilateral,  $AB = 10$  cm și  $AA' = 5$  cm . Suma lungimilor tuturor muchiilor acestei prisme egală cu ... cm .

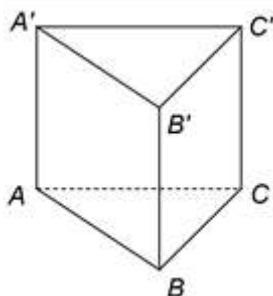


Figura 1

- 5p 6. În tabelul de mai jos sunt prezentate informații despre numărul de kilograme de roșii vândute de un producător, în fiecare dintre zilele unei săptămâni. Prețul unui kilogram de roșii a fost de 5 lei.

Ziua	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
Nr. de kg de roșii vândute	40	45	60	55	45	55	70

Conform informațiilor din tabel, suma de bani încasată de producător pentru roșiile vândute în această săptămână este egală cu ... de lei.

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un trapez dreptunghic  $ABCD$  cu baza mare  $AB$  și unghiul  $A$  drept.
- 5p 2. Determinați cel mai mic număr natural de trei cifre care se divide cu 2 , cu 3 și cu 5 .
- 5p 3. După ce a parcurs două treimi dintr-un traseu, Alex constată că mai are de parcurs cu 5 km mai puțin decât distanța deja parcursă. Determinați lungimea traseului.
4. Se consideră numerele reale  $a = \frac{2}{\sqrt{2}} \cdot \sqrt{8} + \frac{3}{\sqrt{3}} \cdot \sqrt{27}$  și  $b = (\sqrt{5} + \sqrt{3} - 2)^2 - 2(\sqrt{15} - 2\sqrt{5}) + \sqrt{48} + 1$ .
- 5p a) Arătați că  $a = 13$ .
- 5p b) Arătați că media aritmetică a numerelor  $a$  și  $b$  este egală cu  $b$  .
- 5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x+1)^2 - 3(x+1)^2 - (x-1)(x+1) + 6(x-1)$ , unde  $x$  este număr real. Determinați numerele naturale  $n$  pentru care  $E(n) \leq -1$  .

SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

1. În *Figura 2* este reprezentat un romb  $ABCD$  cu  $AB = 6$  cm și  $BD = 6$  cm . Punctele  $M$  și  $N$  sunt mijloacele laturilor  $AB$ , respectiv  $CD$  .

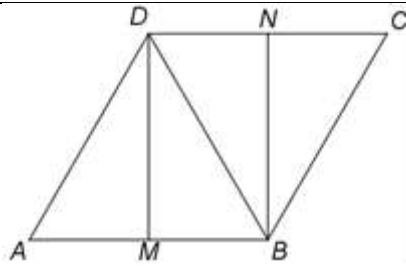


Figura 2

- 5p** a) Arătați că lungimea segmentului  $AC$  este egală cu  $6\sqrt{3}$  cm.
- 5p** b) Demonstrați că segmentele  $BD$  și  $MN$  sunt congruente.
- 5p** c) Știind că aria triunghiului  $BNC$  reprezintă  $p\%$  din aria triunghiului  $ABE$ , unde  $E$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AD$  și  $BN$ , determinați numărul natural  $p$ .

2. În Figura 3 este reprezentat un cub  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AB = 30$  cm. Punctul  $M$  este mijlocul laturii  $AB$  și punctul  $N$  este situat pe latura  $DD'$  astfel încât  $DN = \frac{2}{3} DD'$ .

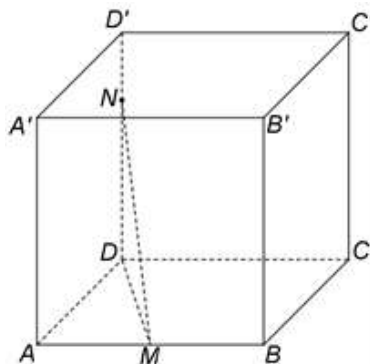


Figura 3

- 5p** a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu  $900\text{cm}^2$ .
- 5p** b) Demonstrați că distanța de la punctul  $A$  la planul  $(MDN)$  este egală cu  $6\sqrt{5}$  cm.
- 5p** c) Arătați că tangenta unghiului dintre dreapta  $MN$  și planul  $(ADD')$  este egală cu  $\frac{3\sqrt{13}}{26}$ .

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 38**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	0	5p
2.	15	5p
3.	3	5p
4.	$8\sqrt{2}$	5p
5.	75	5p
6.	1850	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează trapezul dreptunghic Notează trapezul dreptunghic $ABCD$ cu baza mare $AB$ și unghiul $A$ drept	4p 1p
2.	$\overline{abc}$ se divide cu 2 și cu 5, deci $c = 0$ Cum $\overline{ab0}$ este cel mai mic număr natural care se divide cu 3, deci $a + b = 3$ , obținem numărul 120	2p 3p
3.	$\frac{2}{3} \cdot x + \frac{2}{3} \cdot x - 5 = x$ , unde $x$ este lungimea traseului $x = 15$ km	3p 2p
4.	a) $a = \frac{2}{\sqrt{2}} \cdot 2\sqrt{2} + \frac{3}{\sqrt{3}} \cdot 3\sqrt{3} =$ $= 4 + 9 = 13$	3p 2p
	b) $b = 5 + 3 + 4 + 2\sqrt{15} - 4\sqrt{5} - 4\sqrt{3} - 2\sqrt{15} + 4\sqrt{5} + 4\sqrt{3} + 1 = 13$ $m_a = \frac{a+b}{2} = \frac{13+13}{2} = 13 = b$	3p 2p
5.	$E(x) = 4x^2 + 4x + 1 - 3x^2 - 6x - 3 - x^2 + 1 + 6x - 6 = 4x - 7$ $E(n) = 4n - 7$ , deci $4n - 7 \leq -1 \Rightarrow 4n \leq 6$ și, cum $n$ este număr natural, obținem $n = 0$ sau $n = 1$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) $ABCD$ este romb, deci $O$ este mijlocul segmentelor $AC$ și $BD$ , unde $\{O\} = AC \cap BD$ $AB = AD = BD \Rightarrow \triangle ABD$ echilateral $\Rightarrow AO = 3\sqrt{3}$ cm, de unde obținem $AC = 2AO = 6\sqrt{3}$ cm	2p 3p
	b) $\triangle ABD$ echilateral și $M$ este mijlocul segmentului $AB$ , deci $DM \perp AB$ și $BM = \frac{AB}{2}$ $N$ este mijlocul segmentului $CD$ , deci $DN = \frac{CD}{2}$ și, cum $AB \parallel CD$ și $AB = CD$ , obținem $BM \parallel DN$ , $BM = DN$ și $DM \perp MB \Rightarrow BNDM$ dreptunghi, deci segmentele $BD$ și $MN$ sunt congruente	2p 3p

	<p>c) <math>DN \parallel AB \Rightarrow \triangle EDN \sim \triangle EAB</math> și, cum <math>DN = \frac{AB}{2}</math>, obținem că <math>BE = 2BN</math></p> <p><math>\mathcal{A}_{\triangle BNC} = \frac{BN \cdot NC}{2} = \frac{1}{4} \cdot BN \cdot AB</math> și <math>\mathcal{A}_{\triangle ABE} = \frac{AB \cdot BE}{2} = AB \cdot BN</math>, deci <math>\mathcal{A}_{\triangle BNC} = \frac{1}{4} \mathcal{A}_{\triangle ABE}</math> și,</p> <p>cum <math>\mathcal{A}_{\triangle BNC} = \frac{p}{100} \mathcal{A}_{\triangle ABE}</math>, obținem <math>p = 25</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
2.	<p>a) <math>ABCD</math> este pătrat, deci <math>\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2 =</math> <math>= 30^2 = 900 \text{cm}^2</math></p>	<p>3p</p> <p>2p</p>
	<p>b) <math>ND \perp (ABC)</math> și <math>AP \subset (ABC) \Rightarrow ND \perp AP</math>, unde <math>AP \perp DM</math>, <math>P \in DM</math> și, cum <math>ND \cap DM = \{D\}</math>, obținem că <math>AP \perp (MDN)</math>, deci <math>d(A, (MDN)) = AP</math></p> <p><math>\triangle ADM</math> este dreptunghic, <math>AM = 15 \text{cm}</math> și <math>DM = \sqrt{AD^2 + AM^2} = 15\sqrt{5} \text{cm}</math>, de unde obținem</p> <p><math>AP = \frac{AD \cdot AM}{DM} = 6\sqrt{5} \text{cm}</math></p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
	<p>c) <math>MA \perp (ADD') \Rightarrow m(\sphericalangle(MN, (ADD'))) = m(\sphericalangle(MN, NA)) = m(\sphericalangle MNA)</math> și, cum <math>MA \perp AN</math>,</p> <p>obținem că <math>\text{tg}(\sphericalangle MNA) = \frac{AM}{AN}</math></p>	<p>3p</p>
	<p><math>DN = 20 \text{cm}</math>, <math>AD = 30 \text{cm} \Rightarrow AN = 10\sqrt{13} \text{cm}</math>, deci <math>\text{tg}(\sphericalangle MNA) = \frac{3\sqrt{13}}{26}</math></p>	<p>2p</p>



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 39

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $35 - 5 \cdot 6$  este egal cu ... .
- 5p 2. Cel mai mic multiplu comun al numerelor 6 și 9 este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mic număr întreg din intervalul  $(-5, 4)$  este egal cu ... .
- 5p 4. Măsurile a două unghiuri ale unui triunghi sunt egale cu  $60^\circ$ , respectiv  $30^\circ$ . Măsura celui de-al treilea unghi al triunghiului este egală cu ... $^\circ$ .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o piramidă patrulateră  $VABCD$  cu  $VO \perp (ABC)$ . Unghiul dreptelor  $AB$  și  $VO$  are măsura de ... $^\circ$ .

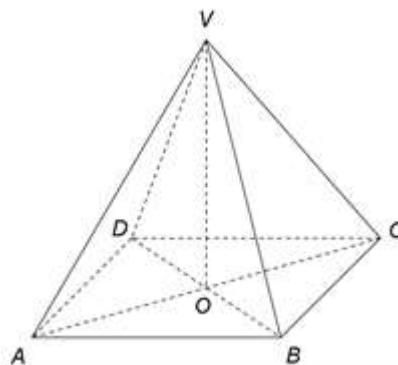
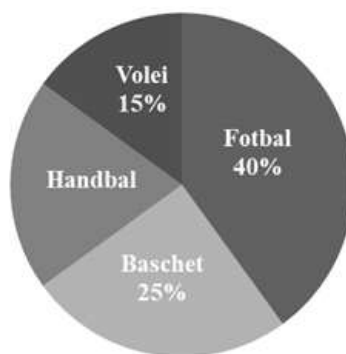


Figura 1

- 5p 6. În diagrama următoare este reprezentată distribuția celor 80 de elevi ai unui club sportiv în funcție de sportul practicat. Fiecare elev practică în cadrul clubului un singur sport.



Conform informațiilor din diagramă, numărul elevilor care practică handbalul este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

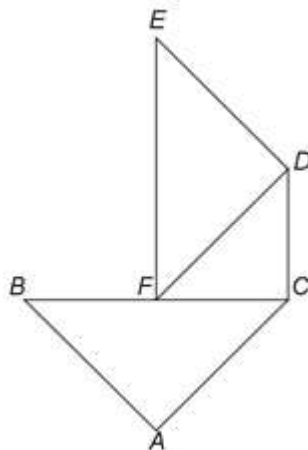
- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un cub  $ABCD A'B'C'D'$ .
- 5p 2. Determinați numerele naturale nenule  $m$  și  $n$ , știind că  $\frac{m}{n} = \frac{2}{3}$  și  $(n+m)(n-m) = 180$ .
- 5p 3. Ana și Mihai au împreună 214 lei. Determinați ce sumă de bani are Ana, știind că Mihai are cu 20 de lei mai mult decât Ana.
4. Se consideră numerele reale  $x = \left( \frac{4}{\sqrt{2}} + \frac{6}{\sqrt{18}} - \frac{10}{\sqrt{50}} \right) \cdot \frac{1}{\sqrt{2}}$  și  $y = (3 + \sqrt{2})^2 + (\sqrt{6} - \sqrt{3})^2 - \sqrt{2}^4$ .
- 5p a) Arătați că  $x = 2$ .
- 5p b) Determinați cel mai mic număr natural  $n$  pentru care numărul  $N = n \cdot x \cdot y$  este pătratul unui număr natural nenul.

- 5p** 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x+3)^2 - (2-x)(2+x) - 5x^2 - 12x$ , unde  $x$  este număr real.  
Determinați numerele întregi  $n$  pentru care numărul  $\frac{E(n)}{n^2+1}$  este întreg.

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

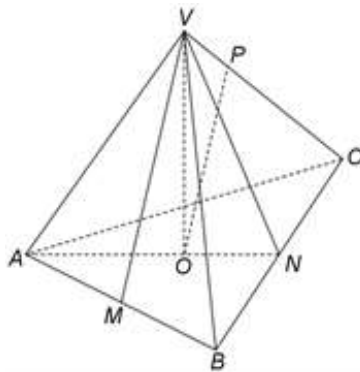
1. În *Figura 2* sunt reprezentate triunghiurile dreptunghice isoscele  $ABC$ ,  $CDF$  și  $DEF$ , cu ipotenuzele  $BC$ ,  $DF$ , respectiv  $EF$ . Punctul  $F$  este mijlocul segmentului  $BC$  și  $AB = 24$  cm.



*Figura 2*

- 5p** a) Arătați că perimetrul triunghiului  $ABC$  este egal cu  $24(2 + \sqrt{2})$  cm.  
**5p** b) Calculați lungimea segmentului  $BE$ .  
**5p** c) Demonstrați că patrulaterul  $ACDE$  este trapez isoscel.

2. În *Figura 3* este reprezentată o piramidă triunghiulară  $VABC$  cu triunghiul  $ABC$  echilateral,  $AB = 20$  cm,  $VA = 30$  cm și  $VO \perp (ABC)$ , unde  $O$  este centrul cercului circumscris triunghiului  $ABC$ . Punctele  $M$  și  $N$  sunt mijloacele segmentelor  $AB$ , respectiv  $BC$ , iar punctul  $P$  este situat pe muchia  $CV$  astfel încât  $VP = 10$  cm.



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că aria triunghiului  $ABC$  este egală cu  $100\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.  
**5p** b) Demonstrați că dreapta  $PO$  este paralelă cu planul  $(VMN)$ .  
**5p** c) Determinați cosinusul unghiului dreptelor  $AC$  și  $VM$ .

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 39

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	5	5p
2.	18	5p
3.	-4	5p
4.	90	5p
5.	90	5p
6.	16	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează cubul Notează cubul $ABCD A'B'C'D'$	4p 1p
2.	$\frac{m}{n} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{m}{2} = \frac{n}{3} = k$ , unde $k$ este număr rațional pozitiv, deci $m = 2k$ și $n = 3k$ , de unde obținem $(n+m)(n-m) = 180 \Leftrightarrow 5k \cdot k = 180 \Leftrightarrow k^2 = 36$ Cum $k$ este număr rațional pozitiv, obținem $k = 6$ , deci $m = 12$ și $n = 18$	3p 2p
3.	$x + (x + 20) = 214$ , unde $x$ este suma de bani pe care o are Ana $x = 97$ de lei	3p 2p
4.	a) $x = \left( \frac{4}{\sqrt{2}} + \frac{6}{3\sqrt{2}} - \frac{10}{5\sqrt{2}} \right) \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{60 + 30 - 30}{15\sqrt{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} =$ $= \frac{60}{15\sqrt{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{4}{2} = 2$	3p 2p
	b) $y = 9 + 6\sqrt{2} + 2 + 6 - 2\sqrt{18} + 3 - 4 = 16 + 6\sqrt{2} - 6\sqrt{2} = 16$ $N = n \cdot x \cdot y = n \cdot 2 \cdot 16$ , deci cel mai mic număr natural $n$ pentru care $N$ este pătratul unui număr natural nenul este $n = 2$	3p 2p
5.	$E(x) = 4x^2 + 12x + 9 - (4 - x^2) - 5x^2 - 12x = -x^2 + 9 - 4 + x^2 = 5$ , pentru orice număr real $x$ Cum $n$ este număr întreg, $\frac{E(n)}{n^2 + 1} \in \mathbb{Z} \Rightarrow n^2 + 1 \in \{1, 5\}$ , de unde obținem $n = -2$ , $n = 0$ sau $n = 2$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $\triangle ABC$ este dreptunghic isoscel cu $AB = 24$ cm, deci $AC = 24$ cm și $BC = 24\sqrt{2}$ cm $P_{\triangle ABC} = AB + BC + AC = 48 + 24\sqrt{2} = 24(2 + \sqrt{2})$ cm	3p 2p
----	--	----------

	<p><b>b)</b> <math>\triangle CDF</math> este dreptunghic isoscel <math>\Rightarrow m(\sphericalangle CFD) = 45^\circ</math> și <math>\triangle DEF</math> este dreptunghic isoscel <math>\Rightarrow m(\sphericalangle DFE) = 45^\circ</math>, deci <math>m(\sphericalangle CFE) = m(\sphericalangle CFD) + m(\sphericalangle DFE) = 90^\circ \Rightarrow EF \perp BF</math></p> <p><math>F</math> este mijlocul segmentului <math>BC \Rightarrow BF = CF = 12\sqrt{2}</math> cm și <math>\triangle CDF</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>DF = 24</math> cm și, cum <math>\triangle DEF</math> este dreptunghic isoscel, obținem <math>EF = 24\sqrt{2}</math> cm, deci, cum <math>\triangle BEF</math> este dreptunghic, <math>BE = \sqrt{EF^2 + BF^2} = 12\sqrt{10}</math> cm</p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>\triangle ABC</math> este isoscel și <math>F</math> este mijlocul laturii <math>BC \Rightarrow AF \perp BC</math> și, cum <math>EF \perp BC</math>, obținem că punctele <math>A, F</math> și <math>E</math> sunt coliniare</p> <p><math>EF \perp BC</math> și <math>DC \perp BC \Rightarrow AE \parallel DC</math> și, cum <math>AC = DE = 24</math> cm, obținem că <math>ACDE</math> este trapez isoscel</p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>a)</b> <math>\triangle ABC</math> este echilateral, deci <math>\mathcal{A}_{\triangle ABC} = \frac{AB^2 \sqrt{3}}{4} =</math></p> <p><math>= \frac{400\sqrt{3}}{4} = 100\sqrt{3}</math> cm<sup>2</sup></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>b)</b> <math>VO \perp (ABC) \Rightarrow VO \perp OA, VO \perp OC</math> și <math>O</math> este centrul centrului circumscris <math>\triangle ABC</math>, deci <math>OA = OC</math> și, cum <math>VO</math> este latură comună, obținem că <math>\triangle VOA \equiv \triangle VOC</math>, deci <math>CV = 30</math> cm și, cum <math>VP = 10</math> cm, obținem că <math>\frac{CP}{CV} = \frac{2}{3}</math></p> <p><math>\triangle ABC</math> este echilateral, <math>O</math> este centrul centrului circumscris <math>\triangle ABC</math> și <math>M</math> este mijlocul segmentului <math>AB</math>, deci <math>C, O</math> și <math>M</math> sunt coliniare și <math>\frac{CO}{CM} = \frac{2}{3} = \frac{CP}{CV} \Rightarrow PO \parallel VM</math> și, cum <math>VM \subset (VMN)</math>, obținem că <math>PO \parallel (VMN)</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>MN</math> linie mijlocie în <math>\triangle ABC \Rightarrow MN \parallel AC \Rightarrow m(\sphericalangle(AC, VM)) = m(\sphericalangle(MN, VM)) = m(\sphericalangle VMN)</math></p> <p><math>VM = VN = 20\sqrt{2}</math> cm <math>\Rightarrow \triangle VMN</math> este isoscel <math>\Rightarrow VQ \perp MN</math>, unde <math>Q</math> este mijlocul segmentului <math>MN</math>, de unde obținem <math>\cos(\sphericalangle VMN) = \frac{MQ}{VM} = \frac{5}{20\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{8}</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 40

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $50 - 5 \cdot 9$  este egal cu ... .
- 5p 2. Cinci caiete de același fel costă 20 de lei. Trei astfel de caiete costă ... lei.
- 5p 3. Cel mai mic număr natural de două cifre, divizibil cu 3 este ... .
- 5p 4. Bisectoarea unui unghi drept formează cu una din laturile unghiului un unghi cu măsura de ...°.
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCDEFGH$  cu latura de 30 cm. Lungimea segmentului  $EG$  este egală cu ... cm.

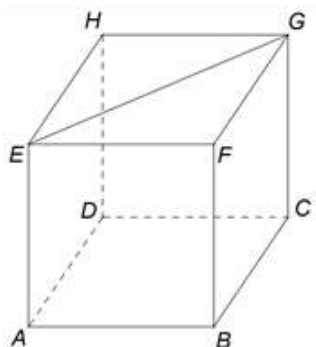
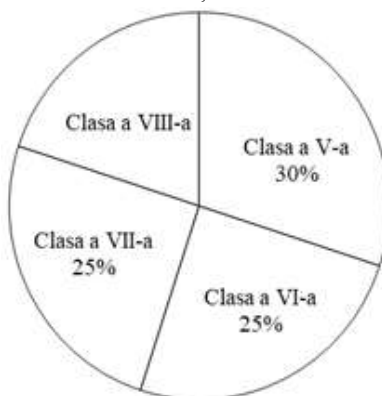


Figura 1

- 5p 6. Într-o școală, în clasele de gimnaziu, învață 600 de elevi. În diagrama de mai jos este prezentată repartiția procentuală, pe clase, a elevilor din acea școală.



Conform informațiilor din diagramă, numărul de elevi din clasa a VIII-a care învață la această școală este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un trapez isoscel  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$  și  $AB > CD$ .
- 5p 2. Numerele naturale  $a$  și  $b$  sunt direct proporționale cu 2 și 6, iar numerele naturale  $b$  și  $c$  sunt invers proporționale cu 5 și 3. Determinați numerele naturale  $a$ ,  $b$  și  $c$ , știind că  $a \cdot b \cdot c = 960$ .
- 5p 3. Într-o săptămână, la un muzeu, s-au vândut 300 de bilete de intrare, dintre care 60% au fost pentru copii și restul pentru adulți. Știind că biletul pentru un adult costă 20 de lei și biletul pentru un copil costă jumătate din prețul biletului pentru un adult, calculați suma încasată de acest muzeu, în acea săptămână, din vânzarea билетelor de intrare.

4. Se consideră  $x = \left( \frac{15}{\sqrt{75}} + \frac{18}{\sqrt{108}} + \frac{33}{\sqrt{363}} \right) \cdot 5\sqrt{3}$  și  $y = 2(\sqrt{11}-3)(3\sqrt{2}+\sqrt{3})(\sqrt{11}+3)(3\sqrt{2}-\sqrt{3})$ ,

numere reale.

5p a) Arătați că  $x = 45$ .

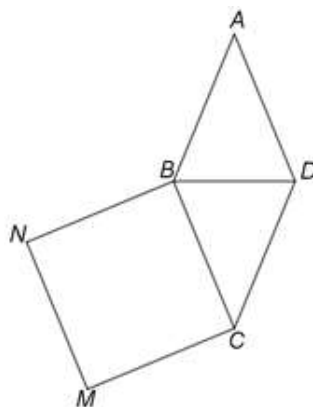
5p b) Știind că numărul  $x$  reprezintă  $p\%$  din numărul  $y$ , determinați numărul natural  $p$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (3x+5)^2 - 9(x+1)^2 - 12(x+1)$ , unde  $x$  este număr real. Arătați că  $(E(x)-2)(E(x)-2^2) \dots (E(x)-2^{2020}) = 0$ , pentru orice număr real  $x$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În *Figura 2* este reprezentat un romb  $ABCD$  cu  $AB = 12\text{ cm}$ ,  $m(\sphericalangle BAD) = 45^\circ$  și pătratul  $BCMN$  situat în exteriorul rombului  $ABCD$ .



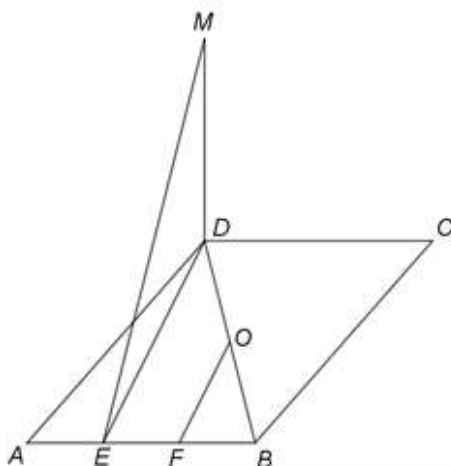
*Figura 2*

5p a) Arătați că perimetrul pătratului  $BCMN$  este egal cu  $48\text{ cm}$ .

5p b) Demonstrați că dreptele  $AM$  și  $DC$  sunt paralele.

5p c) Arătați că aria triunghiului  $ANC$  este egală cu  $72(\sqrt{2}+1)\text{ cm}^2$ .

2. În *Figura 3* este reprezentat un dreptunghi  $ABCD$  cu  $AB = 30\text{ cm}$ ,  $BC = 40\text{ cm}$  și  $MD \perp (ABC)$  astfel încât  $MD = 24\text{ cm}$ . Punctele  $E$  și  $F$  sunt situate pe segmentul  $AB$  astfel încât  $AE = EF = FB$  și  $O$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BD$ .



*Figura 3*

5p a) Arătați că aria patrulaterului  $ABCD$  este egală cu  $1200\text{ cm}^2$ .

5p b) Demonstrați că dreapta  $OF$  este paralelă cu planul  $(MDE)$ .

5p c) Arătați că distanța de la punctul  $M$  la dreapta  $AC$  este egală cu  $24\sqrt{2}\text{ cm}$ .

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 40

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	5	5p
2.	12	5p
3.	12	5p
4.	45	5p
5.	$30\sqrt{2}$	5p
6.	120	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează trapezul isoscel Notează trapezul isoscel $ABCD$ cu $AB \parallel CD$ și $AB > CD$	4p 1p
2.	$\frac{a}{2} = \frac{b}{6}$ și $5b = 3c$ , deci $b = 3a$ și $c = 5a$ , de unde obținem $a \cdot 3a \cdot 5a = 960 \Leftrightarrow a^3 = 64$ , deci $a = 4$ $b = 12$ , $c = 20$	3p 2p
3.	S-au vândut $\frac{60}{100} \cdot 300 = 180$ de bilete pentru copii și $300 - 180 = 120$ de bilete pentru adulți Din vânzarea билетelor de intrare s-au încasat $180 \cdot \frac{1}{2} \cdot 20 + 120 \cdot 20 = 4200$ de lei	2p 3p
4.	a) $x = \left( \frac{15}{5\sqrt{3}} + \frac{18}{6\sqrt{3}} + \frac{33}{11\sqrt{3}} \right) \cdot 5\sqrt{3} = \left( \frac{3}{\sqrt{3}} + \frac{3}{\sqrt{3}} + \frac{3}{\sqrt{3}} \right) \cdot 5\sqrt{3} =$ $= \frac{9}{\sqrt{3}} \cdot 5\sqrt{3} = 45$	3p 2p
	b) $y = 2(\sqrt{11} - 3)(\sqrt{11} + 3)(3\sqrt{2} + \sqrt{3})(3\sqrt{2} - \sqrt{3}) = 2(11 - 9)(18 - 3) = 2 \cdot 2 \cdot 15 = 60$ $\frac{p}{100} \cdot y = x \Leftrightarrow \frac{p}{100} \cdot 60 = 45 \Leftrightarrow p = 75$	3p 2p
5.	$E(x) = 9x^2 + 30x + 25 - 9x^2 - 18x - 9 - 12x - 12 = 4$ , pentru orice număr real $x$ Cum $E(x) - 2^2 = 0$ , obținem $(E(x) - 2)(E(x) - 2^2) \cdot \dots \cdot (E(x) - 2^{2020}) = 0$ , pentru orice număr real $x$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $ABCD$ este romb, deci $BC = AB = 12$ cm $P_{ABCD} = 4BC = 4 \cdot 12 = 48$ cm	3p 2p
----	--	----------

	<p><b>b)</b> <math>ABCD</math> este romb <math>\Rightarrow \sphericalangle BAD \equiv \sphericalangle BCD</math>, deci <math>m(\sphericalangle BCD) = 45^\circ</math> și, cum <math>BCMN</math> este pătrat și <math>m(\sphericalangle CBM) = 45^\circ</math>, obținem <math>\sphericalangle CBM \equiv \sphericalangle BCD</math>; cum <math>\sphericalangle CBM</math> și <math>\sphericalangle BCD</math> sunt alterne interne, obținem <math>BM \parallel DC</math></p> <p><math>ABCD</math> romb <math>\Rightarrow AB \parallel CD</math> și, cum <math>BM \parallel DC</math>, obținem că punctele <math>A</math>, <math>B</math> și <math>M</math> sunt coliniare, deci <math>AM \parallel DC</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>BCMN</math> este pătrat, deci <math>BO \perp NC</math>, unde <math>\{O\} = BM \cap NC</math> și, cum <math>A</math>, <math>B</math> și <math>M</math> sunt coliniare, obținem <math>AO \perp NC</math></p> <p><math>AO = AB + BO</math>, <math>BO = \frac{CN}{2} = 6\sqrt{2}\text{cm} \Rightarrow \mathcal{A}_{\triangle AMC} = \frac{AO \cdot NC}{2} = \frac{(12 + 6\sqrt{2}) \cdot 12\sqrt{2}}{2} = 72(\sqrt{2} + 1)\text{cm}^2</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>a)</b> <math>ABCD</math> este dreptunghi, deci <math>\mathcal{A}_{ABCD} = AB \cdot BC =</math> <math>= 30 \cdot 40 = 1200\text{cm}^2</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>b)</b> <math>AE = EF = FB</math>, deci <math>\frac{BF}{BE} = \frac{1}{2}</math> și, cum <math>\frac{BO}{BD} = \frac{1}{2}</math>, obținem <math>\frac{BF}{BE} = \frac{BO}{BD} \Rightarrow OF \parallel DE</math></p> <p><math>OF \parallel DE</math> și <math>DE \subset (MDE)</math>, deci <math>OF \parallel (MDE)</math></p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
	<p><b>c)</b> <math>MD \perp (ABC)</math>, deci, pentru <math>DN \perp AC</math>, <math>N \in AC</math>, cum <math>AC \subset (ABC)</math>, obținem <math>MN \perp AC</math>, deci <math>d(M, AC) = MN</math></p> <p><math>\triangle ADC</math> este dreptunghic, deci <math>AC = 50\text{cm}</math> și <math>DN \perp AC</math>, deci <math>DN = \frac{AD \cdot DC}{AC} = 24\text{cm}</math> și, cum <math>\triangle MDN</math> este dreptunghic isoscel, obținem <math>MN = 24\sqrt{2}\text{cm}</math></p>	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>